

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN INFANTIL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web: http://www.uclm.es/Ab/educacion/

Código: 47323

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 12

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: PEDRO GIL MADRONA - Grupo(s): 12							
Edificio/Despacho Departamento Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría							
· '	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	2530	Pedro.Gil@uclm.es				

2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene

2.3

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presente asignatura viene a complementar la formación de las futuras y futuros maestros en Educación Infantil, en relación a los contenidos recibidos durante el primer curso del Grado, por medio de la asignatura "Habilidades Motrices y Salud en Educación Infantil" y sentará las bases fundaentales sobre las que se desarrollará la asignatura de Enseñanza por Proyectos en Educación Física.

Por medio de este segundo contacto con el área de Educación Física, lo que se pretende es dotar de un mayor dominio didáctico y metodológico a nuestros futuros docentes sobre esta materia. Para lo cual, la intención será que las alumnas y alumnos no sólo dominen los contenidos propios de esta área curricular, sino que además, sean capaces de programarlos, aplicarlos de forma crítica y razonada a lo largo de esta etapa educativa, diseñar sesiones, y aplicar diferentes estrategias didácticas y metodológicas, promoviendo de esta manera la adquisición de las competencias propias y necesarias para la labor docente dentro de esta etapa

De tal manera que, la asignatura de Diseño y Desarrollo Curricular en Educación Física y Educación Infantil capacitará a la futura/o profesional de Educación Infantil a promover y facilitar los aprendizajes y competencias propias de la Educación Física de los niños y niñas de esta etapa educativa. Para ello la asignatura dispone de un adecuado marco teórico y ofrece un amplio abanico de propuestas prácticas que aproximan al estudiante a la realidad de su futura labor docente.

Así, a través de diferentes tipos de tareas relacionadas con la Educación Física, las alumnas y alumnos tendrán que manejar con coherencia los elementos del currículum, elaborarán secuenciaciones y vinculaciones de los diferentes elementos que componen el Decreto 67/2007 de CLM, diseñarán sesiones, aplicarán diversas estrategias didácticas, o utilizarán instrumentos de evaluación, entre otros, y todo ello dentro de un marco de coordinación horizontal y vertical, que se precisa en la relación existente con otras materias del propio Grado de Maestro en Educación Infantil: Psicología del desarrollo en edad Infantil, Habilidades motrices y salud en educación infantil, Psicología de la Educación, El proceso educativo en Educación Infantil, y Métodos de Observación Sistemática aplicados a la Educación Infantil.

Correcta comunicación oral y escrita.

4. COMPETENCI	IAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR
Competencias pro	opias de la asignatura
Código	Descripción
1.2.3.II.01	Adquirir y comprender los conocimientos necesarios de las distintas áreas de estudio que conforman el título de tal forma que capaciten para la profesión de maestro en Educación Infantil.
1.2.3.II.04	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
1.2.3.II.05	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
1.2.3.II.06	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
1.2.3.II.08	Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
1.2.3.II.13	Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musical, plástica, de habilidades motrices y de la creatividad.
1.2.3.II.20	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
1.2.3.II.22	Reconocer la identidad de la Etapa y sus características cognitivas psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas.
1.2.3.II.23	Adquirir hábitos de autonomía, libertad, curiosidad, observación, experimentación, imitación, y la aceptación de normas y de límites, en el juego simbólico y heurístico.
1.2.3.II.24	Conocer los fundamentos de Expresión Corporal del currículo de esta Etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
1.2.3.II.25	Tener un conocimiento asentado y comprensión de aquellas materias para las que han sido formadas y que más tarde han de transmitir a sus alumnos.
1.2.3.II.26	Ser conscientes y comprender los valores, principios y metas educativas que se proponen en el Real Decreto de enseñanzas mínimas de Educación Infantil.
2.2	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

2.4 3.1	Compromiso ético y deontología profesional. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
3.11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos.
3.2	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
3.3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
3.4	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
3.8	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
4.1.1.	VALORES Y PRÁCTICA PROFESIONAL. Tratar a los alumnos de manera coherente, con respeto y consideración, y ser conscientes de su desarrollo como aprendices.
4.1.2.	VALORES Y PRÁCTICA PROFESIONAL. Comunicarse con los padres y tutores de manera sensata y efectiva, reconociendo sus roles en el aprendizaje de los alumnos, así como sus derechos, responsabilidades e intereses en el proyecto educativo
4.2.1.	CONOCIMIENTOS.Ser conscientes y comprender los valores, principios y metas educativas que se proponen en el Real Decreto de enseñanzas mínimas de Educación Infantil.
4.2.2.	CONOCIMIENTOS. Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumnado y sus necesidades.
4.3.1.1.	ENSEÑANZA. PLANIFICACIÓN, ESPECTATIVAS Y METAS. Ser capaces de fijar objetivos de enseñanza y aprendizaje relevantes para todos los alumnos.
4.3.1.2.	ENSEÑANZA. PLANIFICACIÓN, EXPECTATIVAS Y METAS. Saber utilizar los objetivos de enseñanza y aprendizaje para planificar lecciones, secuencias de lecciones, y orientar la evaluación del alumnado; tener en cuenta y dar apoyos a aquellos alumnos con dificultades, de cualquier grupo étnico, para que progresen adecuadamente.
4.3.1.3.	ENSEÑANZA. PLANIFICACIÓN, EXPECTATIVAS Y METAS. Seleccionar y preparar fuentes de información, y planificar para una organización segura y eficaz, teniendo en cuenta los intereses del alumnado y sus bagajes culturales e idiomáticos, con la ayuda del profesional correspondiente cuando fuere necesario.
4.3.2.1	Hacer un uso adecuado de las estrategias de control y evaluación del progreso del alumnado hacia los objetivos de aprendizaje planteados, y utilizar esta información para mejorar la propia planificación y la enseñanza.
4.3.2.2	Al mismo tiempo que controlan y evalúan, dar feedback inmediato y constructivo para apoyar el aprendizaje del alumnado.
4.3.2.3.	Evaluar el progreso de los alumnos adecuadamente, asegurándose de que alcancen los criterios de evaluación establecidos en los currículos oficiales.
4.3.2.4.	Identificar a los alumnos superdotados y atenderlos, así como a aquellos que no cumplan las expectativas en función de su edad, y a aquellos que muestren dificultades comportamentales, emocionales y sociales.
4.3.2.6.	ENSEÑANZA. CONTROL Y EVALUACIÓN. Recoger sistemáticamente datos sobre el progreso y los logros de los alumnos para poder mostrar pruebas acerca de la labor, el progreso y los resultados alcanzados.
4.3.2.7.	ENSEÑANZA. CONTROL Y EVALUACIÓN. Utilizar los datos recogidos como base para, de manera escrita y concisa, informar con precisión a los padres, tutores, otros profesionales y a los propios alumnos.
4.3.3.10.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Reconocer y responder eficazmente a los temas relativos a la igualdad de oportunidades en clase, evitando el mantenimiento de estereotipos y el acoso escolar.
4.3.3.2.1.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Enseñar con sesiones claramente estructuradas o con secuencias de trabajo que motiven a los alumnos y que: dejen claros a los alumnos los objetivos de aprendizaje.
4.3.3.2.2.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Enseñar con sesiones claramente estructuradas o con secuencias de trabajo que motiven a los alumnos y que: utilicen métodos de enseñanza interactivos y cooperativos.
4.3.3.2.3.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Enseñar con sesiones claramente estructuradas o con secuencias de trabajo que motiven a los alumnos y que: promuevan el aprendizaje autónomo y activo, de tal manera que se favorezca el pensamiento reflexivo y aprendan a planificar y organizar su propio trabajo.
4.3.3.4.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Organizar y dirigir el tiempo de enseñanza y aprendizaje de manera eficaz.
4.3.3.5.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Organizar y dirigir los espacios y utilizar materiales, libros y otros recursos de manera eficaz y segura, con la ayuda de personal especializado en los casos que fuese conveniente.
4.3.3.7.	ENSEÑANZA. ENSEÑANZA Y DIRECCIÓN DE CLASE. Asumir las responsabilidades que supone la dirección de una clase durante un largo periodo de tiempo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Diseñar y plantear actividades motrices en contextos globalizados o ambientes de aprendizaje diversos (la selva, el carnaval, las estaciones del año, etc), mostrando actitudes sobre el cuidado de la salud. - Conocer la evaluación del comportamiento motor, de la eficacia motriz y de los niveles de actividad motriz en la infancia. Manejar los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

Desarrollar con ciertas garantías de éxito su futura labor docente en la escuela teniendo en cuenta las características cognitivas,

psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas del niño de 0 a 6 años. - Proponer y elaborar situaciones y recursos educativos eficaces para el desarrollo y aprendizaje autónomo de la competencia motriz en Educación. - Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica en el

aula, a través de una correcta selección y aplicación de recursos y estrategias metodológicas. - Adoptar metodologías globales, activas,

participativas y creativas, que le permitirán desarrollar el currículum a partir de situaciones significativas para el alumnado. - Planificar la materia de Educación Física, seleccionando los objetivos, organizando los contenidos, diseñando las actividades y proponiendo los criterios de evaluación más adecuados en cada nivel educativo. - Observar, analizar y evaluar de forma continua, formativa y global el desarrollo y el aprendizaje del alumnado, del docente y del proceso, introduciendo las medidas educativas necesarias para atender sus peculiaridades

personales. - Promover de manera eficaz el desarrollo integral del alumnado de 0-6 años, a través del ejercicio de los aspectos cognitivos, afectivos y motores. -Identificar los factores determinantes de situaciones problemáticas y conductas desviadas en el aula. - Aplicar métodos de enseñanza individualizada a partir de las características del contexto educativo y las necesidades concretas del alumnado de 0-6 años.

Diseñar y plantear actividades motrices en contextos globalizados o ambientes de aprendizaje diversos (la selva, el carnaval, las estaciones del año, etc), mostrando actitudes sobre el cuidado de la salud. - Conocer la evaluación del comportamiento motor, de la eficacia motriz y de los niveles de actividad motriz en la infancia. -Manejar los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

Desarrollar con ciertas garantías de éxito su futura labor docente en la escuela teniendo en cuenta las características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas del niño de 0 a 6 años. - Proponer y elaborar situaciones y recursos educativos eficaces para el desarrollo y aprendizaje autónomo de la competencia motriz en Educación. - Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica en el aula, a través de una correcta selección y aplicación de recursos y estrategias metodológicas. - Adoptar metodologías globales, activas,

participativas y creativas, que le permitirán desarrollar el currículum a partir de situaciones significativas para el alumnado. - Planificar la materia de Educación Física, seleccionando los objetivos, organizando los contenidos, diseñando las actividades y proponiendo los criterios de evaluación más adecuados en cada nivel educativo. - Observar, analizar y evaluar de forma continua, formativa y global el desarrollo y el aprendizaje del alumnado, del docente y del proceso, introduciendo las medidas educativas necesarias para atender sus peculiaridades

personales. - Promover de manera eficaz el desarrollo integral del alumnado de 0-6 años, a través del ejercicio de los aspectos cognitivos, afectivos y motores. - Identificar los factores determinantes de situaciones problemáticas y conductas desviadas en el aula. - Aplicar métodos de enseñanza individualizada a partir de las características del contexto educativo y las necesidades concretas del alumnado de 0-6 años.

- 1. Realizar individualmente juicios críticos sobre los diseños curriculares de primer nivel.
- 2. Manejar conceptos sobre el papel de la Educación Física en la educación integral que permitan su participación en los diseños curriculares de centro.
- 3. Diseñar sesiones de Educación Física en relación a los diversos contenidos.
- 4. Manejar con fluidez los diferentes elementos del currículum conociendo su utilización alternativa en función del modelo de diseño elegido.
- 5. Conocer las estrategias relacionadas con el control de la clase de Educación Física.

6. TEMARIO

- Tema 1: Tema 1 La Educación Física en el marco actual de la Educación Infantil
- Tema 2: Tema 2 La psicomotricidad: evolución y corrientes
- Tema 3: Tema 3 La clase y la organización de ras actividades de enseñanza-aprendizaje de Educación Física en Educación Infantil
- Tema 4: Tema 4 La planificación educativa de la Educación Física en la Educación Infantil: la perspectiva globalizadora
- Tema 5: Tema 5 Diseño curricular de Educación Física en la Educación Infantil
- Tema 6: Tema 6 Estrategias metodológicas de la Educación Física en la Educación Intantil
- Tema 7: Tema 7 El juego motor en la Educación Física en Infantil
- Tema 8: Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil
- Tema 9: Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil
- Tema 10: Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	anteriores a RD 822/2021)		ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1.4	35	S	N	s	- Presentación de los conceptos y procedimientos que deben ser aprendidos en la asignatura utilizando la metodología de lección magistral, grupos de discusión y análisis crítico de documentos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.3.II.01 1.2.3.II.13	0.8	20	s	N	N	- Actividades en el aula de forma grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	1.2.3.11.01 1.2.3.11.13	2	50	S	N	s	- Estudio independiente del alumno.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.3.II.01 1.2.3.II.13 1.2.3.II.20 1.2.3.II.22	1.6	40	s	N	1 1/1	Realización de trabajos sobre los talleres prácticos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación Pruebas de evaluación 1.2.3.II.01 1.2.3.II.04 1.2.3.II.05 1.2.3.II.06 1.2.3.II.20 1.2.3.II.21 1.2.3.II.22 1.2.3.II.23 1.2.3.II.24 1.2.3.II.25 1.2.3.II.26 2.2 2.3 2.4.3.1.3.11 3.2 3.3 3.4 3.8 4.1.1.4.1.2.4.2.1.4.2.2. 4.3.1.1.4.3.1.2.4.3.1.3. 4.3.2.1.4.3.2.2 4.3.2.3. 4.3.2.4.4.3.2.6.4.3.2.7. 4.3.3.10.4.3.3.2.1.4.3.3.2.2. 4.3.3.2.3.4.3.3.4.4.3.3.5. 4.3.3.7.		0.2	5	S	S	S	Exámenes
		Total:	6	150				
		tales de trabajo presencial: 2.4						s totales de trabajo presencial: 60
	Créditos to	tales de trabajo autónomo: 3.6					Hora	as totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
	Valora	ciones						
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción					
Prueba final	50.00%	10.00%	Prueba sobre contenidos teóricos impartidos. Obligatorio y recuperable.					

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Realización y exposición de trabajos teórico-prácticos durante las clases prácticas. No obligatorio, no recuperable.			
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Lecturas, reflexiones y trabajos teóricos en las clases teóricas (Talleres). La calificación se obtendrá de manera proporcional a número de lecturas, reflexiones o trabajos teóricos realizados. Los alumnos que no hayan asistido a las clases teóricas tendrár la opción de presentar los trabajos teóricos el último día lectivo de la asignatura. No obligatorio y recuperable.			
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Casos teórico- práctico y su resolución en los talleres (pregunta/as sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura). Obligatorio y recuperable.			
Total:	100.00%	0.00%				

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria del alumno se realizará conforme a los siguientes apartados:

- 1. Superación de un examen escrito sobre los contenidos impartidos durante el período escolar, cuyo peso en la evaluación final será del 50%.
- 2. Superación de una prueba (práctica) relacionada con el diseño currícular en Educación Física (20% de la nota).
- 3. Realización y exposición de trabajos teórico-prácticos durante las clases prácticas, cuyo peso en la evaluación final será del 20%.
- 4. Lecturas, reflexiones y trabajos teóricos en las clases teóricas. Hasta un 10%.

Es preciso demostrar una suficiencia mínima (un 4, en una escala de 0 a 10), tanto en la prueba final como en la resolución de problemas o casos, para poder superar la asignatura.

Será necesario la participación y aprovechamiento en las clases prácticas para poder optar al 20% de la nota destinado a dicho apartado. La calificacion se obtendrá de manera proporcional al número de talleres en los que se ha participado y que han sido entregados.

Los alumnos que falten a clase y no se acojan a la evaluación continua podrán desarrollar la prueba final (50%) y el caso práctico (20%) el día de la evaluación ordinaria establecido en el calendario académico para esta asignatura. También tendrán la opción de presentar los trabajos teóricos (10%) el último día lectivo de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación extraordinaria del alumno se realizará conforme a los siguientes apartados:

- 1. Superación de un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura (50% de la nota).
- 2. Superación de una prueba escrita (práctica) relacionada con el diseño currícular en Educación Física en la Educación Infantil (20% de la nota). Para aquellos alumnos que no tengan entregados los trabajos de resolución de problemas y de casos y de exposición de tareas

En estos dos apartados, es preciso demostrar una suficiencia mínima (un 4, en una escala de 0 a 10) para poder superar la asignatura.

El 30% restante equivale a los apartados 3 y 4 de la convocatoria ordinaria. La calificación obtenida en éstos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que falten a clase y no se acojan a la evaluación continua podrán desarrollar la prueba final (50%) y el caso práctico (20%) el día de la evaluación extraordinaria establecido en el calendario académico para esta asignatura.

No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Comentarios generales sobre la planificación: El desarrollo normal de los temas incluye de manera	
prácticas, con sus consiguientes talleres y trabajos teórico-prácticos, además del trabajo autónomo del	l alumno.
Tema 1 (de 10): Tema 1 La Educación Física en el marco actual de la Educación Infantil	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Grupo 12:	
Inicio del tema: 01-02-2019	Fin del tema: 08-02-2019
Tema 2 (de 10): Tema 2 La psicomotricidad: evolución y corrientes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Grupo 12:	
Inicio del tema: 08-02-2019	Fin del tema: 15-02-2019
Tema 3 (de 10): Tema 3 La clase y la organización de ras actividades de enseñanza-aprendizaje de	e Educación Física en Educación Infantil
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Grupo 12:	
Inicio del tema: 22-02-2019	Fin del tema: 01-03-2019
Tema 4 (de 10): Tema 4 La planificación educativa de la Educación Física en la Educación Infantil :	la perspectiva globalizadora
Actividades formativas	Horas

Espending presented (Printing Say) PRESENCIAL [Principating of the Sandardo (printing say) 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Esaudio or proparandor de proubses (AUTONOMA (Dris melodologia) 5 Esaboración de informes o habajos (AUTONOMA) (Traina politica) 2 Probaba nal pIPESENCIAL (Probaba de evaluación) 2 Probab nal pIPESENCIAL (Probaba de evaluación) 7 Probab nal piPESENCIAL (Probaba de evaluación) 7		
Eaboration de informes o tratapaje (AUTONOMA) Tratapaje dingi dio o tutorizado) 2		·
Papels films PRESENCIAL Process de ovaluación Sinde Imms: (0.4.0.3.01) Finde Imms: (0.4.0.3.01)		-
Suppl 12		
Make Oat Hame: 01-03-2019 Fine el teme: 08-03-2018 Tamas (56 to); [Fines Disenio curricular de Educación Fisica en la Educación intantil Horas Actividades formativas 4 Enseñanza presencial (Periculas) [PRESENCIAL] [Méxado expositivo Lación magintral] 4 Enseñanza presencial (Periculas) [PRESENCIAL] [Méxado expositivo Lación magintral] 4 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (Trabajo dirigido o butorizado) 2 Probe ina [PIESENCIAL] [Privadesa de evaluación] 2 Giopo 12 Fine del tema: 15-09-2019 Tema 6 (de 10): Tema 6 Estrategias metodológicas de la Educación Fisica en la Educación Intantil Moras Enseñanza presencial (Teorina): [PRESENCIAL] [Méxido expositivo Lación magistral] 6 Enseñanza presencial (Teorina): [PRESENCIAL] [Privadeso agricios outorizado] 6 Estado o preparación de pruebas [PUESENCIAL] [Privadeso agricios outorizado] 6 Estado o preparación de pruebas [PRESENCIAL] [Privadeso agricios outorizado] 7 Estado o preparación de prueba [PRESENCIAL] [Privadeso agricios outorizado] 7 Estado agricio partiral [PRESENCIAL] [Privadeso agricios outorizado] 7 Estadorio de privada [Privadeso [PRESENCIAL] [Privadeso agricios outorizado] 7 Estadorio de privad		-
Trans 3 (Dec 10): Terms 3 Diseo curricular de Educación Faica en la Educación Intentil Actividades formativas Enseñanza presential (Febria) (PRESENCIAL) (Mediode expositivo) acoción magistral) Enseñanza presential (Predicas) (PRESENCIAL) (Predicas) Entación o preparación de probase (AUTONOMA) (Trabago) circido o tutorizado) 2 de Disporación de probase (AUTONOMA) (Trabago) circido o tutorizado) 2 probe final (PRESENCIAL) (Predicas) Entación o preparación de probase (AUTONOMA) (Trabago) circido o tutorizado) 3 probe final (PRESENCIAL) (Predicas) Entación (Preparación (Eronia) (PRESENCIAL) (Predicas) Entación (Preparación (Eronia) (PRESENCIAL) (Predicas) Entación o preparación de probase (AUTONOMA) (Trabago) circido entación (Eronia) Entación (Preparación de predicas) Entación (Preparación de precisa) Entación (Preparación de precisa) Elaboración de interna (Predicas) Elaboración de interna (PRESENCIAL) (Predicas) Elaboración de interna (Predicas) (PRESENCIAL) (Predicas) Elaboración de interna el troria) (PRESENCIAL) (Predicas) Elaboración de interna el troria) (PRESENCIAL) (Predicas) Elaboración de interna el troria) (PRESENCIAL) (Predicas) Elaboración de interna el t		Fin del tema: 08-03-2019
Actividades formatives Ennerhanze presential (Foreita) [PRESENCIAL]Método expositivo Locolon magistral] Ennerhanze presential (Fredictae) [PRESENCIAL]Método expositivo Locolon magistral] Elaboración de internes o trabajos (AUTONOMA)(Trabajo dirigido o butorizado) Probles final [PRESENCIAL]Probas de evaluación] Probles final [PRESENCIAL]Probas de evaluación	Tema 5 (de 10): Tema 5 Diseño curricular de Educación Física en la Educación Infantil	
Enembraz presencial (Ferbrial (PRESENDIAL) Principles (August 1976) Enembraz presencial (Predical) PRESENDIAL (Practical) Enumbracia presencial (Predical) PRESENDIAL (Practical) Enumbracia (Predical) Enumbraci		Horas
Ensentanza presental (Practica (SPRESENCIAL) Practicals) Enabudio c propriaga (AUTONOMA) (Practicals) Enabudio capacità (Practical (Practicals)) Enabudio (Practical) de proteina (Practicals) Enabudio (Practicals) Enabudi		
Elaboration de informas o trabajos (AUTÓNOMA/Trabajo direjdo o tutorizado) 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	4
Paudo final PRESENCIAL Pruebas de evaluación Since an la Educación Infantil Educac	Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4
Suppo 12:	Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Inclic del tema: 09-03-2019 Tema 6 (de 10): Emas & Estrategias metodológicas de la Educación Física en la Educación Intantil Actividadas formativas Cresefinaras presential (Teoria) (PRESENCIAL) (Mindo expositivo Lección magistral) Cresefinaras presential (Teoria) (PRESENCIAL) (Mindo expositivo Lección magistral) Cresefinaras presential (Practicas) (PRESENCIAL) (Practicas) Capital (Practicas) (Practicas) (Practicas) Capital	Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Trams 6 (de 10): Tema 6 Estrategias metodológicas de la Educación Física en la Educación Intantili Actividades Iormativas Finardar presential (Floria) [PRESENCIAL] [Mistode expositivo Lección magistral] 6 6 Finerénarza presential (Floria) [PRESENCIAL] [Mistode expositivo Lección magistral] 6 6 Finerénarza presential (Floriacias) [PRESENCIAL] [Prediceas] 8 6 Finerénarza presential (Floriacias) [PRESENCIAL] [Prediceas] 8 6 Finerénarza presential (Floriacias) [PRESENCIAL] [Prediceas] 8 7 Finerénarza presential (Floria) [PRESENCIAL] [Prediceas] 9 7 Finerénarza presential (Floria) [PRESENCIAL] [Prediceas] 9 8 7 Finerénarza presential (Floria) [PRESENCIAL] [Prediceas] 9 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	Grupo 12:	
Actividades formativas Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Metodo expositivoLección magistral] Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Metodo expositivoLección magistral] Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas] Elaboración de intermas o tabajos (AUTONOMA)(pre motodología) Inicio del tema: 15-03-2019 Fin del tema: 22-03-2019 Elaboración de junte particular (pre repair pre motor del pre del particular del presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas] Elaboración de intermas o tabajos (AUTONOMA)(pre matodología) Elaboración de intermas o tabajos (AUTONOMA)(presentadología) Elaboración de intermas presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas) Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas] Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas] Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas] Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]Practicas] Enseñanza presential (Teoria) [PRESENCIAL]P	Inicio del tema: 08-03-2019	Fin del tema: 15-03-2019
Enseñanza presential Teorial PRESENCIAL Presentacian Fernican Presentacian Presen	Tema 6 (de 10): Tema 6 Estrategias metodológicas de la Educación Física en la Educación Intantil	
Enseñanza presencial (Précidens) [PRESENCIAL]Prácticas] Elaboración de intermes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox bajos (rigido o tutorizado) Preveba final [PRESENCIAL]Privebas de evaluación] Tema 7 (de 10): Tema 7 El juego motor en la Educación Fisica en Infantii Actividades formativas Tema 7 (de 10): Tema 7 El juego motor en la Educación Fisica en Infantii Actividades formativas Enseñanza presencial (Précidens) [PRESENCIAL] [Método e apositivol Lección magistral] 4. Enseñanza presencial (Précidens) [PRESENCIAL] [Método e apositivol Lección magistral] 4. Enseñanza presencial (Précidens) [PRESENCIAL] [Método e apositivol Lección magistral] 4. Enseñanza presencial (Précidens) [PRESENCIAL] [Prácticas] Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox bajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de información de probase (AUTONOMA) (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (rox metodología) 8. Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (ro		
Enudio o preparación de pruebas (AUTONOMA)[Ora metodología] Elaboración de informes o trabajos (AUTONOMA) Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL, [Pruebas de evaluación] Inicio del tema: 15-03-2019 Tema 7 (de 10): Tema 7 El juego motor en la Educación Fisica en Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Prodrica) [PRESENCIAL, [Método expositivol.ección magistral] Enseñanza presencial (Prodrica) [PRESENCIAL, [Método expositivol.ección magistral] Estudio o preparación de pruebas (AUTONOMA)[Ora metodología] Estudio o preparación de pruebas (AUTONOMA) [Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] Tema 8 (de 10): Tema 8 El tuento motor como recurso didáctico en Educación Fisica en la Educación Infantil Incico del tema: 18-03-2019 Tema 8 (de 10): Tema 8 El tuento motor como recurso didáctico en Educación Fisica en la Educación Infantil Enseñanza presencial (Practica) [PRESENCIAL] [Método expositivol.ección magistral] Enseñanza presencial (Practica) [PRESENCIAL] [Método expositivol.ección magistral] Enseñanza presencial (Practica) [PRESENCIAL] [Método expositivol.ección magistral] Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Crua metodología] 8 [Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] (Trabajo dirigido o tutorizado) 2 [Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación [Practica)] 8 [Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] (Trabajo dirigido o tutorizado) 1 [Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación [Practica)] 8 [Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] (Trabajo dirigido o tutorizado) 1 [Prueba final [PRESENCIAL] [Practica)] 8 [Prueba final [PRESENCIAL] [Practica)] 8 [Prueba final [PRESENCIAL] [Practica)] 8 [Prueba final [Practica)] 8 [Prueba final [PRESENCIAL] [Practica)] 9 [Prueba final [PR		
Elaboraçión de informes o trabajos [AUTONOMA]Trabajo dirigido o tutorizado] presenta inal PRESENCIAL [Privebas de evaluación] probaba final PRESENCIAL [Privebas de evaluación] probaba final PRESENCIAL [Privebas de evaluación Fisica en Infantil Actividades formativas Finana 7 (de 10g): Tema 7 El juego motor en la Educación Fisica en Infantil Actividades formativas Ensenánaza presencial (Teória) [PRESENCIAL [Prácticas)] Ensenánaza presencial (Teória) [PRESENCIAL [Prácticas)] Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA]Trabajo dirigido o tutorizado] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA]Trabajo dirigido o tutorizado] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA]Trabajo dirigido o tutorizado] 8 Final 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Fisica en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanaza presencial (Teória) [PRESENCIAL [Prácticas)] Enseñanaza presencial (Teória) [PRESENCIAL [Prácticas)] Enseñanaza presencial (Teória) [PRESENCIAL [Prácticas)] Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come metodología 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] come		
Prueba final [PRESENCIAL [Pruebas de evaluación] 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3		-
Caugho 12:	,	
Incide Itema: 15-03-2019 Fin del tema: 22-03-2019 Toma 7 (do 10): Tema 7 El jugo motor en la Educación Física en Infantii Horas Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Práciosa) [PRESENCIAL, [Médod expositivol. ección magistral] 4 Enseñanza presencial (Práciosa) [PRESENCIAL, [Práciosa)] 2 Estudio o preparación de purebas (AUTÓNOMA) [Ora metodologia] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA) [Trabajo dirigido o tutorizado] 9 Prueba final [PRESENCIAL, [Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Intel tema: 29-03-2019 Tema 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantii Horas Cartividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL, [Médodo expositivol. ección magistral) 3 Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL, [Médodo expositivol. ección magistral) 3 Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL, [Médodo expositivol. ección magistral) 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA)[Tra metodologia] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA)[Tra metodologia] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA)[Trabajo dirigido o tutorizado] 2		.2
Tema 7 (Ide 10): Tema 7 El juego motor en la Educación Física en Infamili	•	Fin dol toma: 22 02 2010
Actividades formativas Enseñanza presencial (Pracina) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 4 Enseñanza presencial (Pracina) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTONOMA] (Orta metodología) 8 Estudio o preparación de pruebas (AUTONOMA) (Orta metodología) 8 Prueba final [PRESENCIAL [IPruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 18-03-2019 Fin del tema: 29-03-2019 Temas 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Esneñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Estudio o preparación de pruebas [AUTONOMA] (Irrabajo dirigido o tutorizado) 3 Final el tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Temas 9 (de 10): Tema 9 La evaluación [Irrabajo dirigido o tutorizado] 3 Fin del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Temas 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Frácticas) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Frácticas) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (Irrabajo dirigido o tutorizado) 3 Prueba final [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTONOMA] (Irrabajo dirigido o tutorizado) 3 Prueba final [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Frácticas) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Frácticas) [PRESENCIAL [IMétodo expositivol-ección magistral] 5 Estudico o preparación de pruebas [AUTONOMA] (Trabajo diri		Fin dei tema: 22-03-2019
Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 4 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.] [Prácticas] 2 Estudio o preparación de pruebas [RALESENCIAL.] [Prácticas] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTONOMA] (Trabajo dirigido o tutorizado) 2 Prueba final [PRESENCIAL.] [Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio dol toma: 18-03-2019 Fin del tema: 29-03-2019 Tema 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didactico en Educación Fisica en la Educación Infantil Actividades formativas Horas presencial (Practicas) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTONOMA) [Otra metodologia] Estudio o preparación de pruebas (AUTONOMA) [Otra metodologia] Estudio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Fisica en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Elaboración de informes o trabajos (AUTONOMA) [Otra metodologia] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTONOMA) [Otra metodologia] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTONOMA) [Otra metodologia] 9 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL.] [Método expositivol.ección magistral] 2 Estudico o preparación de pruebas (AUTONOMA) [Otra metodologia] 5 Estudico o preparación de		Цама
Enseñanza presencial (Prácticas) PRESENCIAL Il Prácticas) 2		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 8 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Incice del tema: 18-03-2019 Fin del tema: 29-03-2019 Tema 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Horas especial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 1 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Orta metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA] (Prácticas) 1 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA] (Prácticas) 1 Estudio o preparación (Prácticas) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Orta metodología] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 5 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 5 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 5 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 5 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 5 Estudio		
Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA)[Trabajo dirigido o tutorizado] 8 Prueba final (PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7 Grupo 12: Fin del tema: 29-03-2019 Fama 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil Horas Actividados formativas B Enseñanza presencial (Predicias) (PRESENCIAL][Método expositivol-ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Predicias) (PRESENCIAL][Prácticas) 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Orra metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Grupo 12: In idel tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Horas Actividados formativas Horas Enseñanza presencial (Pracifa) (PRESENCIAL][Método expositivol-ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Pracifacias) [PRESENCIAL][Prácticas] 1 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA](Dra metodología) 8 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA)(Trabajo dirigido o tutorizado) 3 Prueba final (PRESENCIAL) [Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas) Fin del tema: 03-05-2019 Tem		
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Fin del tema: 18-03-2019 Fin del tema: 29-03-2019 Tema 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil Horas Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivor]. ección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivor]. ección magistral] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Priebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivor]. ección magistral] 2 Enseñanza presencial (Fedrácicas) [PRESENCIAL][Método expositivor]. ección magistral] 3 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Fin del tema: 19-04-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Horas		-
Inicio del tema: 18-03-2019 Fin del tema: 29-03-2019 Fin del tema: 29		
Tema 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 5 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 8 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 8 Prueba final [PRESENCIAL.][Pruebas de evaluación] 7 Prueba final [PRESENCIAL.][Pruebas de evaluación] 8 Prueba final [PRESENCIAL.][Pruebas de evaluación] 8 Prueba final (Teoría) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 8 Prueba final (Teoría) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 9 Prueba final (Teoría) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 9 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 9 Tema 10 (de 10): Tema 9 La evaluación 9 Tema 10 (de 10): Tema 9 La evaluación 10 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 9 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas 10 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 10 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 11 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL.][Método expositivo/Lección magistral] 12 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Ora metodología] 13 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Ora metodología] 14 Elaboración de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 15 Elaboración de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 16 Elaboración de preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 17 Elaboración de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 18 Elaboración de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodología] 19 Elaboración de pruebas (AUTÓNOMA][Ora metodol	•	
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Prácticas] Inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Prácticas] Inseñanza presencial (PRESENCIAL][Pracibas de evaluación] Interior de Inter	Inicio del tema: 18-03-2019	Fin del tema: 29-03-2019
Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL) [Método expositivo/Lección magistral] 1 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) [Prácticas] 1 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA) [Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final (PRESENCIAL) [Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Horsa Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) [Prácticas] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL) [Prácticas] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 3 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 3 Prueba final [PRESENCIAL] [Practicas] 5 Fin del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Horsa Tenseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL) [Prácticas] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Trabjo dirigido o tutorizado] 2 Estudio de preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Trabjo dirigido o tutorizado] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Trabjo dirigido o futorizado] 2 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Trabjo dirigido o futorizado] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tra metodología] 3 Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA) [Tema 8 (de 10): Tema 8 El cuento motor como recurso didáctico en Educación Física en la Educación Infantil	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] 1 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 5 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Horas Horas Enseñanza presencial (Fordia) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Fordia) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Fordia) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 2 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 2 Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] 3 Actividades formativas Fina de tema: 17-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Fin	Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantii Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] Prácticas] Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantii Actividades formativas Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantii Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 4 Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Otra metodología] 5 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método exposi	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2.2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 5.7 Fin del tema: 12-04-2019 7.7 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Horas presencial (Teoria) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2.7 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Ora metodología] 8.7 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3.7 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2.2 Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 7.7 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3.7 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3.7 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Ora metodología] 2.7 Fin del tema: 03-05-2019 7.7 Actividades formativas Presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3.7 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Ora metodología] 2.7 Fin del tema: 17-05-2019 7.7 Actividades formativas 8.7 Actividad global 8.7 Actividades formativas 9.7 Actividades	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Final 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Orta metodología] Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Orta metodología] Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Orta metodología] Final (PRESENCIAL)[Pruebas de evaluación] Final (PRESENCIAL)[Pruebas de evaluación] Final 0 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Orta metodología] Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Orta metodología] Elaboración de informes o trabajos (AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Fin del tema: 17-05-2019 Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presen	Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	8
Grupo 12: Inicio del tema: 28-03-2019 Fin del tema: 12-04-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 1 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Orta metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividade formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5 Actividade formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza	Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Inicio del tema: 28-03-2019 Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teória) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 1 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Enseñanza presencial (Teória) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 5 Enseñanza presencial (Pruebas (de evaluación) 5 Enseñanza presencial (Pruebas (de evaluación) 6 Enseñanza presencial (Practicas) 7 Enseñanza presencial (Prácticas) 8 Enseñanza presencial (Prácticas) 8 Enseñanza presencial (Prácticas) 9 Enseñanza presencial (Prácticas) 9 Enseñanza presencial (Practicas) 9 Enseñanza presencial (Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tema 9 (de 10): Tema 9 La evaluación de la Educación Física en la Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Orra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final (PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral) Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas (AUTÓNOMA][Orra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final (PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividade formativas Enseñanza presencial (Teoría) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Suma horas Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Sinseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Sinseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) (PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	,	
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Orra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2. Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3. Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Cotra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2. Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3. Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5. Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5. Enseñanza presencial (Porácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5. Enseñanza presencial (Porácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5. Enseñanza presencial (Porácticas) [PRESENCIAL][Mátodo expositivo/Lección magistral]	Inicio del tema: 28-03-2019	Fin del tema: 12-04-2019
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Orta metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 7 rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7 rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7 rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7 rueba 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil 8 rue ma 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil 8 ctividades formativas 8 rueseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 9 senseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 10 senseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 11 senseñanza presencial (Practicas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 12 crupo 12: 13 linicio del tema: 03-05-2019 8 rin del tema: 17-05-2019 8 ctividad global 8 suma horas 8 suma horas 8 suma horas 15 seseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 15 seseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 15 seseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 1 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2.2 Grupo 12: Fin del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Fin del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 8 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 3 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] .2 Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 3 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] .2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividad s formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]		·
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 crupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 50		
Grupo 12: Inicio del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]		
Inicio del tema: 19-04-2019 Fin del tema: 03-05-2019 Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 5 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	·	.2
Tema 10 (de 10): Tema 10 Conexión entre la teoría y la práctica en Educación Física en Educación Infantil Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	•	Fin del tema: 03-05-2010
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]		Till del tellia. 00 03 2013
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] Crupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50		Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 2 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] .2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] 2 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] .2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50		
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] .2 Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Fin del tema: 17-05-2019 Actividad global Actividades formativas Suma horas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 35 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50		
Grupo 12: Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Fin del tema: 17-05-2019 Suma horas 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50		
Inicio del tema: 03-05-2019 Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] Fin del tema: 17-05-2019 Suma horas 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50	· ·	Fin del tema: 17-05-2019
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]35Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]23Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]50	Actividad global	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] 23 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50	Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología] 50	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
		23
<u></u>	Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	50
	Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		
Total horas: 150		Total horas: 150

10. BIBLIOG	RAFÍA, RECURSOS			
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN Año Descripción
Arnáiz, P.;				

Rabadán, M.; Vives, I.	Psicomotricidad en la escuela: una practica preventiva y educativa	Aljibe		200	08
GIL MADRONA, P.	JUSTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	LA SABANA	COLOMBIA	200	09
Gil Madrona, P.; Barcalas, R.; Abelairas, C.	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTI. Propuestas prácticas desde una visión renovadaL.	Sintesis	Madrid	978-84- 9077xxx ²⁰	16
PEDRO GIL MADRONA (COORDINADOR)	DISEÑO CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	PIRAMIDE. ANAYA		20	13
PEDRO GIL MADRONA (COORDINADOR)	UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN	WANCEULE	N	200	03
Pedro Gil Madrona y Vicente Navarro Adelantado	El Juego Motor en Educación Infantil	wanceulen	Sevilla	200	03
Pedro Gil Madrona, Onofre Contreras Jordán, Isabel Gómez Barreto	HABILIDADES MOTRICES EN LA INFANCIA Y SU DESARROLLO DESDE UNA EDUCACIÓN FÍSICA ANIMADA		REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N.º 47 (2008), pp. 71-96	<u> </u>	08
Barroto	https://www.researchgate.net/publication/28230812_Habilidades	motrices en	la infancia v su desarrollo desc	de una educ	cacion fisica animada
	Comisión Europea. Dirección General de Educación y Cultura				
	http://ec.europa.eu/dgs/education culture/index es.html				
	Ministerio de Educación				
	http://www.educacion.es/portada.html				
	OEI. Revista iberoamericana de educación. (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura)				
	http://www.oei.es/				
	Recursos electrónicos				Recursos electrónicos que se adjunten en Moodle
	(https://campusvirtual.uclm.es/).				
	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado				
	http://www.aufop.com/aufop/home				
	Revista de Educación				
	http://www.revistaeducacion.mec.es				
	Revista digital: Lecturas Educación Física y Deportes				
1	http://www.afdanartaa.aam/				

http://www.efdeportes.com/