

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46418**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 10 12**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 10 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura no requiere requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología Católica y su Pedagogía III prepara para enseñar religión en la Escuela. En total son 4 cursos (24 créditos) con lo que se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal para enseñar religión en Educación Primaria y en Educación Infantil. Estas asignaturas se ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos.

Centrada en el Cristianismo, su doctrina y su práctica, esta asignatura parte de la idea de Iglesia como Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. La sacramentalidad de la Iglesia se manifiesta en los siete sacramentos relacionados con las grandes circunstancias antropológicas. A continuación se aborda la figura de María y su papel en relación a Cristo. Y concluye con una presentación de la moral evnagélica como fundamento del estilo de vida cristiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
2.4	Compromiso ético y deontología profesional.
6.1.II.04	Capacidad para identificar y comprender el lenguaje religioso.
6.1.II.05	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
6.1.II.06	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa..
6.1.II.07	Comprensión del significado profundo de los signos sacramentales.
6.1.II.08	Analizar el papel del profesor de religión.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB06	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocer la teología bíblica.

Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana.

Dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana.

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

Resultados adicionales

Dar cuenta de la dimensión moral de la persona Conocer la figura de la Virgen María y relacionarla con las advocaciones marianas. Identificar la continuidad de Jesucristo en la Iglesia y los sacramentos. Contratar los valores morales de nuestra sociedad con la moral cristiana. Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y la Iglesia.

6. TEMARIO**Tema 1: La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios. María figura de la Iglesia****Tema 2: Los sacramentos y el culto de la Iglesia****Tema 3: La moral cristiana y la misión de la Iglesia****Tema 4: El profesorado de religión Católica**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	6.1.II.04 6.1.II.05 6.1.II.06 6.1.II.07 6.1.II.08	2	50	S	N	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.4 6.1.II.04 6.1.II.05 6.1.II.06 6.1.II.07 6.1.II.08 CB05 CB06	3.6	90	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.4 6.1.II.04 6.1.II.05 6.1.II.06 6.1.II.07 6.1.II.08 CB05 CB06	0.4	10	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua será evaluados conforme a los siguientes criterios: Prueba final (80%) trabajos teóricos (20%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Tema 1 (de 4): La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios. María figura de la Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 05-10-2018
Tema 2 (de 4): Los sacramentos y el culto de la Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 05-10-2018	Fin del tema: 21-10-2018
Tema 3 (de 4): La moral cristiana y la misión de la Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Octubre - Noviembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Tema 4 (de 4): El profesorado de religión Católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Periodo temporal: Noviembre - Diciembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 09-11-2018	Fin del tema: 02-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Balducci, E.	Urge una escuela para la paz	PPC	Madrid		2015	
Boff,L.	Los sacramentos de la vida	Sal Terrae	Santander		1981	
Calvo Cortés, A.	Para leer la Ecclesiología fundamental	Verbo Divino	Estella		1990	
Castillo, J. M ^a	Símbolos de libertad: teología de los sacramentos	Sígueme	Salamanca		1983	
Domínguez Prieto, X. M.	El profesor cristiano, identidad y misión	PPC	Madrid		2012	
Díaz Salazar, R.	Educación y cambio ecosocial. Del yo interior al activismo ciudadano	PPC	Madrid		2016	
Fernández, A.	El mensaje cristiano: Iglesia, sacramentos, escatología	Dossat	Madrid		1984	
Iglesias Blanco, X. C.	Buenas prácticas en pastoral escolar	PPC	Madrid		2016	
Llopis, J. - Morante, G.	La fe de los cristianos.Didáctica del mensaje cristiano	Edebé	Barcelona		1996	
Masiá, J.	Moral de interrogaciones. Criterios de discernimiento y decisión	PPC	Madrid		2000	
Sesboué, B.	Invitación a creer	San Pablo	Madrid		2010	
Vidal, M.	El camino de la ética cristiana	Verbo Divino - Paulinas	Estella - Madrid		1985	