



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I	Código: 46378
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)	Curso académico: 2018-19
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 12
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA CRISTINA GARCÍA FERNÁNDEZ - Grupo(s): 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
departamento de inglés	FILOLOGÍA MODERNA	96206	mcristina.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar DESTREZAS COMUNICATIVAS I es necesario haber superado *LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA I* y *LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA II*, asignaturas de primer y segundo curso respectivamente de la Titulación de Grado en Ed. Infantil, lo que supone que el nivel de partida mínimo en la asignatura al inicio del curso es de B1+.

Se establece este requisito previo con el objeto de garantizar que el alumno pueda alcanzar el nivel B2 exigido al futuro maestro especialista en Inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El dominio de una segunda lengua comunitaria a nivel de usuario independiente es una herramienta fundamental para el maestro de Educación Infantil en la actualidad. La asignatura forma parte de la Mención Cualificadora en Inglés y está destinada a la obtención del nivel de desempeño comunicativo a nivel B2, exigido para impartir docencia de las materias en inglés y en los programas bilingües, nivel que se alcanzará en esta asignatura y que quedará plenamente consolidada al finalizar *Destrezas comunicativas en lengua inglesa II* durante el siguiente curso académico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.2	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
2.3	Correcta comunicación oral y escrita.
3.6	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
3.7	Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia.
8.13.II.1.	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
8.13.II.1.1.	Desarrollar progresivamente la competencia comunicativa de los alumnos mediante la práctica integrada de las cinco destrezas en el aula de lengua inglesa.
8.13.II.1.2.	Promover tanto el desarrollo de la lengua oral como la producción escrita, prestando una atención especial a las estructuras comunicativas que necesita el maestro para interactuar con los alumnos de las aulas de Infantil.
8.13.II.1.3.	Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB08	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie

elementos en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel satisfactorio.

Saber expresarse e interactuar con fluidez y corrección dentro de los parámetros que exige el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos y más específicos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas de interés general, personal o de ámbito profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Listening comprehension

Tema 2: Oral production

Tema 3: Oral interaction

Tema 4: Reading comprehension

Tema 5: Written production

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los bloques temáticos se impartirán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB05	0.4	10	N	-	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. - Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02	1	25	S	N	N	Torbellino de ideas. Debates. Puestas en común. Análisis de errores.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	8.13.II.1.1. 8.13.II.1.2. 8.13.II.1.3. CB01 CB02 CB04 CB05 CB08	1	25	S	N	S	Elaboración de un trabajo.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.3 3.6 3.7 8.13.II.1.	0.25	6.25	S	N	S	Actividades evaluables sobre las diferentes destrezas productivas y receptivas: redacciones, dictados, comprensiones auditivas, de lectura comprensiva y orales (speaking y oral interaction)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.2 2.3 3.6 3.7	0.1	2.5	N	-	-	Tutoría virtual. Seguimiento individualizado de las destrezas y competencias del alumno a través de sus actividades de progreso.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB04	0.35	8.75	S	N	S	Exposición grupal sobre el trabajo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.2 2.3 3.6 3.7 8.13.II.1. 8.13.II.1.1. 8.13.II.1.2. 8.13.II.1.3. CB01 CB02 CB04 CB05 CB08	2.5	62.5	N	-	-	Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores y proceso de aprendizaje. Consulta de fuentes bibliográficas. Lecturas propuestas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.2 2.3 3.6 3.7 8.13.II.1. 8.13.II.1.1. 8.13.II.1.2. 8.13.II.1.3. CB01 CB02 CB04 CB05 CB08	0.25	6.25	N	-	-	Resolución de dudas, refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa (a demanda del alumno).
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	2.2 2.3 3.6 3.7 8.13.II.1. 8.13.II.1.1. 8.13.II.1.2. 8.13.II.1.3. CB01 CB02 CB04 CB05 CB08	0.15	3.75	S	S	S	Examen final (escrito y oral)
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
			Las siguientes actividades de progreso se realizarán en las

Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	fechas señaladas en el cronograma y serán recordadas a través de la plataforma Moodle: - Reading test - Dictation - Composition - Listening Su porcentaje se corresponde con el 20% de la nota final. Los criterios de evaluación serán comunes a los de la prueba final (por lo que constituyen el test más fiable sobre el nivel de preparación) y podrán consultarse por el alumno a través del espacio virtual de la asignatura.
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba final escrita y oral. La prueba escrita se realizará en la fecha estipulada en el calendario de exámenes y constará de las siguientes secciones: - Listening Comprehension (30/100) - Reading Comprehension (20/100) - Use of English: Grammar & Vocabulary (20/100) - Writing (30/100) El examen oral se hará con posterioridad para aquellos alumnos que no han asistido con regularidad a clase o cuya calificación media de las pruebas orales en horario lectivo sea inferior a 5 y constará de las siguientes partes: - Lectura de un fragmento de un texto. - Hablar sobre un tema propuesto referente a la vida cotidiana (actividades habituales y vida del estudiante universitario) o a su campo de especialización (la actividad docente en las escuelas y la actividad realizada en la Facultad). - Mantener una conversación con los dos profesores del tribunal. Será necesario aprobar ambas pruebas para superar la asignatura, con la excepción de aquellos estudiantes que no realicen el examen oral al haber aprobado las destrezas orales a través de las pruebas de progreso.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo mediante trabajo cooperativo y presentación ante la clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El alumno habrá de demostrar un nivel B2 en las distintas destrezas. Por tanto, para aprobar la asignatura será necesario aprobar las pruebas relativas a las destrezas escritas y orales.

El bloque de destrezas escritas se considera superado al aprobar la prueba final escrita que se describe en la tabla anterior.

Las destrezas orales se pueden aprobar mediante dos vías:

a) Los alumnos que asistan a clase de manera regular superarán el bloque oral mediante las pruebas realizadas en horario lectivo y sin previo aviso, siempre que la media esté aprobada. Estos alumnos no realizarán el examen oral.

b) Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua o que no hayan aprobado la media de las pruebas de clase realizarán el examen oral en la fecha habilitada a tal efecto. Este examen se realizará en tribunal de dos profesores y según el modelo descrito en la tabla.

En el caso de aprobar ambos bloques, se contabilizarán los porcentajes correspondientes a las pruebas de progreso y el trabajo presentado.

Se recuerda que las pruebas de progreso no son recuperables, incluso en el caso de que el alumno pueda justificar su ausencia.

Si se observa al alumno copiando o incumpliendo las normas, obtendrá 0 en la prueba que esté realizando.

En el caso de que el alumno suspenda la parte escrita, no pasará al examen oral -n el caso de que tuviera que hacerlo- y su calificación será la del examen escrito.

Los errores básicos incluidos en la lista que aparece en Moodle serán penalizados con -0,25 hasta un máximo de 3 puntos.

Si el alumno suspende el bloque oral, su nota será SUSPENSO 4 por defecto.

Los criterios de calificación de todas las pruebas se encuentran en la plataforma Moodle.

Todas estas disposiciones son comunes a las distintas asignaturas del área de Inglés.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno hubiera aprobado un bloque, se guardará esta nota para la convocatoria extraordinaria. También las notas de clase, pero únicamente se aplicará el porcentaje correspondiente si el alumno supera los dos bloques y si el resultado final le beneficia. En caso contrario, se hará media entre las pruebas oral y escrita.

Los criterios de evaluación continuarán vigentes.

No se guardará ninguna nota más allá de esta convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final se compondrá de:

- 50% prueba escrita

- 50% prueba oral

Ambas pruebas deberán ser superadas.

El resto de los criterios de evaluación continuarán vigentes.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.75
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3.75

Tema 1 (de 5): Listening comprehension

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de manera paralela a lo largo de las sesiones presenciales.	
Tema 2 (de 5): Oral production	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tema 3 (de 5): Oral interaction	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tema 4 (de 5): Reading comprehension	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tema 5 (de 5): Written production	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6.25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3.75
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Latham -Koenig C. y Oxenden C.	English File Intermediate Plus	Oxford	Oxford	978-0-19-455803-7	2014	Manual de curso
Eastwood, J.	Oxford Practice Grammar (with answers) - Intermediate	Oxford University Press	Oxford		2006	Gramáticas y material de consulta
Foley, M. y Hall, D.	My Grammar Lab - Intermediate (B1 - B2). With Key www.mygrammarlab.com	Pearson	Harlow	9781408299159	2012	Gramáticas y material de consulta
McCarthy, M.	English Vocabulary in Use	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramáticas y material de consulta
Murphy, R.	English Grammar in Use http://www.cambridge.org/other_files/Flash_apps/inuse/EngGramTest/EngGramIndex.htm	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramáticas y material de consulta
Prodomou, L.	Grammar and Vocabulary for First Certificate (with Key)	Longman (Pearson)	Harlow		1999	Gramáticas y material de consulta
Swan, M.	Basic English Usage	Oxford University Press	Oxford		2002	Gramáticas y material de consulta
Swan, M. y Walter, C.	How English Works. A Grammar Practice Book	Oxford University Press	Oxford		1997	Gramáticas y material de consulta

Vince, Michael	First Certificate Language Practice Macmillan with Key : English Grammar	Oxford	1-405-00766-4	2003	Gramáticas y material de consulta
	BBC Learning English				Páginas web útiles para refuerzo y ampliación de las destrezas
	http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/				
	BBC News				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.bbc.co.uk/news/				
	BBC's Video Nation				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.bbc.co.uk/videonation/network/				
	British Council Learn English				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.britishcouncil.org/learning-english-gateway.htm				
	CNN Learning English				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://literacynet.org/cnnsf/archives.html				
	CNN News				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://edition.cnn.com/TRANSCRIPTS/index.html				
	Cambridge Resources				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/teachingresources				
	Click'n'Learn				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://clicknlearn.net/				
	Dictionary.com				Diccionario en línea
	http://dictionary.reference.com/				
	Randall's ESL Cyber Listening Lab for English as a Second Language Students				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://esl-lab.com/				
	TED: Ideas Worth Spreading				Páginas web para refuerzo y ampliación de destrezas
	http://www.ted.com/				
	Wordnik				Diccionario en línea
	http://www.wordnik.com/				