



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES**Centro:** 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es>**Código:** 44544**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 10**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: DAVID IGUAL LUIS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia / Despacho 135	HISTORIA	967599200, ext. 2776	david.igual@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura no se exigen requisitos previos. En todo caso, es conveniente que el alumno o la alumna tengan un conocimiento general de las diferentes etapas de la historia española, así como ideas también generales sobre la evolución de la sociedad, la política, la economía y la cultura de la Península Ibérica. Asimismo, es útil que posean nociones más concretas sobre lo que es la historia medieval europea y sus principales variables y conceptos. Aparte, por descontado, se supone que los y las estudiantes contarán ya tanto con un dominio correcto del lenguaje oral y escrito, como con diversas capacidades (de lectura y comprensión de textos, de análisis y síntesis, y de aplicación de la teoría a la práctica).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del plan de estudios, la asignatura pertenece a la materia *Historia de España* y se integra en el módulo *Herencia cultural*. En ambos casos proporciona un conocimiento, sintético y contextualizador, de los principales rasgos que definieron la política, la sociedad, la economía y la cultura de la España medieval (entre los siglos V y XV). Con ello se buscan dos finalidades básicas, coincidentes con algunos de los objetivos de la titulación y del módulo: la primera, más específica, procurar que el alumnado comprenda algunos de los pilares históricos de la realidad contemporánea española, en tanto que conjunto de elementos que se asumen en nuestro país para reconocerse e identificarse; y la segunda, más general, contribuir a que ese mismo alumnado obtenga una sólida formación general y pluridisciplinar en el ámbito de la cultura y de las Ciencias Humanas y Sociales, que consienta tanto el aprendizaje a lo largo de la vida como, en su caso, la posterior especialización y profesionalización en estos terrenos.

En esta línea, además, la asignatura establece relaciones con otras enseñanzas del Grado de Humanidades y Estudios Sociales. La conexión es directa con el resto de asignaturas de las materias *Historia Universal* e *Historia de España*, puesto que se sitúa en la misma línea de explicación cronológica y temática de la evolución histórica. Pero también existen vínculos con las distintas enseñanzas del módulo *Herencia cultural*, puesto que los contenidos de estas asignaturas y los de "Historia Medieval de España" resultan complementarios en parte, y pueden apoyarse mutuamente a partir de sus perspectivas particulares de análisis.

Desde el punto de vista profesional, el seguimiento de la asignatura ofrece competencias necesarias o convenientes para la inserción en cuatro campos laborales: 1) la docencia en Ciencias Humanas y Sociales en centros públicos y privados, especialmente en sus niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Universidad; 2) la investigación histórica; 3) la interpretación, gestión, difusión y protección del patrimonio cultural a diferentes escalas (desde el trabajo en archivos, bibliotecas, museos y yacimientos arqueológicos, hasta el desarrollo de tareas de turismo cultural); y 4) el diseño y la promoción de actividades culturales que tengan a la Historia como referente, siquiera parcial, ya sea desde el mundo de la empresa, ya sea desde el ámbito de las instituciones públicas. Dado el peso en España de la tradición histórica y cultural derivada de los siglos medievales, se comprende que el conocimiento de los mismos pueda llegar a ser esencial en los campos señalados.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Explicar las grandes corrientes del pensamiento, del Arte y de la Literatura, identificar las grandes producciones culturales de la Humanidad, y reconocer los diferentes recursos patrimoniales
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
G04	Compromiso ético y deontología profesional
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir la capacidad de interpretar y comentar fuentes de diversa naturaleza y textos históricos.

Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia de España Universal.

Comprender y adquirir la capacidad para explicar la formación y la evolución de las diferentes fases, etapas y épocas de la Historia de España.

Conocer los fundamentos de los diferentes periodos de la Historia de España y su correlación diacrónica.

Familiarizarse con las escuelas y con los debates historiográficos para comprobar la diversidad de enfoques existentes.

Identificación de los diferentes bienes y categorías que hoy son considerados Patrimonio Histórico, en especial aquellos que constituyen el Patrimonio Arqueológico.

Manejar correctamente esos conceptos para asegurar un buen aprendizaje de la materia.

Resultados adicionales

1 (relacionado con las competencias G4 y T2): Contrastar la realidad medieval española con sus interpretaciones y manipulaciones contemporáneas, tratando de distinguir lo que es Historia de lo que es mera tergiversación ideológica. 2 (relacionado con las competencias T2 y E1): Interpretar los contrastes medievales de civilización (sobre todo entre cristianos y musulmanes), y su proyección a tiempos posteriores. 3 (relacionado con la competencia T9): Demostrar una adecuada capacidad de discusión y de contraste de ideas en el ámbito de la Historia Medieval española. 4 (relacionado con la competencia T12): Diseñar y componer una memoria obligatoria final o un trabajo obligatorio final. 5 (relacionado con las competencias G4, T2, E1 y E10): Aprender los restos patrimoniales, archivísticos y arqueológicos conservados en la España actual, procedentes de la época medieval. 6 (relacionado con las competencias E4 y E11): Explicar la estructura diacrónica de la Edad Media española, distinguiendo sus hechos y los conceptos históricos clave para comprenderla. 7 (relacionado con la competencia E10): Analizar las fuentes documentales e iconográficas de la Historia Medieval española y sus corrientes historiográficas de interpretación. 8 (relacionado con las competencias T2, E4 y E11): Identificar las distintas variables (políticas, sociales, económicas, culturales) del mundo de la España medieval.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 1.1 ¿Cómo hay que seguir la asignatura?

Tema 1.2 La Edad Media española, ante su realidad

Tema 1.3 La Edad Media española, ante las perspectivas profesionales

Tema 1.4 La Edad Media española, ante la política y la ideología

Tema 2: Visigodos, musulmanes y cristianos en la primera Edad Media española (siglos V-X)

Tema 2.1 De Roma a los visigodos

Tema 2.2 La España musulmana (o al-Andalus), de la conquista al esplendor

Tema 2.3 Los núcleos cristianos en su primitiva organización desde el siglo VIII

Tema 3: El gran avance territorial de los reinos cristianos (siglos XI-XIII)

Tema 3.1 Una primera premisa: la desintegración del poderío de al-Andalus

Tema 3.2 Una segunda premisa: el fortalecimiento de la España cristiana

Tema 3.3 ¿Feudalización? y estructuras socioeconómicas en las tierras cristianas

Tema 4: Los territorios hispánicos en el camino a la Modernidad (siglos XIV-XV)

Tema 4.1 Un cambio de perspectivas históricas

Tema 4.2 La caracterización de las grandes estructuras

Tema 4.3 El relato de los hechos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E04 E10 E11	2	50	S	S	S	Clases teóricas magistrales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04	0.08	2	S	S	S	Sesiones de tutorías y exposición oral en ellas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G04	0.24	6	S	S	S	Sesiones de seminarios y exposición oral en ellos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E10	1.2	30	S	S	S	Lectura de los libros CARRASCO, J. y otros, Historia de las Españas medievales, Barcelona, 2002, y VALDEÓN BARUQUE, J., La España medieval, Madrid, 2003. Consulta de los materiales proporcionados por el profesor a través de la plataforma "Moodle"
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E04 E10 E11 G04	1.2	30	S	S	S	Preparación de las sesiones de tutorías y de las sesiones de seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E04 E10 E11 G04 T12	1.2	30	S	S	S	Preparación y redacción de una memoria o un trabajo finales y, en el caso del trabajo, exposición oral del mismo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E04 E10 E11 G04	0.08	2	S	S	S	Examen final escrito para el alumnado que se concretará en el apartado 8 de la guía ("criterios de evaluación y valoraciones")
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones

Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Evaluación de la memoria final o del trabajo final
Prueba final	70.00%	0.00%	Para los y las estudiantes que participen con aprovechamiento en las clases teóricas magistrales y en todas las sesiones de tutorías y seminarios, la evaluación de este ítem atenderá a: valoración de la participación con aprovechamiento en clase (20%) y evaluación de las sesiones de tutorías y de las sesiones de seminarios (específicos de la asignatura o, en su caso, interdisciplinarios con otras asignaturas) (50%). Los y las estudiantes que no sigan o no superen las clases y las tutorías-seminarios deberán sustituirlos por un examen final escrito (70%).
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los y las estudiantes que participen con aprovechamiento en las clases teóricas magistrales, y en todas las sesiones de tutorías y seminarios, serán evaluados con arreglo a los siguientes aspectos:

- Clases teóricas magistrales (20%): Nivel de participación activa y aprovechamiento de cada alumno o alumna.
- Sesiones de tutorías y sesiones de seminarios (50%): Nivel del trabajo autónomo desarrollado, y nivel y corrección de la exposición oral.
- Memoria final (30%): Nivel del trabajo autónomo desarrollado, y nivel y corrección del texto escrito.

Los alumnos y las alumnas que no sigan o no superen los dos primeros apartados de esta evaluación (clases y tutorías-seminarios) deberán sustituirlos por la realización de un examen final escrito (70%) y un trabajo final (30%).

Todo estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 4): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Periodo temporal: Semanas 1-2 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 08-02-2019
Tema 2 (de 4): Visigodos, musulmanes y cristianos en la primera Edad Media española (siglos V-X)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Semanas 3-8 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 11-02-2019	Fin del tema: 22-03-2019
Tema 3 (de 4): El gran avance territorial de los reinos cristianos (siglos XI-XIII)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Periodo temporal: Semanas 9-12 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 25-03-2019	Fin del tema: 26-04-2019
Tema 4 (de 4): Los territorios hispánicos en el camino a la Modernidad (siglos XIV-XV)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Semanas 13-15 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 29-04-2019	Fin del tema: 10-05-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carrasco, Juan y otros	Historia de las Españas medievales	Crítica	Barcelona	84-8432-300-5	2002	
Iradiel, Paulino y otros	Historia medieval de la España cristiana	Cátedra	Madrid	978-84-376-2556-0	2010	
Jackson, Gabriel	Introducción a la España medieval	Alianza Editorial	Madrid	978-84-206-6197-1	2008	
Ladero Quesada, Miguel Ángel	Edad Media	Vicens Vives		84-316-2440-X	2004	
Maíz Chacón, Jorge (1977-)	Breve historia de los reinos ibéricos	Ariel		978-84-344-0580-6	2013	
Miranda García, Fermín y Guerrero Navarrete, Yolanda	Medieval : territorios, sociedades y culturas	Silex	Madrid	978-84-7737-179-3	2008	
Mitre Fernández, Emilio (1941-)	La España medieval : sociedades, estados, culturas	Istmo	Madrid	84-7090-094-3	1999	
Valdeón Baroque, Julio	La España medieval	Actas	Madrid	84-9739-002-4	2003	
Álvarez Palenzuela, Vicente Ángel (coordinador)	Historia de España de la Edad Media	Ariel	Barcelona	84-344-6668-6	2002	