



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MEDIEVAL	Código: 44522
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	Curso académico: 2018-19
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: https://campusvirtual.uclm.es	Bilingüe: N

Profesor: DAVID IGUAL LUIS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia / Despacho 135	HISTORIA	967599200, ext. 2776	david.igual@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura no se exigen requisitos previos. En todo caso, es conveniente que el alumno o la alumna tengan un conocimiento general de las diferentes etapas de la Historia universal, así como nociones también generales sobre la evolución de la sociedad, la política, la economía y la cultura europeas. Aparte, por descontado, se supone que los y las estudiantes contarán ya tanto con un dominio suficiente del lenguaje oral y escrito, como con diversas capacidades (de lectura y comprensión de textos, de análisis y síntesis, y de aplicación de la teoría a la práctica)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del plan de estudios, la asignatura pertenece a la materia *Historia Universal* y se integra en el módulo *Interdisciplinar de Formación Humanística*. En ambos casos proporciona un conocimiento, sintético y contextualizador, de los principales rasgos que definieron la política, la sociedad, la economía y la cultura de Europa y el Mediterráneo medievales (entre los siglos IV y XV). Con ello se buscan dos finalidades básicas: la primera, más específica, procurar que el alumnado comprenda algunos de los fundamentos históricos de la realidad contemporánea; y la segunda, más general y coincidente con uno de los objetivos primordiales de la titulación, contribuir a que ese mismo alumnado obtenga una sólida formación general y pluridisciplinar en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales, que consienta tanto el aprendizaje a lo largo de la vida como, en su caso, la posterior especialización y profesionalización en estos terrenos.

En esta línea, además, la asignatura establece relaciones con otras enseñanzas del Grado de Humanidades y Estudios Sociales. La conexión es directa con el resto de asignaturas de las materias *Historia Universal* e *Historia de España*, puesto que se sitúa en la misma línea de explicación cronológica y temática de la evolución histórica. Pero también existen vínculos con distintas asignaturas de las materias *Filología Latina* ("Lengua Latina y su Literatura", "La Transmisión de la Cultura Grecolatina"), *Filosofía* ("Historia de la Filosofía", "Historia del Pensamiento Ético y Político") e *Historia del Arte* ("Historia del Arte Antiguo y Medieval", "Museología y Museografía"). Los contenidos de estas enseñanzas y los de "Historia Medieval" resultan complementarios en parte, y pueden apoyarse mutuamente a partir de sus perspectivas particulares de análisis.

Desde el punto de vista profesional, el seguimiento de la asignatura ofrece competencias necesarias o convenientes para la inserción en cuatro campos laborales: 1) la docencia en Ciencias Humanas y Sociales en centros públicos y privados, especialmente en sus niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Universidad; 2) la investigación histórica; 3) la interpretación, gestión, difusión y protección del patrimonio cultural a diferentes escalas (desde el trabajo en archivos, bibliotecas, museos y yacimientos arqueológicos, hasta el desarrollo de tareas de turismo cultural); y 4) el diseño y la promoción de actividades culturales que tengan a la Historia como referente, siquiera parcial, ya sea desde el mundo de la empresa, ya sea desde el ámbito de las instituciones públicas. Dado el peso en Europa y España de la tradición histórica y cultural derivada de los siglos medievales, se comprende que el conocimiento de los mismos pueda llegar a ser esencial en los campos señalados.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
T05	Reunir, interpretar y clasificar documentación y datos de diversa índole para discernir información relevante sobre temas culturales, científicos y sociales
T06	Expresar las opiniones propias de forma argumentada, oralmente y en informes escritos
T09	Transmitir y debatir ideas en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales con diferentes tipos de audiencias y utilizando técnicas y medios variados
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir la capacidad de interpretar y comentar fuentes de diversa naturaleza y textos históricos.

Adquirir un conocimiento específico de la Historia Universal, desde los orígenes de la especie humana hasta nuestros días, en sus distintos aspectos: biológicos, políticos, sociales, económicos y culturales.

Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia Universal (Proceso de Hominización, Paleolítico y Neolítico, Oriente Antiguo, Mundo Greco-romano, Feudalismo, Baja Edad Media, Humanismo y Renacimiento, Reforma y Contrarreforma, Ilustración, Revoluciones contemporáneas, Imperialismo, Totalitarismos, Guerras Mundiales,...).

Comprender y adquirir la capacidad para explicar la formación y la evolución de las diferentes fases, etapas y épocas históricas.

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de los cinco periodos de la Historia Universal (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea).

Conocer los procesos de transformación y de cambio cultural de las sociedades, desde la Prehistoria hasta nuestros días, contemplando los distintos contextos ambientales y temporales en los que se desarrollan.

Resultados adicionales

1 (relacionado con las competencias G3, T6, T9 y T12): Demostrar una adecuada capacidad de expresión lingüística.

2 (relacionado con las competencias T5 y E4): Diferenciar los hechos y los conceptos clave de la Historia Medieval europea y mediterránea.

3 (relacionado con las competencias G3, T6, T9 y E4): Fundamentar los juicios y las valoraciones críticas sobre la realidad medieval, y su proyección hacia tiempos posteriores.

4 (relacionado con las competencias G3, T6 y T9): Demostrar una adecuada capacidad de discusión y de contraste de ideas en el ámbito de la Historia Medieval.

5 (relacionado con las competencias G3, T5, T6 y T12): Diseñar y componer una memoria obligatoria final o un trabajo obligatorio final.

6 (relacionado con las competencias E4 y E11): Explicar la estructura diacrónica de la Edad Media europea y mediterránea, distinguiendo las fases y los elementos de transformación interna.

7 (relacionado con la competencia E10): Analizar las fuentes bibliográficas, documentales, iconográficas y de otros tipos de la Historia Medieval y sus corrientes historiográficas de interpretación.

8 (relacionado con las competencias E4 y E11): Identificar las distintas variables (políticas, sociales, económicas, culturales) del mundo de la Europa y el Mediterráneo medievales.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 1.1 ¿Cómo hay que seguir la asignatura?

Tema 1.2 ¿Qué es lo importante de la Edad Media?

Tema 1.3 ¿Por qué no todo lo medieval es sinónimo de "oscuro" y "arcaico"?

Tema 2: Europa y el Mediterráneo entran en la Edad Media (siglos IV-VIII)

Tema 2.1 De Roma a los reinos germánicos

Tema 2.2 La iglesia cristiana, en busca de la supremacía sobre Europa

Tema 2.3 Pero, pese a todo, Oriente dominaba el Mediterráneo

Tema 3: Los carolingios, creadores de una especie de "unión europea" (siglos VIII-X)

Tema 3.1 Las características de la realidad carolingia

Tema 3.2 La coronación imperial de Carlomagno del año 800

Tema 3.3 La ruptura de la unidad carolingia y las bases de la Plena Edad Media

Tema 4: La primera expansión de la civilización occidental (siglos XI-XIII)

Tema 4.1 Europa occidental se convierte en una civilización hegemónica

Tema 4.2 La conquista del espacio (no el sideral, claro)

Tema 4.3 La evolución política de los principales países europeos

Tema 5: El final del Medievo (siglos XIV-XV), o por qué la crisis no es algo sólo típico de nuestro tiempo

Tema 5.1 Nuevamente ayer como hoy, ¿qué debe entenderse por "crisis"?

Tema 5.2 Entre el mundo rural y el mundo urbano

Tema 5.3 Más caminos hacia la modernidad

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 se relaciona con las competencias G3, T5, T6, T9, T12, E4 y E10. Los temas 2, 3, 4 y 5 lo hacen con las competencias T5, E4, E10 y E11.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E10 E11	2	50	S	S	S	Clases teóricas magistrales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G03 T06 T09	0.08	2	S	S	S	Sesiones de tutorías y exposición oral en ellas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G03 T06 T09	0.24	6	S	S	S	Sesiones de seminarios (específicos de la asignatura o, en su caso, interdisciplinares con otras asignaturas) y exposición oral en ellos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E10 T05	1.2	30	S	S	S	Lectura de los libros VINCENT, C., Breve historia del Occidente medieval, Madrid, 2001, y LE GOFF, J., La Edad Media explicada a los jóvenes, Barcelona, 2007. Consulta de los materiales proporcionados por el profesor a través de la plataforma "Moodle"
								Preparación de las sesiones de

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E10 E11 T05	1.2	30	S	S	S	tutorías y de las sesiones de seminarios (específicos de la asignatura o, en su caso, interdisciplinares con otras asignaturas)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E04 E10 E11 G03 T05 T06 T09 T12	1.2	30	S	S	S	Preparación y redacción de una memoria o un trabajo finales y, en el caso del trabajo, exposición oral del mismo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E10 E11 G03 T06 T09	0.08	2	S	S	S	Examen final escrito para el alumnado que se concretará en el apartado 8 de la guía ("criterios de evaluación y valoraciones")
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Evaluación de la memoria final o del trabajo final
Prueba final	70.00%	0.00%	Para los y las estudiantes que participen con aprovechamiento en las clases teóricas magistrales y en todas las sesiones de tutorías y seminarios, la evaluación de este ítem atenderá a: valoración de la participación con aprovechamiento en clase (20%) y evaluación de las sesiones de tutorías y de las sesiones de seminarios (específicos de la asignatura o, en su caso, interdisciplinares con otras asignaturas) (50%). Los y las estudiantes que no sigan o no superen las clases y las tutorías-seminarios deberán sustituirlos por un examen final escrito (70%).
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los y las estudiantes que participen con aprovechamiento en las clases teóricas magistrales, y en todas las sesiones de tutorías y seminarios, serán evaluados con arreglo a los siguientes aspectos:

- Clases teóricas magistrales (20%): Nivel de participación activa y aprovechamiento de cada alumno o alumna.
- Sesiones de tutorías y sesiones de seminarios (50%): Nivel del trabajo autónomo desarrollado, y nivel y corrección de la exposición oral.
- Memoria final (30%): Nivel del trabajo autónomo desarrollado, y nivel y corrección del texto escrito.

Los alumnos y las alumnas que no sigan o no superen los dos primeros apartados de esta evaluación (clases y tutorías-seminarios) deberán sustituirlos por la realización de un examen final escrito (70%) y un trabajo final (30%).

Todo estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 5): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Periodo temporal: Semanas 1-2 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 21-09-2018
Tema 2 (de 5): Europa y el Mediterráneo entran en la Edad Media (siglos IV-VIII)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Semanas 3-5 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-09-2018	Fin del tema: 12-10-2018
Tema 3 (de 5): Los carolingios, creadores de una especie de "unión europea" (siglos VIII-X)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Semanas 6-8 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15-10-2018	Fin del tema: 02-11-2018
Tema 4 (de 5): La primera expansión de la civilización occidental (siglos XI-XIII)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Periodo temporal: Semanas 9-12 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 05-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018
Tema 5 (de 5): El final del Medioevo (siglos XIV-XV), o por qué la crisis no es algo sólo típico de nuestro tiempo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Semanas 13-15 del curso	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García de Cortázar, José Ángel y Sesma Muñoz, José Ángel	Manual de historia medieval	Alianza	Madrid	978-84-206-4903-0	2008	
Ladero Quesada, Miguel Ángel	Edad Media	Vicens Vives	Barcelona	84-316-2440-X	1988	
Le Goff, Jacques	La Edad Media explicada a los jóvenes	Paidós Ibérica	Barcelona	978-84-493-1988-4	2007	
Le Goff, Jacques	Una larga Edad Media	Paidós Ibérica	Barcelona	978-84-493-1975-4	2008	
Mitre Fernández, Emilio	Historia de la Edad Media en Occidente	Cátedra	Madrid	84-376-1345-0	1995	
Ruiz Gómez, Francisco	Introducción a la historia medieval : epistemología, método	Síntesis	Madrid	84-7738-588-2	1998	
Vincent, Catherine	Breve historia del Occidente medieval	Alianza	Madrid	84-206-3898-6	2001	