

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** TALLER DE PROYECTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO IX (IT PPUT)**Código:** 11330**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 9**Grado:** 378 - GRADO EN ARQUITECTURA**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 606 - ESCUELA DE ARQUITECTURA DE TOLEDO**Grupo(s):** 40**Curso:** 5**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Italiano**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** S**Página web:****Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE MARIA UREÑA FRANCES - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21/ Despacho 1.06	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	925268800 ext. 5361	josemaria.urena@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura optativa pretende abordar el urbanismo en contextos de abundante patrimonio.

La creciente ampliación del concepto de patrimonio y la consideración del territorio como expresión del ADN (patrimonio) de las sociedades que lo han habitado, hace que la temática sea de creciente importancia para la profesión.

Está planteada como asignatura de quinto curso.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E46	Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.
E47	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
E51	Conocimiento aplicado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
E53	Conocimiento aplicado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
E56	Conocimiento aplicado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
E69	Aptitud para intervenir en y conservar, restar y rehabilitar el patrimonio construido.
G04	Resolución de problemas.
G05	Toma de decisiones.
G06	Razonamiento crítico.
G07	Trabajo en equipo.
G09	Trabajo en un contexto internacional.
G10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
G11	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
G13	Adaptación a nuevas situaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

1.-Capacidad para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección

2.-Capacidad para definir normas y ordenanzas urbanísticas para la ciudad existente que contiene elementos patrimoniales

3.-Comprensión de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de los centros históricos de la cultura occidental, así como sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos

4.-Entender la relevancia de preservar y dinamizar el patrimonio en la ciudad existente.

5.-Capacidad de definición del planeamiento urbano en contexto con abundante patrimonio.

6.-Capacidad para estudiar las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad en contextos con abundante patrimonio.

7.-Capacidad para elaborar programas funcionales y proyectos de espacios urbanos existentes en contexto de abundante patrimonio.

8.-Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

6. TEMARIO

Tema 1: Primera parte: Se basa en el debate de una serie de lecturas sobre la conservación y dinamización del patrimonio territorial.

Tema 2: Segunda parte: Se basa en el diagnóstico del lugar sobre el que se realizará el Taller internaciobnal con las universidades de Valladolid, Roma La Sapienza y Roma Tre.

Tema 3: Tercera parte: es el propio taller internacional. Cada año se elige un lugar en España o Italia con abundante patrimonio y de manera rotativa.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La materia tiene forma de Taller internacional con la colaboración de estudiantes y profesores de las Escuelas de Arquitectura de varias universidades (Valladolid, Roma La Sapienza, Roma Tre y UCLM)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

No se ha introducido ninguna actividad de aprendizaje

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Dado el reducido número de alumnos la evaluación se realiza de manera continua y los criterios son el aprovechamiento de cada una de las actividades descritas en las tres partes de la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que algún estudiante no supere la convocatoria ordinaria, se plantea un trabajo adicional de síntesis de un plan de actuación, reconocido como buena práctica, en un territorio con abundante patrimonio.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Primera parte: Se basa en el debate de una serie de lecturas sobre la conservación y dinamización del patrimonio territorial.	
Periodo temporal: Primera Parte - cuatro semanas	
Tema 2 (de 3): Segunda parte: Se basa en el diagnóstico del lugar sobre el que se realizará el Taller internaciobnal con las universidades de Valladolid, Roma La Sapienza y Roma Tre.	
Periodo temporal: Segunda parte: cuatro semanas	
Tema 3 (de 3): Tercera parte: es el propio taller internacional. Cada año se elige un lugar en España o Italia con abundante patrimonio y de manera rotativa.	
Periodo temporal: Tercera parte: equivalente a 4 semanas (en forma de una semana intensiva)	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AAVV	Revista Ciudad y Territorio estudios territoriales - n.177	Ministerio de Fomento			2013	
AAVV	Revista Ciudad y Territorio estudios territoriales - n.184 - Monográfico sobre Sistemas patrimoniales territoriales en regiones urbanas y	Ministerio de Fomento			2015	