



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	<b>Código:</b> 59609
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 385 - GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 308 - ESCUELA POLITECNICA DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CESAR SANCHEZ MELENDEZ</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
0.05	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, AUTOMÁTICA Y COMUNICACIONES	926053743	cesar.sanchez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de "Fundamentos de matemáticas I", "Fundamentos de matemáticas II", "Fundamentos de Física I", "Fundamentos de Física II", "Componentes y Circuitos". En concreto, es necesario dominar los contenidos relativos a identificación de componentes de un circuito eléctrico básico, análisis de circuitos lineales a partir de las leyes de Kirchhoff, análisis del comportamiento experimental de los componentes electrónicos básicos, técnicas de medida experimental básicas y manejo de instrumental de laboratorio.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La electrónica es una de las ramas profesionales de la ingeniería de telecomunicación. En esta asignatura se presentan y analizan en profundidad dispositivos electrónicos semiconductores básicos (diodos, transistores, amplificadores operacionales), presentes en la mayor parte de sistemas electrónicos de consumo. Los conocimientos adquiridos con esta asignatura resultan necesarios para cursar posteriormente las asignaturas obligatorias de "Electrónica I", "Electrónica II", "Sistemas Electrónicos Digitales" y "Comunicaciones", así como para las asignaturas optativas de "Sensores y redes inalámbricas de sensores", "Equipos Audiovisuales en Electromedicina", "Tecnología Electrónica" y "Biometría".

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
G02	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
G12	Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
G13	Capacidad de buscar y entender información, tanto técnica como comercial, en varias fuentes, relacionarla y estructurarla para integrar ideas y conocimientos. Análisis, síntesis y puesta en práctica de ideas y conocimientos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

- Descripción
- Cálculo de la respuesta en frecuencia aproximada de sistemas analógicos mediante modelos equivalentes.
- Cálculo de los puntos de trabajo y polarización de los dispositivos electrónicos presentados mediante el uso de las leyes básicas de Teoría de Circuitos.
- Comprensión de documentación técnica y dominio del vocabulario específico.
- Comprensión de la teoría de realimentación negativa y positiva. Estudio de las principales aplicaciones a partir de sistemas analógicos básicos.
- Comprensión del funcionamiento interno de un amplificador operacional a partir del análisis de sus etapas internas.
- Comprensión del uso de la instrumentación electrónica básica para la comprobación del funcionamiento de los distintos dispositivos.
- Diseño de circuitos electrónicos de aplicación sencillos.
- Elección de la estrategia más idónea para resolver un determinado circuito.
- Estudio de las etapas de potencia de salida básicas, clase A, AB, C, D.
- Identificación de componentes, parámetros típicos y comportamientos eléctricos en sistemas electrónicos.
- Obtención de información relevante de dispositivos electrónicos a través de las hojas de características suministradas por fabricantes.
- Resolución de problemas aplicando los teoremas fundamentales.
- Resolución de problemas que involucren características y parámetros de funcionamiento de los dispositivos fotónicos estudiados.
- Verificación experimental de las principales leyes y teoremas de la teoría de circuitos lineales.

Simulación de comportamientos eléctricos mediante paquetes informáticos como aproximación al modelo real de funcionamiento.  
 Uso correcto de la expresión oral y escrita para transmitir ideas, tecnologías, resultados, etc.  
 Uso de las TICs para alcanzar los objetivos específicos fijados en la materia.  
 Uso de modelos equivalentes de funcionamiento en suposiciones de comportamiento ideal y diferentes etapas de aproximación al modelo real.  
 Uso de modelos equivalentes en pequeña señal y potencia como hipótesis iniciales de funcionamiento.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción a los materiales semiconductores.

#### Tema 2: La unión P-N. Circuitos con diodos.

- Tema 2.1 Práctica: El Diodo Rectificador
- Tema 2.1 Estructura interna
- Tema 2.2 Análisis y Diseño.
- Tema 2.3 Circuitos con diodos.
- Tema 2.4 Práctica: El Diodo Rectificador
- Tema 2.5 Práctica: Diodos Zéner, Leds y Fotodiodos

#### Tema 3: El transistor bipolar.

- Tema 3.1 Estructura interna.
- Tema 3.2 Estudio de polarización.
- Tema 3.3 Funcionamiento en pequeña señal.
- Tema 3.4 Práctica: Análisis de funcionamiento de transistor bipolar

#### Tema 4: El transistor unipolar.

- Tema 4.1 Estructura interna.
- Tema 4.2 Estudio de polarización.
- Tema 4.3 Funcionamiento en pequeña señal.
- Tema 4.4 Práctica: Análisis de funcionamiento de transistor unipolar

#### Tema 5: Teoría del Amplificador Operacional.

- Tema 5.1 Bloques internos de un amplificador operacional.
- Tema 5.2 Amplificador diferencial.
- Tema 5.3 Etapas desplazadoras de nivel.
- Tema 5.4 Etapas básicas de salida.

#### Tema 6: Estudio del comportamiento ideal del AOP

- Tema 6.1 Inclusión de las características reales más importantes en el estudio del modelo ideal.
- Tema 6.2 Identificación de parámetros en hojas de características.

#### Tema 7: Realimentación positiva y negativa.

- Tema 7.1 Definición del concepto de realimentación. Tipos; negativa y positiva
- Tema 7.2 Explicación de los principales efectos de la Realimentación Negativa
- Tema 7.3 Principios básicos de oscilación
- Tema 7.5 Práctica: Funcionamiento básico de un amplificador operacional. Configuración inversora y no inversora

#### Tema 8: Circuitos lineales y no lineales básicos

- Tema 8.1 Práctica: Preamplificador estéreo
- Tema 8.5 Ejemplos y aplicaciones básicas
- Tema 8.6 Práctica: Circuito Rectificador
- Tema 8.7 Práctica: diseño amplificador audio

#### Tema 9: Acondicionamiento de señales analógicas.

- Tema 9.1 Introducción a filtros activos
- Tema 9.2 Ventajas de filtros activos y aplicaciones
- Tema 9.3 Funciones de transferencia asociadas
- Tema 9.4 Técnicas de implementación

#### Tema 10: Generadores y convertidores de forma de onda.

- Tema 10.1 El uso del AOP en lazo abierto como comparador
- Tema 10.2 El funcionamiento de la Báscula de Schmitt
- Tema 10.3 Análisis básico de un circuito oscilador
- Tema 10.4 Análisis del comportamiento de diferentes circuitos generadores de onda

#### Tema 11: Introducción a los dispositivos fotónicos.

- Tema 11.1 Introducción y conceptos básicos
- Tema 11.2 Resumen de principales dispositivos sensores
- Tema 11.3 Resumen de principales dispositivos emisores
- Tema 11.4 Aplicaciones

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Material Didáctico:

Se utilizará software libre/evaluación: Pspice Student / Multisim / Qucs / TINA-TI

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 G02 G06	0.99	24.75	N	-	-	Presentación en el aula de los contenidos teóricos utilizando el método de la lección magistral

									participativa.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E04	0.37	9.25	N	-	-	-	Resolución de ejercicios y problemas en el aula de manera participativa.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E04 G02 G06 G12 G13	0.76	19	N	-	-	-	Prácticas de laboratorio en pequeños grupos. Se permite solo una falta sin justificar. En caso de alumnos que estén trabajando hablar con el profesor antes de comenzar las prácticas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E04 G02 G06 G12 G13	0.8	20	N	-	-	-	Realización de las memorias de prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E04 G02 G06 G12 G13	0.1	2.5	S	S	N	-	Presentación de memorias prácticas y resolución de ejercicios teóricos propuestos al final de cada tema o sección
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 G02 G06 G12 G13	2.8	70	N	-	-	-	Estudio personal y autónomo del alumno
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 G02 G06 G12 G13	0.14	3.5	S	S	S	-	Pruebas escritas correspondientes a los dos bloques temáticos de la asignatura consistentes en el análisis de circuitos propuestos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	E04 G02 G06 G12 G13	0.04	1	N	-	-	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba	50.00%	0.00%	Pruebas escritas correspondientes a los dos bloques temáticos de la asignatura consistentes en el análisis de circuitos propuestos.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Presentación y entrega de memorias de prácticas guiadas de laboratorio
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Resolución de ejercicios teóricos propuestos al final de cada tema o sección
Prueba	15.00%	0.00%	Diseño y defensa de un amplificador de audio
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se aplicarán las ponderaciones indicadas en el apartado de 'valoraciones'. Es necesario haber superado con aprovechamiento (más de 4 puntos) todas las pruebas obligatorias planteadas. Igualmente, en la parte de Laboratorio es necesario realizar y presentar las memorias de todas las prácticas planteadas y obtener un mínimo de 4 puntos para obtener una valoración positiva, al ser una actividad no recuperable no será posible acceder a la convocatoria extraordinaria si se ha obtenido menos de 4 puntos.

Al alumno que supere el laboratorio (más de 5 puntos) se le mantendrá la nota durante el curso siguiente, salvo que, voluntariamente, decida repetirlo. En caso de no aprobar la asignatura en el siguiente curso, dicho alumno tendrá que volver a realizar las prácticas de laboratorio.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La resolución de los problemas propuestos, tanto en clase como de forma autónoma por parte del alumno, así como las prácticas de laboratorio y el diseño del amplificador de audio no serán recuperables. Así pues, el alumno únicamente podrá recuperar las pruebas de evaluación mediante un examen en la fecha que fije la subdirección de estudios.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Será imprescindible que el alumno haya superado el laboratorio (prácticas guiadas y diseño de amplificador) durante el curso anterior. El resto de actividades formativas se evaluarán a través de un examen en la fecha que fije la subdirección de estudios. La ponderación será de 45 % laboratorio y 55% examen.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
<b>Tema 1 (de 11): Introducción a los materiales semiconductores.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Tema 2 (de 11): La unión P-N. Circuitos con diodos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
<b>Tema 3 (de 11): El transistor bipolar.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
<b>Tema 4 (de 11): El transistor unipolar.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
<b>Tema 5 (de 11): Teoría del Amplificador Operacional.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
<b>Tema 6 (de 11): Estudio del comportamiento ideal del AOP</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
<b>Tema 7 (de 11): Realimentación positiva y negativa.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
<b>Tema 8 (de 11): Circuitos lineales y no lineales básicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
<b>Tema 9 (de 11): Acondicionamiento de señales analógicas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.75
<b>Tema 10 (de 11): Generadores y convertidores de forma de onda.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.5
<b>Tema 11 (de 11): Introducción a los dispositivos fotónicos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9.25
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	19
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Batalla Viñals, Emilio	Problemas de electrónica analógica	Universidad Politécnica de Valencia, Servicio d		84-7721-284-8	1994	
Boylestad, Robert L.	Electrónica : teoría de circuitos y dispositivos electrónico	Pearson Educación		978-607-442-292-4	2009	
Coughlin, Robert F.	Amplificadores operacionales y circuitos integrados lineales	Prentice Hall		970-17-0267-0	1999	
Franco, Sergio	Design with operational amplifiers and analog integrated circuits	McGraw-Hill		0-07-232084-2	2004	
Hambley, Allan R.	Electrónica	Prentice Hall		978-84-205-2999-8	2008	

JUNG, Walter G.	Amplificadores operacionales integrados : circuitos practico	Paraninfo	0-672-22453-4 (ed. i	1991
Martínez Cerver, Juan A.	Amplificadores operacionales : problemas resueltos	Universidad Politécnica de Valencia. Servicio d	84-7721-982-6	2001
Thomas L. Floyd.¿ 9th ed.	Electronic Devices <a href="http://www.casadellibro.com/libro-electronic-devices-conventional-current-version-7th-ed-inclu-ye-cd-rom/9780131278271/1025901">http://www.casadellibro.com/libro-electronic-devices-conventional-current-version-7th-ed-inclu-ye-cd-rom/9780131278271/1025901</a>	Prentice Hall	0-13-254985-9	2012