



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONTROL Y VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO Y DETECCIÓN DE TALENTOS**Código:** 39344**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO**Grupo(s):** 40**Curso:** 4**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: DANIEL JUAREZ SANTOS-GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lab. Entrenamiento (Mód. Acuático) / Despacho 1.70 (Edif. Sabatini)	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	96845/5547	daniel.juarez@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	fco.sanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Individuales II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del judo (fundamentalmente) y en otros deportes de lucha (ju-jitsu, wushú, lucha olímpica, etc.); así como en la práctica de las actividades físicas en el agua con objetivos utilitario, educativo, recreativo y de salud.

Relación con otras materias:

Fundamentos de los Deportes Individuales II tiene un tratamiento vertical relacionado con las asignaturas de Rendimiento en Judo I y II; y Rendimiento en Natación I y II (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes lucha y de combate y de la natación esta asignatura tiene relación con las asignaturas de "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (primer curso, primer semestre) "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (tercer curso, primer semestre), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (tercer curso, segundo semestre), "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (cuarto curso, segundo semestre), "Salud y Actividad Física" (2º curso), Y "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (3º curso, 1º semestre).

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar judo y natación a nivel escolar y poder igualmente utilizarlo en contextos recreativos y de desarrollo de la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A07	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo actuar conforme a los valores éticos en relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad

A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B03	Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B04	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.
B05	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
B06	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
B14	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
B18	Elaborar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
M12101	Ser capaz de utilizar los protocolos más adecuados de evaluación de las capacidades de prestación deportiva de cara a un control más exhaustivo del rendimiento.
M12102	Saber utilizar los medios tecnológicos avanzados para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.
M12103	Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo de forma específica a cada deporte, así como utilizar una metodología científica para el adecuado uso de esos datos.
M12104	Distinguir con claridad la naturaleza y las implicaciones del término talento deportivo.
M12105	Analizar las características determinantes del rendimiento (biológicas, psicológicas y sociales) en las diferentes disciplinas deportivas y establecer en consecuencia los instrumentos de valoración adecuados.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los atributos que distinguen a un talento deportivo.

Conocer y aplicar criterios de detección y selección de deportistas con talento.

Conocer y saber utilizar las tecnologías específicas de cara a un control exhaustivo en el rendimiento deportivo.

Definir el concepto de talento.

Proporcionar a los estudiantes los conceptos y procedimientos adecuados para la necesaria evaluación del rendimiento.

Proporcionar las bases conceptuales y científicas en relación a los protocolos más adecuados de valoración de la condición física.

6. TEMARIO

Tema 1: Procedimientos de análisis y control del rendimiento deportivo. Sistemas de cuantificación del entrenamiento deportivo

Tema 2: Evaluación de la condición aeróbica.

Tema 3: Evaluación de la potencia y la capacidad anaeróbica

Tema 4: Evaluación de la fuerza y la potencia.

Tema 5: Evaluación de la amplitud de movimiento

Tema 6: Valoración de la condición física en deportes

Tema 7: El talento deportivo: concepto y desarrollo del proceso

Tema 8: Modelos y sistemas de detección y selección del talento deportivo.

Tema 9: El seguimiento del talento deportivo: la planificación a largo plazo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A03 A04 A08 A09 B10 B12 B13 B14 B18 M12101 M12102 M12103 M12104 M12105	0.8	20	S	N	S	Exposición teórica resolución de problemas en relación a los contenidos, las herramientas a utilizar y sus objetivos de control y de evaluación
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B03 B04 B05 B06 B09 B10 B12 B13 B14 B18 M12101 M12102 M12103 M12104 M12105	0.4	10	S	N	S	Resolución de casos teórico-prácticos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A01 A02 A04 A06 A08 B03 B04 B05 B06 B09 B10 B12 B13 B14 B18 M12101 M12102 M12103	1.2	30	S	S	S	Prácticas de familiarización, comprensión y funcionamiento de las herramientas que se van a utilizar. Interpretación de los resultados.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B03 B04 B05 B06 B09 B10 B12 B13 B14 B18 M12101 M12102 M12103	1	25	S	S	S	Elaboración de los informes correspondientes a las prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B03 B04 B05 B06 B09 B10 B12 B13 B14 B18 M12101 M12102 M12103	2.2	55	S	N	S	Estudio de los contenidos de la materia

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B03 B04 B05 B06 B09 B10 B12 B13 B14 B18 M12101 M12102 M12103 M12104 M12105	0.4	10	S	N	S	Lectura de artículos científicos relacionados con los protocolos y capacidades a evaluar. Reflexión.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
	Valoraciones		
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	60.00%	0.00%	Examen teórico práctico de los contenidos
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Evaluación de los informes de las prácticas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Talleres teóricos en clase y Aprovechamiento de las clases teórico-prácticas
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la asignatura es imprescindible lo siguiente:

- Superar la prueba final.
- Conseguir un m3nimo de un 5 en la nota media de los informes de las pr3cticas.
- Tener menos de 4 faltas de asistencia a las pr3cticas. La asistencia se considera como un proceso de participaci3n activa en las clases, no solo el estar presente en ellas. Por cada falta, la valoraci3n del apartado de "Valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase" se reducir3 1 punto, adem3s de que no se permitir3 la entrega del informe correspondiente a dicha pr3ctica, los talleres te3ricos seguir3n la misma din3mica que los informes en cuanto al r3gimen de entrega y asistencia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quien no haya superado la prueba final, tendr3 que realizar una prueba de caracter3sticas similares. Qui3n no haya superado el apartado de resoluci3n de problemas (informes de pr3cticas) o de valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase, tendr3 que realizar un examen,, que puede ser espec3fico en funci3n de cada caso particular.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	13
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	56
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	10
Comentarios generales sobre la planificaci3n: La planificaci3n es orientativa	
Tema 1 (de 9): Procedimientos de an3lisis y control del rendimiento deportivo. Sistemas de cuantificaci3n del entrenamiento deportivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	1
Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pr3cticas]	3
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: enero-febrero	
Tema 2 (de 9): Evaluaci3n de la condici3n aer3bica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	3
Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pr3cticas]	7
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: febrero	
Tema 3 (de 9): Evaluaci3n de la potencia y la capacidad anaer3bica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	3
Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pr3cticas]	3
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: febrero-marzo	
Tema 4 (de 9): Evaluaci3n de la fuerza y la potencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pr3cticas]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: marzo-abril	
Tema 5 (de 9): Evaluaci3n de la amplitud de movimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	1
Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL][Pr3cticas]	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: marzo	
Tema 6 (de 9): Valoración de la condición física en deportes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: abril	
Tema 7 (de 9): El talento deportivo: concepto y desarrollo del proceso	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: abril-mayo	
Tema 8 (de 9): Modelos y sistemas de detección y selección del talento deportivo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: mayo	
Tema 9 (de 9): El seguimiento del talento deportivo: la planificación a largo plazo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	13
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	24
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Duncan Mc Dougall y col.	Evaluación fisiológica del deportista	Paidotribo	Barcelona	84-8019-236-4	2000	
Garcia JM; Navarro F.; Ruiz JA.	Pruebas de valoración de la capacidad motriz en el deporte	Grada	Madrid	84-8013-066-0	1996	
Gonzalez Ravé y col.	Fundamentos del Entrenamiento Deportivo	Wanceulen	Sevilla	978-84-9823-519-7	2010	
Naranjo Orellana, José	Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo	Wanceulen		84-87520-97-9	2000	
Viru, Atko	Análisis y control del Rendimiento Deportivo	Paidotribo	Barcelona	84-8019-718-8	2001	
Zatsiorski V	Metrología deportiva	Planeta. Moscú	Moscú	5-85250-257-X	1989	
	The journal of strength and conditioning research : the res	National Strength and Conditioning Association		1064-8011	1987	