



1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN FUTBOL**Código:** 39338**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO**Grupo(s):** 40**Curso:** 4**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: ENRIQUE HERNANDO BARRIO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini 1.75/Decanato, Edif 6. Despacho 23	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		enrique.hernando@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la materia de 1º curso de Fundamentos de los Deportes Colectivos I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Rendimiento en Fútbol contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de intervenir profesionalmente en el ámbito del fútbol de alto rendimiento, en los diferentes perfiles profesionales: entrenador, preparador físico, recuperador funcional y entrenador de porteros.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos fases: Fundamentos de los Deportes Colectivos I (1º curso) y las asignaturas optativas de Rendimiento en Fútbol (4º curso). Por la estructura común de los deportes colectivos esta materia tiene también relación con los Fundamentos de los Deportes Colectivos II (Baloncesto y Voleibol). Igualmente por las competencias relacionadas con la enseñanza de esta materia, con "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (1º curso) y "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (3º curso). También tiene relación, en lo que se refiere a los contenidos de entrenamiento con "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (3º curso) y con la asignatura optativa de "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos" (4º curso).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder intervenir profesionalmente en el ámbito del fútbol de alto rendimiento, en los diferentes perfiles profesionales: entrenador, preparador físico, recuperador funcional y entrenador de porteros.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A06	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
M1241	Usar correctamente la representación gráfica y nomenclatura específica del Fútbol
M1242	Entender y aplicar el enfoque estructural y funcional del Fútbol
M1243	Aplicar los distintos enfoques de la planificación del Fútbol.
M1244	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del entrenador.
M1245	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del entrenador de porteros
M1246	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del preparador físico.
M1247	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del recuperador funcional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las exigencias de las distintas cualidades físicas implicadas en el rendimiento del fútbol y los medios para su entrenamiento, así como las pruebas de

valoración funcional específicas.

Conocer la incidencia lesional más frecuente en el futbolista.

Conocer las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento del portero de fútbol

Conocer las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento en el fútbol

Conocer los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición del portero de fútbol

Conocer los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición en el fútbol y su incidencia particular en el modelo de rendimiento en el fútbol.

Conocer los protocolos y medios para la recuperación funcional de lesiones y los factores y medios para la prevención de las mismas.

Diseñar programaciones de entrenamiento haciendo constar las unidades temporales de entrenamiento teniendo en cuenta el calendario de competición.

Diseñar tareas y planes para el desarrollo de cada una de las cualidades físicas.

6. TEMARIO

Tema 1: PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL

Tema 1.1 Planificación y periodización en el fútbol.

Tema 1.2 Aplicación práctica del proceso de planificación del entrenamiento.

Tema 2: EL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES EN EL FÚTBOL

Tema 3: EL CONTROL DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN EN FÚTBOL

Tema 3.1 Observación, análisis y control de la competición en Fútbol

Tema 4: LOS SISTEMAS DE JUEGO EN FÚTBOL

Tema 4.1 Evolución de los sistemas de juego

Tema 4.2 Los sistemas de juego actuales

Tema 5: FÚTBOL SALA.

Tema 5.1 Medios técnico-tácticos colectivos en Fútbol Sala

Tema 5.2 Los sistemas de juego en Fútbol Sala

Tema 5.3 El entrenamiento de las capacidades condicionales en Fútbol Sala

Tema 5.4 Planificación y programación específica del entrenamiento en Fútbol Sala

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	M1243	0.75	18.75	S	S	S	Clase de presentación de trabajos a desarrollar en el aula. Clases centradas en contenidos teóricos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	M1243	1.5	37.5	S	S	S	Se realizarán sesiones relacionadas con los objetivos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A02	2	50	S	S	S	A partir de la revisión de fuentes documentales resolver problemas y presentarlo al resto de los compañeros
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A03	1	25	S	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A08 M1241 M1242 M1243 M1244 M1245 M1246 M1247	0.15	3.75	S	S	S	Elaboración y presentación de trabajo grupal relacionado con los contenidos impartidos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	M1242 M1243 M1244 M1245 M1246	0.6	15	S	S	S	Preparación sesiones prácticas y del trabajo grupal
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
			a) Superar un examen en donde se evaluarán los siguientes criterios: - Describir los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición en el fútbol y su incidencia particular en el modelo de rendimiento en el fútbol. - Utilizar las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento en el fútbol. - Diseñar programaciones de entrenamiento haciendo constar las unidades temporales de entrenamiento teniendo en cuenta el calendario de competición. - Describir los factores que determinan el proceso de

Prueba final	50.00%	0.00%	entrenamiento y competición del portero de fútbol. - Utilizar las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento del portero de fútbol. - Detallar las exigencias de las distintas cualidades físicas implicadas en el rendimiento del fútbol y los medios para su entrenamiento, así como las pruebas de valoración funcional específicas. - Diseñar tareas y planes para el desarrollo de cada una de las cualidades físicas. - Desarrollar sesiones específicas para el entrenamiento en Fútbol - Idem con Fútbol Sala
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Talleres y trabajos de diseños de tareas y entrenamientos para el desarrollo de los contenidos de la asignatura Presentar y superar los talleres y trabajos de diseños de tareas. Con estos procedimientos se evaluarán los siguientes criterios: - Entender y aplicar el enfoque estructural y funcional del Fútbol. - Aplicar los distintos enfoques de la planificación del Fútbol. - Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del entrenador y el preparador físico. Idem en Fútbol Sala Elaboración de trabajo grupal relacionado con los contenidos de la materia
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Superar cada uno de los apartados anteriores (trabajo grupal y examen incluidos) con una nota mayor o igual que 5

Aquellos alumnos que no hayan cumplimentado el 85% de las prácticas y talleres tendrán que realizar una parte anexa en el examen

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Idem

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Idem

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Septiembre / Diciembre	
Tema 2 (de 5): EL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES EN EL FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: Octubre	
Tema 3 (de 5): EL CONTROL DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN EN FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 4 (de 5): LOS SISTEMAS DE JUEGO EN FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 5 (de 5): FÚTBOL SALA.	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.75
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: Noviembre - Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18.75
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	37.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bruggemann, D. y Albrecht, D	Entrenamiento moderno del Fútbol. Aprendizaje y entrenamiento a través de los juegos. Técnica, táctica y preparación física. Planificación del entrenamiento	Hispano Europea			1993	
Bruno Oliveira - Nuno Amieiro - Nuno Resende - Ricardo Barreto	Mourinho Por qué tantas victorias	MC SPORTS			2011	
Gallardo JM	Los sistemas tácticos en el fútbol	Wanceulen	Sevilla		2008	
Gómez, P.	La preparación física en el fútbol contextualizada	MC Sports		978-84-938485-0-7	2011	
Llopis, L.	Implicación y relación del portero en el juego colectivo	ABFútbol		978-84-92853-80-9	2010	
Lozano Cid, J., Niño Gutiérrez, S., Rodrigo Conde-Salazar, M, Candelas Rodrigo, J., Hernando Barrio, E.	Táctica en Alta Competición. Fútbol Sala	Federación Madrileña de Fútbol Sala	Madrid	84-932671-1-2.	2002	
Lozano Cid, J.; Niño Gutierrez, S; Rodrigo Conde Salazar, M.; Velasco Tejada, J.; Hernando Barrio, E.; Rodríguez Nieto, A.; López Hierro, V.	Técnica en Alta Competición. Fútbol Sala	Paidotribo	Madrid	84-932671-2-0	2002	
Mas, J	Aprendizaje y la mejora técnico-táctica en fútbol de alto rendimiento	Wanceulen	Sevilla		2009	
Parada, A.	Preparación Física en el Fútbol Sala	Paidotribo	Madrid	978-84-9910-502-4	2015	
Portugal, M.A	Fútbol, medios de entrenamiento con balón: metodología y aplicación práctica.	Gymnos	Madrid		2000	
Sainz de Baranda, P., Llopis, L. y Ortega, E	Metodología global para el entrenamiento del portero de fútbol	Wanceulen	Sevilla		2006	
VALES, A.	FÚTBOL, DEL ANÁLISIS DEL JUEGO A LA EDICIÓN DE INFORMES TÉCNICOS	MCSPORTS		9788493848521	2014	
Varios	APLICACIONES PRÁCTICAS DESDE LA PREPARACIÓN FÍSICA	MC SPORTS				
SANTIAGO VIEITES MÉNDEZ	El entrenador analista. Profesionalidad y Práctica	MCSPORTS		9788494857850	2018	
JULEN CASTELLANO PAULIS	EL ARTE DE PLANIFICAR	FUTBOL DE LIBRO		9788494524219	2016	
MANU RODRIGUEZ	MANUAL DE JUEGO DE POSICIÓN: TENDENCIA DEL FÚTBOL ESPAÑOL	MCSPORTS		9788494857812	2018	
MARTI PERABOSCH PIJUAN	En busca de una Confluencia Interdisciplinar. Entrenador ¿ Preparador Físico.	FUTBOL DE LIBRO			2017	
PAU ESTEVEZ	El Modelo de juego como pilar de la ¿preparación física¿ en el fútbol	FUTBOL DE LIBRO			2017	
FRANCISCO GARCIA OCAÑA	RSA Capacidad de repetir sprints en el fútbol. Tomo II. Aplicación práctica a la Metodología Estructural	MCSPORTS			2017	
FRANCIS SANCHEZ	¿Qué esconde tu rival?	FUTBOL DE			2016	

IVAN CHAVES BERMEJO	Esquemas ofensivos y defensivos en el fútbol moderno	LIBRO MCSPORTS	9788494727177	2018
ADRIAN CERVERA	LA PREPARACION ¿FISICA? EN EL FUTBOL	MCSPORTS		2016