



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

Código: 39315

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2018-19

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VIRGINIA GARCIA COLL - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 5529	virginia.garcia@uclm.es	
Profesor: NATALIA RIOJA COLLADO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 12 o Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los/las estudiantes una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Aprendizaje y Control Motor tiene el objetivo principal de dotarles de los conocimientos y competencias necesarios para comprender el proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas, asunto nuclear en la formación de grado.

Relación con otras materias:

La materia de Aprendizaje y Control Motor, por su carácter nuclear posee estrechas relaciones con todas las materias que reclamen un conocimiento previo de los procesos de adquisición motriz, sea por motivos de enseñanza o de entrenamiento, como son las materias de enseñanza y didácticas así como las materias deportivas.

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder comprender el proceso de aprendizaje de habilidades, los aspectos que la favorecen o condicionan, analizar el proceso de práctica así como los procedimientos que permiten constatar el cambio en los aprendices.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A06	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Buscar y manejar las fuentes de información sobre desarrollo motor (documentación bibliográfica, bases de datos publicaciones periódicas) de forma autónoma

Conocer los modelos de análisis de las habilidades motrices y deportivas, y sus aplicaciones

Conocer y comparar los diferentes modelos explicativos del aprendizaje y control humano
Diferenciar los diferentes modos de controlar los movimientos y los factores que les afectan

Elaborar diferentes condiciones de práctica para favorecer el proceso de adquisición motriz y deportiva.

Ser capaz de constatar por diferentes medios el proceso de aprendizaje de habilidades motrices y deportivas

Ser capaz de distinguir los diferentes momentos en el proceso de adquisición y sus consecuencias aplicadas

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción al estudio del comportamiento motor humano.

Tema 2: Enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje y control motor.

Tema 3: Métodos de estudio en el ámbito del aprendizaje y control motor.

Tema 4: Introducción al estudio del control motor.

Tema 5: Procesos senso-perceptivos y control motor.

Tema 6: Procesos de programación motora.

Tema 7: Coordinación, variabilidad y control motor.

Tema 8: Fases y etapas del proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 9: Habilidades y tareas motrices. Clasificación y análisis.

Tema 10: Diferencias individuales en el proceso de adquisición motriz.

Tema 11: Procesos de atención y anticipación en la adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 12: Motivación y adquisición de habilidades motrices.

Tema 13: Memoria motora y retención de las adquisiciones.

Tema 14: Procesos de transferencia en el aprendizaje motor.

Tema 15: Información y adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 16: Práctica y adquisición de la competencia motriz.

Tema 17: Conocimiento de los resultados y adquisición de habilidades motrices y deportivas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A03 A08 A09	1.22	30.5	S	S	S	Presentación y Debate de los principales conceptos de la materia
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A06 A09	1.1	27.5	S	S	S	Realización de Prácticas en Laboratorio y Campo sobre asuntos relacionados con la materia. Las Prácticas supone la realización de informes que son elaborados en grupo y presentados públicamente.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A03 A09 B10	0.08	2	S	S	S	Realización de exámenes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A03 B10	1.2	30	S	S	S	Elaboración de informes,papers y presentaciones en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A01 A03 A08 A09	1.6	40	S	N	S	Preparación de la materia.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]		A09	0.8	20	S	N	S	Actividad autónoma del estudiante con relación a la temática de la materia.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	7.50%	0.00%	
Presentación oral de temas	7.50%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la materia de Aprendizaje y Control Motor, serán necesario:

- Superar la prueba final (60%)
- Superar las prácticas de laboratorio (25%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la convocatoria extraordinaria de la materia de Aprendizaje y Control Motor, serán necesario:

- Superar la prueba final (60%)
- Superar las prácticas de laboratorio (25%)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas condiciones que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 17): Introducción al estudio del comportamiento motor humano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Enero	
Tema 2 (de 17): Enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 17): Métodos de estudio en el ámbito del aprendizaje y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 4 (de 17): Introducción al estudio del control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 5 (de 17): Procesos sensorio-perceptivos y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 6 (de 17): Procesos de programación motora.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 7 (de 17): Coordinación, variabilidad y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 8 (de 17): Fases y etapas del proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 9 (de 17): Habilidades y tareas motrices. Clasificación y análisis.	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 10 (de 17): Diferencias individuales en el proceso de adquisición motriz.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 11 (de 17): Procesos de atención y anticipación en la adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 12 (de 17): Motivación y adquisición de habilidades motrices.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Marzo	
Tema 13 (de 17): Memoria motora y retención de las adquisiciones.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo-Abril	
Tema 14 (de 17): Procesos de transferencia en el aprendizaje motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Abril	
Tema 15 (de 17): Información y adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Abril	
Tema 16 (de 17): Práctica y adquisición de la competencia motriz.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Mayo	
Tema 17 (de 17): Conocimiento de los resultados y adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Magill, Richard A.	Motor learning : concepts and applications	McGraw-Hill		0-07-232936-X	2001	
Oña, A. et alii	Control y aprendizaje motor	Sintesis		978-84-773868-7-2	2007	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Competencia motriz : elementos para compender el aprendizaje	Gymnos		84-8013-027-X	1995	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Deporte y aprendizaje : procesos de adquisición y desarrollo	A. Machado Libros		84-7774-136-0	2002	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	El proceso de toma de decisiones en el deporte : clave de la	Paidós		84-493-1736-3	2005	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los a	Gymnos		84-8013-103-9	1997	
Schmidt, Richard A.	Motor control and learning : a behavioral emphasis	Human Kinetics		0-7360-4258-X	2005	