UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	DESARROLLO MOTOR	**Código:**	39313
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	**Curso académico:**	2018-19
Centro:	8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40
Curso:	2	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA VIRGINIA GARCIA COLL** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 5529	virginia.garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los/las estudiantes una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización ypromoción de actividades saludables. La materia Desarrollo Motor tiene el objetivo principal de dotarles de los conocimientos y competencias necesarios para comprender el proceso de desarrollo de la competencia motriz a lo largo del ciclo vital, asunto nuclear en la formación de grado.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de Desarrollo Motor, por su carácter nuclear posee estrechas relaciones con todas las materias que reclamen un conocimiento previo de losprocesos de crecimiento y desarrollo, sea por motivos de enseñanza o de entrenamiento.

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder observar, valorar, y favorecer el desarrollo de la competencia motriz a lo largo del ciclo vital.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
M221	Describir los aspectos característicos del desarrollo motor en cada tramo evolutivo
M222	Distinguir las características principales de las habilidades motrices básicas en el terreno
M223	Detectar los patrones de movimiento problemáticos de los que no los son.
M224	Diseñar escenarios de práctica para cada tramo evolutivo
M225	Seleccionar un instrumento de medición del desarrollo motor apropiado a cada circunstancia profesional
M226	Desarrollar un pensamiento crítico hacia la explicación del proceso de desarrollo motor humano.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Aplicar los conocimientos sobre desarrollo motor sobre el terreno

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción al estudio del desarrollo motor humano.
Tema 2: Desarrollo del control motor temprano.
Tema 3: Competencia motriz en la edad infantil.
Tema 4: Desarrollo motor en la adolescencia.
Tema 5: Desarrollo motor y competencia motriz en las edades avanzadas.
Tema 6: Factores psicosociales, ambientales y culturales del desarrollo motor en el ciclo vital humano.

Tema 7: El proceso de medición del desarrollo motor humano.

Tema 8: Instrumentos de medición del desarrollo motor.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede sufrir modificaciones en función de las necesidades docentes.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A08 M221 M226	1.3	32.5	S	S	S	Presentación de los principales temas de la materia. Análisis de las cuestiones más actuales sobre Desarrollo Motor.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	M222 M224 M225	1	25	S	S	S	Realizacíon de Prácticas en laboratorio y campo, en grupo, sobre los asuntos más relevantes tratados en las sesiones presenciales.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	M226	0.1	2.5	S	S	S	Realización de una prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A01 A08 M221	1.8	45	N	-	-	Preparación de la materia, consulta de textos y documentos. Estudio.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	M222 M224 M225 M226	1	25	S	S	N	Desarrollo de informes y talleres.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		A01 A08 M226	0.8	20	S	S	N	Lectura de artículos y documentos claves de la materia.
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba	60.00%	0.00%	Es imprescindible sacar un 5 en la prueba escrita para poder aprobar y sumar la nota al resto de apartados
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	0.00%	Es imprescindible sacar un 5 en las prácticas para poder aprobar y sumar al resto de apartados.
Realización de trabajos de campo	15.00%	0.00%	Trabajos que se llevaran a cabo durante las clases teóricas.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es condición indispensable sacar un 5 en la prueba escrita para hacer media con el resto de apartados.
En la parte práctica, habrá un margen de tres faltas de asistencia. A la cuarta falta se perderá el derecho a evaluación continua y se deberá realizar un examen en convocatoria ordinaria. Para aprobar se debe sacar la puntuación de 5 en el desarrollo de los laboratorios o, en su defecto, el examen que se haga en convocatoria ordinaria.
En el caso de suspender las prácticas de laboratorio en ordinaria se realizará un examen teórico - práctico sobre las mismas en extraordinaria.
La suma total de las tres partes debe ser 5 o mayor para aprobar la asignatura. En el caso de que no se consiga, el alumno deberá presentarte a subir nota en el examen teórico o práctico extraordinario para poder conseguir el apto.
En el desarrollo de todos los trabajos escritos, incluso el examen, las faltas de ortografía serán penalizadas con 0,25 puntos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de suspender la prueba escrita en extraordinaria, si se ha aprobado la parte práctica, se guardará la nota práctica un año.
La nota de los talleres o trabajos de campo no se guardarán de un año a otro.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 8): Introducción al estudio del desarrollo motor humano.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 8): Desarrollo del control motor temprano.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Septiembre	

Tema 3 (de 8): Competencia motriz en la edad infantil.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	4
Periodo temporal: Septiembre- Octubre	

Tema 4 (de 8): Desarrollo motor en la adolescencia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Octubre	

Tema 5 (de 8): Desarrollo motor y competencia motriz en las edades avanzadas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: Octubre	

Tema 6 (de 8): Factores psicosociales, ambientales y culturales del desarrollo motor en el ciclo vital humano.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: Noviembre	

Tema 7 (de 8): El proceso de medición del desarrollo motor humano.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	

Tema 8 (de 8): Instrumentos de medición del desarrollo motor.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: Diciembre	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	22
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	17
Total horas:	125

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Haywood, Kathleen M.	Life span motor development	Human Kinetics		978-0-7360-7552-7	2009	
Haywood, Kathleen M.	Laboratory activities for life span motor development	Human Kinetics		0-87322-489-2	1988	

McClenaghan, Bruce A	Movimientos fundamentales:su desarrollo y rehabilitación	Medica Panamericana	950-06-1560-6	1996
Piek, Jan P	Infant motor development	Human Kinetics	0-7360-0226-X 2	2006
Rogal, Robert	Educacion motriz y educación psicomotriz en preescolar y primaria	INDE		2006
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje	Gymnos	84-8013-027-X	1995
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Desarrollo motor y actividades físicas	Gymnos	84-85945-33-6	2004
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Moverse con dificultad en la escuela	Wanceulen	84-9823-026-8 2	2005
Ruiz, L.M. et al.	Desarrollo, comportamiento motor y deporte	Síntesis	84-7738-826-1	2007
Wickstrom. Ralph	Patrones Motrices Básicos	Alianza Deporte		1993