UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II	**Código:**	39311
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	9
Grado:	314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	**Curso académico:**	2018-19
Centro:	8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40
Curso:	2	**Duración:**	AN
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MAURO SANCHEZ SANCHEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	

Profesor: **SARA VILA MALDONADO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO 6, despacho 25	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5523	sara.vila@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Colectivos II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del voleibol y baloncesto.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos niveles: Fundamentos de los deportes colectivos II (segundo y tercer semestre) y en cuarto curso con las asignaturas de Rendimiento en baloncesto y voleibol (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de invasión esta asignatura tiene también relación con el Balonmano y Fútbol (Fundamentos de los deportes colectivos I), igualmente por las competencias en lo que a enseñanza y entrenamiento se refiere la materia está relacionada con “Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte” (primer semestre) “Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte” (quinto semestre), “Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo” (sexto semestre) y “Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos” (octavo semestre).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar el baloncesto y voleibol en el ámbito escolar, poder utilizar el baloncesto y voleibol en contextos recreativos y de desarrollo de la salud y especialmente podrá entrenar a equipos en etapas de iniciación (clubes deportivos).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
M441	Usar correctamente la representación gráfica y nomenclatura específica del Baloncesto y Voleibol
M442	Aplicar las reglas básicas del Baloncesto y Voleibol
M443	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnicotácticos.
M444	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.
M445	Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y aplicar las reglas básicas del Baloncesto y Voleibol

Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación

Deducir aplicaciones del Baloncesto y Voleibol en contextos educativos y recreativos

Describir los medios individuales básicos

Detallar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.

Diferenciar los sistemas de juego defensivo
Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos.
Explicar los principios e intenciones tácticas del Baloncesto y Voleibol
Utilizar la representación gráfica y nomenclatura específica del Baloncesto y Voleibol

6. TEMARIO

Tema 1: ORIGEN Y EVOLUCION DEL BALONCESTO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRAFICA
Tema 2: BALONCESTO. COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA
Tema 3: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DEL BALONCESTO
Tema 4: CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO
Tema 5: EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONCESTO DE INICIACIÓN
Tema 6: DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO
Tema 7: Estado actual y desarrollo del voleibol como deporte.
Tema 8: Iniciación al voleibol.
Tema 9: Reglamento básico de voleibol.
Tema 10: Técnica básica de voleibol. Características y errores más frecuentes.
Tema 11: La táctica individual de los elementos técnicos.
Tema 12: Sistemas tácticos básicos y funciones de los jugadores en los distintos sistemas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.96	74	S	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.8	20	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.68	67	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.16	54	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.12	3	S	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.28	7	S	S	S	
		Total:	**9**	**225**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 3.6						**Horas totales de trabajo presencial: 90**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4						**Horas totales de trabajo autónomo: 135**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Resolución de problemas o casos	35.00%	0.00%	BALONCESTO 25% - Utilizar con fluidez la simbología y terminología del baloncesto. - Hacer cumplir las normas básicas del reglamento. - Diseñar juegos para la comprensión de los principios e intenciones tácticas del Baloncesto. - Diseñar tareas para la enseñanza de los medios técnico-tácticos. - Desarrollar los medios técnico-tácticos del baloncesto siguiendo las pautas metodológicas adecuadas. - Deducir aplicaciones del Baloncesto en contextos educativos y recreativos. - Identificar los errores básicos de ejecución técnico-táctica, sus causas, y aplicar los medios y métodos necesarios para su corrección. - Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para iniciación. VOLEIBOL 10% - Aplicar el reglamento básico del voleibol y el mini voleibol. - Aplicar los principios e intenciones tácticas del voleibol. - Desarrollar estrategias pedagógicas para la enseñanza el voleibol. - Asumir el rol de entrenador/profesor como propio y conocer las implicaciones que tiene dicho rol. - Vivenciar las técnicas básicas del voleibol y desarrollar un conocimiento profundo de sus características básicas. - Vivenciar las tácticas básicas del voleibol y desarrollar un conocimiento profundo de sus características básicas.

Prueba final	50.00%	0.00%	BALONCESTO 10% - Describir el estado actual del baloncesto así como su evolución. - Conocer las normas básicas del reglamento. - Conocer las pautas metodológicas adecuadas para desarrollar los medios técnico-tácticos. - Identificar los errores básicos de ejecución técnico-táctica. - Diferenciar los sistemas de juego defensivo. - Distribuir por etapas los contenidos de la iniciación al baloncesto. - Describir y diferenciar los medios técnico-tácticos, principios e intenciones tácticas del baloncesto VOLEIBOL 40% - Conocer el estado actual del voleibol y su desarrollo como deporte. - Conocer las características generales del voleibol como habilidad motriz. - Conocer los aspectos educativos del deporte del voleibol y las fases de aprendizaje de éste. - Conocer el reglamento básico del voleibol y el mini voleibol. - Conocer los principios e intenciones tácticas del voleibol. - Conocer los errores más frecuentes en las técnicas básicas de voleibol y desarrollar recursos para solucionarlos. - Desarrollar planteamientos tácticos en base a los sistemas de juego básicos.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	BALONCESTO 15% - Utilizar con fluidez la simbología y terminología del baloncesto. - Desarrollar los medios técnico-tácticos del baloncesto siguiendo las pautas metodológicas adecuadas. - Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para iniciación.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la asignatura FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II ES NECESARIO APROBAR LAS DOS materias
Criterios de evaluación de FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: BALONCESTO
a) Superar un examen escrito relacionado con los aspectos teóricos de la materia (10%)
b) Presentar y superar los talleres y trabajos de diseños de tareas (25%).
c) Presentar un cuaderno de prácticas con las propuestas propias, del profesor y de los compañeros (15%).
d) En el caso de no superar el apartado b, superar un examen escrito relacionado con los aspectos prácticos de la asignatura y/o superar trabajos relacionados con los aspectos prácticos de la asignatura
e) Aprobar cada unos de los apartados anteriores.
Criterios de evaluación de FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: VOLEIBOL
a) Superar un examen práctico, en el que los alumnos actuarán como entrenadores llevando a cabo la puesta en práctica de una sesión diseñada por ellos mismos, en base a unos criterios que ofrecerá la profesora, en la que sus compañeros serán los alumnos/jugadores a su cargo (10%).
b) Superar un examen escrito, se realizará en las fechas oficiales y constará de un parte teórica y otra práctica (40%)
c) Aprobar cada unos de los apartados anteriores

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	74
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	54
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	7

Tema 1 (de 12): ORIGEN Y EVOLUCION DEL BALONCESTO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRAFICA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 12): BALONCESTO. COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5

Periodo temporal: Septiembre

Tema 3 (de 12): CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DEL BALONCESTO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5

Periodo temporal: septiembre-noviembre

Tema 4 (de 12): CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Periodo temporal: septiembre-noviembre	
Tema 5 (de 12): EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONCESTO DE INICIACIÓN	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 6 (de 12): DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 7 (de 12): Estado actual y desarrollo del voleibol como deporte.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: enero-febrero	
Tema 8 (de 12): Iniciación al voleibol.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 9 (de 12): Reglamento básico de voleibol.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 10 (de 12): Técnica básica de voleibol. Características y errores más frecuentes.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9.5
Periodo temporal: febrero-marzo	
Tema 11 (de 12): La táctica individual de los elementos técnicos.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: marzo-abril	
Tema 12 (de 12): Sistemas tácticos básicos y funciones de los jugadores en los distintos sistemas.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Periodo temporal: abril-mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	74
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	67
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	54
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	7
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANTON, J. L. Y COL	Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje.	Gymnos			2000	
ANTÓN, J.L. Y COL.	Entrenamiento deportivo en la edad escolar.	Unisport			1989	
Andreu, Pere	Baloncesto	Martínez Roca		84-270-2801-6	2002	
Aragón, P.	Voleibol: del aprendizaje a la competición	Madrid, Pila Teleña			1985	
Blázquez Sánchez, Domingo	Iniciación a los deportes de equipo .I, Del juego al deporte	Martínez Roca		84-270-1028-1	1986	
Bonnefoy, G	Enseñar voleibol para jugar en equipo	INDE	Barcelona		2000	
Burgos Luque, Eduardo	Tirar, pasar y botar	Wanceulen		84-9823-032-2	2005	
CARDENAS, D.	Apuntes de la asignatura Fundamentos del baloncesto y Baloncesto. Facultad de Ciencias de la actividad Física y del Deporte de Granada				1997	
COMAS, M.	Baloncesto. Más que un juego.	Gymnos			1991	
	El básquet a su medida : escuela					

Carrillo, Antonio	de básquet de 6 a 8 años	INDE		84-9729-032-1	2004
Carrillo, Antonio	El básquet a su medida : pre-mini de 8 a 10 años	INDE		978-84-9729-092-0	2009
Congreso de Baloncesto en la Iniciación (2007. Madrid)	Baloncesto en la iniciación	Wanceulen		978-84-9823-209-7	2007
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis		84-7738-895-4	2010
CÁRDENAS, D.	La mejora de la capacidad táctica individual a través del descubrimiento guiado.				2001
Damas, J,S. y Julián, J.A.	La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar	Gymnos	Madrid		2002
Devís Devís, José	Nuevas perspectivas curriculares en educación física : la sa	INDE		84-87330-11-8	1997
Díaz Trillo, Manuel	Iniciación deportiva en primaria : actividades físicas organ	Wanceulen		84-87520-19-7	2002
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento de la defensa	Wanceulen		84-9823-036-5	2006
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento del bote, el r	Wanceulen		9788498230376	2006
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento del tiro	Wanceulen		84-9823-038-1	2006
Gasse, M.	Aprendiendo a rematar, aprendiendo la percepción				1996
Giménez Fuentes-Guerra, Francico Javier	Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto	Wanceulen		84-95883-42-2	2004
Hessing, W.	Voleibol para principiantes. Entrenamiento, táctica y técnica. 4ª edición.	Paidotribo	Barcelona		2006
IBAÑEZ, S.J., PARRA M.A. Y ASENSIO, J.M.	Taxonomía de medios para la iniciación al Baloncesto.				1999
Jordane, Francis	Baloncesto, bases para el alto rendimiento : entrenamiento,	Hispano Europea		84-255-1260-3	1999
Junoy Salas, Joan	La actividad física y deportiva extraescolar en los centros	Real Federación Española de Baloncesto		84-369-2946	1996
Lasierra, Gerard	1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de	Paidotribo		84-8019-082-5	2006
LÓPEZ, V. Y CASTEJÓN J.	Técnica, táctica individual y táctica colectiva: Teoría de la implicación en el aprendizaje y la enseñanza deportiva I y II.				1997
López Calbet, Carlos	Iniciación al baloncesto : consideraciones para una enseñanz	Inde		978-84-9729-144-6	2009
MARTIN, R.	Baloncesto. Análisis estructural y funcional.				1987
MENDEZ, A.	Efectos de la manipulación de las variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión.				1999
	www.efdeportes.com				
Moras, G.	La preparación integral en el voleibol: 1000 ejercicios y juegos	Paidotribo	Barcelona		2005
MÉNDEZ, A	Los juegos de predominio táctico: una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión.				1998
	www.efdeportes.com				
Méndez Giménez, Antonio	Técnicas de enseñanza en la iniciación al baloncesto	INDE		84-9729-044-5	2005
ORTEGA, E.	La competición como medio formativo en el baloncesto	Wanceulen			2006
Olivera Betrán, Javier	1250 ejercicios y juegos en baloncesto	Paidotribo		84-86475-93-7 (O. C.	2003
PINTOR, D.	Apuntes de la asignatura baloncesto I y II. Facultad de Ciencias de la actividad Física y del Deporte, Granada.				1985
Peyró Santana, Rafael	Manual para escuelas de baloncesto	Gymnos		84-85945-63-8	1991
Ruiz Juan, Francisco (1962-)	La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos :	Gymnos		84-8013-284-1	2001
Río, José Antonio del	Metodología del baloncesto	Paidotribo		84-86475-19-8	2003
	Percepción y entrenamiento				

SONNENSCHEIN, I.	táctico. La mejora de la capacidad perceptiva: un componente del entrenamiento de la táctica.				1993
Santos, J.A.	La táctica	COE	Madrid		1992
Solà Santesmases, Josep	Inteligencia táctica deportiva : entenderla y entrenarla	Inde		978-84-9729-237-5	2010
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque específico nivel I.	Wanceulen			2007
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque específico nivel II.	Wanceulen			2007
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque común.	Wanceulen			2007
Ticó Camí, Jordi	1013 ejercicios y juegos polideportivos : deportes de cooper	Paidotribo		84-8019-461-8	2005
Tous Fajardo, Julio	Reglamento de baloncesto comentado	Paidotribo		84-8019-447-2	1999
Vary, Peter	1000 ejercicios y juegos de baloncesto	Hispano Europea		84-255-1064-3	2006
Vincenzi, Jean-Pierre de	Fichas de baloncesto : ejercicios y juegos de ataque y defe	Hispano Europea		84-255-1101-1	2000
ZARAGOZA, J.	La importancia de los mecanismos de percepción y decisión en el Baloncesto.				1992
	La enseñanza de los juegos deportivos	Paidotribo		84-8091-299-2	1997
	Táctica y técnica en la iniciación al baloncesto	Wanceulen		978-84-9823-697-2	2009