



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES II**Código:** 39310**Tipología:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 9**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO**Grupo(s):** 40**Curso:** 2**Duración:** AN**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: BIBIANA CALVO RICO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini Despacho 1.66	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5527	bibiana.calvo@uclm.es	
Profesor: DANIEL JUAREZ SANTOS-GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lab. Entrenamiento (Mód. Acuático) / Despacho 1.70 (Edif. Sabatini)	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	96845/5547	daniel.juarez@uclm.es	
Profesor: DAVID MORONTA PEÑA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		David.Moronta@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Individuales II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del judo (fundamentalmente) y en otros deportes de lucha (ju-jitsu, wushú, lucha olímpica, etc.); así como en la práctica de las actividades físicas en el agua con objetivos utilitario, educativo, recreativo y de salud.

Relación con otras materias:

Fundamentos de los Deportes Individuales II tiene un tratamiento vertical relacionado con las asignaturas de Rendimiento en Judo I y II; y Rendimiento en Natación I y II (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes lucha y de combate y de la natación esta asignatura tiene relación con las asignaturas de "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (primer curso, primer semestre) "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (tercer curso, primer semestre), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (tercer curso, segundo semestre), "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (cuarto curso, segundo semestre), "Salud y Actividad Física" (segundo curso, anual).

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar judo y natación a nivel escolar y poder igualmente utilizarlo en contextos recreativos y de desarrollo de la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las

B13	características e individuales y contextuales de las personas. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
M421	Comprender el objeto de estudio de los Deportes de Lucha y Combate y Natación como herramienta de formación en los contextos educativos y recreacional.
M422	Conocer y comprender los elementos condicionales y biomecánicos que condicionan la práctica de la Natación y de los Deportes de Lucha y Combate.
M423	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de las técnicas básicas así como los estados de equilibrio, desequilibrio e inestabilidad corporal en el contexto de la aplicación de un acto técnico.
M424	Reflexionar y buscar soluciones motrices ante conflictos duales en el contexto de la lucha cuerpo a cuerpo. Promover el autoanálisis gestual.
M425	Usar correctamente la nomenclatura y el vocabulario propio de Judo y Natación.
M426	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las técnicas básicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a establecer relaciones entre los principios básicos de la mecánica y la construcción de habilidades motrices propias de los deportes de L y C.

Aprender a realizar los *zukemis* (forma autocontrolada de caída).

Comprender las distintas progresiones de enseñanza-aprendizaje de cada uno de las técnicas básicas del Judo y la Natación

Conocer las reglas básicas de la defensa personal, del reglamento del Judo y la Natación

Conocer los fundamentos generales, evolutivos y actuales, de los deportes de lucha y Natación

Construir actos técnicos tanto en judo pie (Tachi Waza) como en suelo (Ne Waza) en la iniciación al Judo

Detectar los errores técnicos más comunes que se dan en la ejecución de las distintas técnicas deportivas

Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las habilidades técnicas específicas

Saber aplicar la materia en contextos educativos y recreacionales

Saber diferenciar entre un arte marcial y su deportivización (deporte de lucha).

6. TEMARIO

Tema 1: Deportes de L y C practicados antes de nuestra Era en Occidente.

Tema 2: Deportes de L y C practicados antes de nuestra Era en Oriente

Tema 3: Deportes de L y C practicados en la Edad Media

Tema 4: Deportes de L y C practicados la Europa Renacentista e Ilustrada

Tema 5: Origen y evolución de los deportes de lucha. De las artes marciales a la deportivización

Tema 6: Deportes de L y C en la actualidad. Programa Olímpico y los deportes de Lucha y Combate

Tema 7: Fundamentos de Judo Pié (Tachi-Waza)

Tema 8: Fundamentos de Judo Suelo (Ne-Waza)

Tema 9: Desarrollo de las técnicas de Ashi Waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 10: Desarrollo de las técnicas de Koshi Waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 11: Desarrollo de las técnicas de Te Waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 12: Desarrollo de las técnicas de Ne Waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 13: Deportes de Lucha en Europa

Tema 14: Deportes de Lucha en África y la India

Tema 15: Orígenes y evolución de las actividades acuáticas y de las corrientes pedagógicas de la enseñanza de la natación

Tema 16: Ámbito y aplicación de las actividades acuáticas

Tema 17: Aspectos generales sobre la enseñanza de la natación

Tema 18: Familiarización

Tema 19: Flotación

Tema 20: Respiración

Tema 21: Propulsión básica

Tema 22: Habilidades y destrezas motrices básicas en el medio acuático: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, equilibrios

Tema 23: Enseñanza del estilo crol

Tema 24: Enseñanza del estilo espalda

Tema 25: Enseñanza del estilo braza

Tema 26: Enseñanza del estilo mariposa

Tema 27: Enseñanza de las salidas y los virajes

Tema 28: Programación de las actividades acuáticas con fines deportivos

Tema 29: Programación de las actividades acuáticas con fines educativos

Tema 30: Programación de las actividades acuáticas con fines de acondicionamiento físico y de salud

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Temario de Fundamentos de Deportes de Lucha y de Combate

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A08 B09 M421	0.48	12	S	S	S	Fundamentos de Deportes de Lucha y Combate Conocimiento del origen y evolución de los

								deportes de lucha
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B10 B13 M423 M424 M425 M426	1.16	29	S	S	S	Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A09 B09 M422 M423 M424 M425	0.16	4	S	S	S	Prueba de Evaluación. Judo Pie y Judo Suelo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05 A06 A08 A09 B10	1.86	46.5	S	N	S	Fundamentos de deportes de lucha y combate Actividad complementaria de práctica de judo a realizar por el alumno fuera del horario reglado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A09 M421 M422 M423 M424 M425 M426	0.84	21	S	N	S	Fundamentos de Deportes de Lucha y Combate. Estudio de los contenidos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	1.04	26	S	S	S	Habilidades Acuáticas. Sesiones prácticas dirigidas por el profesor
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A06 A09 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	0.46	11.5	S	N	S	Habilidades Acuáticas. Exposición del profesor, con intercambio de preguntas y respuestas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	0.08	2	S	S	S	Habilidades Acuáticas. Sesiones dirigidas por alumnos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A05 M425	0.02	0.5	S	S	S	Habilidades Acuáticas. Presentación oral de un trabajo sobre un tema determinado
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	0.08	2	S	N	S	Habilidades Acuáticas. Pruebas prácticas de evaluación sobre la adquisición del conocimiento y ejecución de diversas habilidades
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 A05 A06 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	0.12	3	S	N	S	Habilidades acuáticas. Debates en clase sobre diversos aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A08 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	1	25	S	S	S	Habilidades Acuáticas. Elaboración por escrito de los talleres prácticos y del trabajo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A08 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	1.7	42.5	S	N	S	Habilidades Acuáticas. Estudio de los contenidos teóricos y prácticos
Total:			9	225				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90					
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	15.00%	0.00%	Fundamentos de deporte de lucha y de combate Prueba de los contenidos teóricos. Es necesario aprobarla (min 5) para que haga media con la prueba de progreso de carácter práctico
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Fundamentos de deportes de lucha y de combate Prueba de progreso de los contenidos prácticos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Fundamentos de deportes de lucha y combate Aprovechamiento en clase. Realización de talleres sobre lo aprendido
Prueba final	25.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Evaluación práctica en relación a la adquisición de competencias y conocimientos sobre la materia. Quien no lo supere o no lo realice, el día de la prueba final tendrá que realizar además de la prueba escrita unas pruebas de carácter práctico, suponiendo esta parte también un 10%. Si no se supera aquí, tendrá que hacerlo en la convocatoria extraordinaria.
			Habilidades Acuáticas. Esta participación tiene que ser activa, y demostrar interés y predisposición para la realización de las tareas, pudiéndose perder puntos positivos en la nota si no se cumplen estos requisitos. Se permite un máx. de 4 faltas de

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	asistencia. Por cada falta se pierde un punto sobre 10 en la puntuación correspondiente a este apartado. La asistencia y no participación será considerada media falta, perdiéndose 0,5 puntos sobre 10. Los casos en los que se supere el número de faltas por enfermedad o lesión justificada serán objeto de análisis individual, buscando una solución alternativa. No se tendrán en cuenta como faltas de asistencia las debidas a una actividad propia de la Universidad.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Valoración de los talleres-sesiones preparados y dirigidos por los alumnos
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Valoración del trabajo escrito y de la presentación oral
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura Fundamentos de los Deportes Individuales II es preciso tener aprobado "Deportes de Lucha y Combate" y "Habilidades Acuáticas". Para aprobar la asignatura de "Fundamentos de deportes de lucha y combate" se deben tener superados las dos pruebas, teórica y práctica, además de la participación con aprovechamiento en clase. La no superación de la participación con aprovechamiento en clase no dará opción a hacer la prueba de progreso pudiendo realizarse en la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar "Habilidades Acuáticas" es preciso tener aprobado todos los apartados. Los talleres que se realicen en clase teórica no son obligatorios, pero podrán suponer una puntuación extra en la calificación final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Habilidades Acuáticas: se establecerá una prueba específica en función de el/los apartado/s que no se tengan superados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	17.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Tema 1 (de 30): Deportes de L y C practicados antes de nuestra Era en Occidente.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-09-2018	Fin del tema: 20-09-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Historia de los deportes	
Tema 2 (de 30): Deportes de L y C practicados antes de nuestra Era en Oriente	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Periodo temporal: 1er Semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22-09-2018	Fin del tema: 06-10-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate	
Tema 3 (de 30): Deportes de L y C practicados en la Edad Media	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-10-2018	Fin del tema: 13-10-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate	
Tema 4 (de 30): Deportes de L y C practicados la Europa Renacentista e Ilustrada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 20-10-2018	Fin del tema: 20-10-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate	
Tema 5 (de 30): Origen y evolución de los deportes de lucha. De las artes marciales a la deportización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.75

Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-10-2018	Fin del tema: 10-11-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate	
Tema 6 (de 30): Deportes de L y C en la actualidad. Programa Olímpico y los deportes de Lucha y Combate	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-11-2018	Fin del tema: 24-11-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate En las horas totales se incluyen las que el alumno debe emplear para alcanzar las competencias necesarias	
Tema 7 (de 30): Fundamentos de Judo Pié (Tachi-Waza)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 08-09-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Aspectos teóricos practicos a desarrollar en el tatami durante todo el semestre	
Tema 8 (de 30): Fundamentos de Judo Suelo (Ne-Waza)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 08-09-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Aspectos teóricos practicos de judo suelo a desarrollar en el tatami durante todo el semestre	
Tema 9 (de 30): Desarrollo de las técnicas de Ashi Waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22-09-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami y actividades no presenciales	
Tema 10 (de 30): Desarrollo de las técnicas de Koshi Waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-10-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami y actividades no presenciales	
Tema 11 (de 30): Desarrollo de las técnicas de Te Waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-10-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami y actividades no presenciales	
Tema 12 (de 30): Desarrollo de las técnicas de Ne Waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema: 22-12-2018
Comentario: Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami y actividades no presenciales	
Tema 13 (de 30): Deportes de Lucha en Europa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01-12-2018	Fin del tema: 01-12-2018
Tema 14 (de 30): Deportes de Lucha en África y la India	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Periodo temporal: 1er semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15-12-2018	Fin del tema: 15-12-2018
Tema 15 (de 30): Orígenes y evolución de las actividades acuáticas y de las corrientes pedagógicas de la enseñanza de la natación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º semestre; enero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 16 (de 30): Ámbito y aplicación de las actividades acuáticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 17 (de 30): Aspectos generales sobre la enseñanza de la natación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Tema 18 (de 30): Familiarización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 19 (de 30): Flotación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 20 (de 30): Respiración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 21 (de 30): Propulsión básica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 22 (de 30): Habilidades y destrezas motrices básicas en el medio acuático: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, equilibrios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º semestre; marzo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 23 (de 30): Enseñanza del estilo crol	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º semestre; marzo-abril	
Tema 24 (de 30): Enseñanza del estilo espalda	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º semestre; marzo-abril	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 25 (de 30): Enseñanza del estilo braza	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Periodo temporal: 2º semestre; marzo-abril	
Tema 26 (de 30): Enseñanza del estilo mariposa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º semestre; marzo-abril	
Tema 27 (de 30): Enseñanza de las salidas y los virajes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; marzo-abril	
Tema 28 (de 30): Programación de las actividades acuáticas con fines deportivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; abril	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-09-2018	Fin del tema:
Tema 29 (de 30): Programación de las actividades acuáticas con fines educativos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; mayo	
Tema 30 (de 30): Programación de las actividades acuáticas con fines de acondicionamiento físico y de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	43
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	17.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	26
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	0.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Total horas: 211.25	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ahr, Barbara	Nadar con bebés y niños pequeños	Paidotribo		84-8019-891-5	2006	
Bucher, W.	1000 ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas	Hispano Europea		84-255-1064-3	2006	
Cabello Prieto, Alfonso (1965-)	Natación para adultos	Gymnos		84-8013-065-2	1997	
Caldentey Grimalt, María Antonia	La natación y el cuidado de la espalda : método acuático co	Inde		84-95114-78-X	1999	
Camarero, S. y Tella, V.	Natación	Comité Olímpico Español Federación Española d		84-87094-05-8	1990	
Camíña, F., Cancela, J. M., Pariente, S. y Lorenzo, R.	Tratado de natación : de la iniciación al perfeccionamiento	Paidotribo		978-84-8019-954-4	2008	
Charlot, Emmanuel	Curso de judo	De Vecchi		978-84-315-3956-6	2008	
Colado Sánchez, Juan Carlos	Acondicionamiento físico en el medio acuático	Paidotribo		84-8019-778-1	2004	
Colado Sánchez, Juan Carlos	Fitness acuático	INDE		84-95114-95-X	2001	
Conde Pérez, Enrique	Educación infantil en el medio acuático	Gymnos		84-8013-113-6	1997	
Dubois, Claude	Natación : "de la escuela... a las asociaciones deportivas"	Agonos		84-86774-06-3	1992	
García García, José Manuel	Apuntes Fundamentos de deportes de lucha y combate	Rendimiento Humano Comité Olímpico Español	Madrid		2001	
García García, José Manuel	Judo	Federación Española d	Madrid	84-87094-03-1 (T.II)	1992	

García García, José Manuel	Judo : juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas	Paidotribo	Barcelona	84-8019-865-6	2006	
García García, José Manuel	Rendimiento en Judo	OnxSport	Toledo		2012	
González Álvarez, Amador	Teoría y práctica del judo : (con especial referencia a la	Universidad Europea-CEES	Madrid	84-88881-71-1	1998	
González-Ravé, J. M. (coord.)	Investigaciones en Fuerza y Potencia en Natación	Wanceulen			2012	
Gosálvez García, Moisés	Natación y sus especialidades deportivas	Ministerio de Educación y Cultura, Consejo Supe		84-7949-061-6	1997	
Gutiérrez Gómez, Patricia	Juegos cooperativos para la enseñanza de la natación : una e	Wanceulen Editorial Deportiva		978-84-9823-531-9	2009	
Hines, Emmett	Natación : programa fitness	Hispano Europea		84-255-1383-9	2001	
Jornadas sobre Actividades Acuáticas y Natación Deportiva (3	Aportaciones sobre actividades acuáticas y natación deportiv	Saavedra, J.M. Escalante, Y. Macías, M.M.		84-699-7285-5	2002	
Lanuzá Arús, Francesc de	1060 ejercicios y juegos de natación	Paidotribo		84-86475-28-7	2006	
Lloret, M.	Natación terapéutica	Paidotribo		978-84-8019-195-1	2007	
Moreno, Juan A. (Juan Antonio Moreno Murcia)	Bases metodológicas para el aprendizaje de las actividades a	INDE		84-87330-95-9	1998	
Moreno, Juan A. (Juan Antonio Moreno Murcia)	Juegos acuáticos educativos : hacia una competencia motriz a	INDE		84-95114-65-8	2001	
Navarro Valdivieso, Fernando	Iniciación a la natación	Gymnos		84-85945-65-4	1995	
Navarro, F.; Ureña, G. y González, M.J.	Cómo nadar bien	Editec Red			2012	
Navarro, Fernando (Navarro Valdivielso)	Pedagogía de la natación	Miñón		84-355-0492-1	1978	
Noble, Jim	Natación para niños : juegos y actividades	Tutor		84-7902-296-5	2001	
Thabot, Dominique	Judo óptimo : análisis y metodología	INDE		84-95114-89-5	1999	
Varios autores	Introducción al judo	Editorial Hispano Europea		84-255-1296-4	2005	
	http://www.aetn.es http://www.fina.org http://www.i-natacion.com http://www.rfen.es					Recurso electrónico Recurso electrónico Recurso electrónico Recurso electrónico
Navarro, F., Gosálvez, M. y Juárez, D.	Natación +	Cultivalibros	Sevilla	9788417952522	2017	