



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Código: 39305

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2018-19

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: disponible en campus virtual

Bilingüe: N

Profesor: M ^a DEL SAGRARIO DEL VALLE DIAZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.67	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5521	sagrariodel.valle@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La materia Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte está estructurada para que los estudiantes tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales (educación).

3.2. Relación con otras materias:

La asignatura Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte tiene un tratamiento horizontal y vertical de aplicación a todos los ámbitos donde se lleve a cabo la enseñanza y el aprendizaje de actividades físicas y deportivas como medio para educar a las personas. De ahí que se relacione con las asignaturas del primer curso: Fundamentos de los Deportes Individuales I, Fundamentos de los Deportes Colectivos I, Expresión Corporal y Danza, Psicología de la Actividad Física y del Deporte; del segundo curso: Salud y Actividad Física, Fundamentos de los Deportes Individuales II, Fundamentos de los Deportes Colectivos II, Percepción Movimiento y Juegos Motores, Desarrollo Motor y Aprendizaje y Control Motor; del tercer curso: Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte; Actividad Física Adaptada, Fundamentos de Deportes con Raqueta, Actividad Física en el Medio Natural, Deporte, Turismo y Recreación; de cuarto curso: en aquellas materias donde los procesos de enseñanza-aprendizaje se utilice como recurso educativo.

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar la actividad física deportiva en el ámbito educativo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A06	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
B13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
M522	Conocer las diferentes formas de programación y diseño de la actividad física y del deporte, atendiendo a los diferentes modelos según los distintos niveles de concreción.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir de manera sintética los enfoques de enseñanza y su desarrollo en la actualidad.

Diseñar una propuesta de enseñanza interrelacionado los elementos que la componen.

Explicar con un lenguaje adecuado las tareas de enseñanza que se proponen.

Formular objetivos de enseñanza indicando el nivel de complejidad que describen.

Identificar, distinguir y experimentar las posibilidades que ofrece las distintas formas de programación y diseño de la actividad física y del deporte según los diferentes modelos y los niveles de concreción.

Identificar los errores cometidos durante el desarrollo de las tareas.

Seleccionar los conceptos, procedimientos y recursos adecuados para el logro de los objetivos y la evaluación de la enseñanza.

Ser capaz de seleccionar y utilizar los recursos adecuados para la búsqueda de información relevante en este ámbito.

Resultados adicionales

- * Diseñar una unidad didáctica y sesiones de enseñanza en el ámbito de la educación física y el deporte.
- * Resolver casos prácticos concretos en cuanto al diseño de sesiones y/o unidades didácticas en el ámbito de la educación física y el deporte, estableciendo relaciones entre los conceptos aprendidos en clase, generando juicio crítico al respecto.
- * Ser capaz de innovar en el diseño y puesta en práctica de las sesiones de educación física y el deporte.
- * Disposición favorable para trabajar en grupo.

6. TEMARIO**Tema 1: El profesor excelente y eficaz en la enseñanza por competencias****Tema 2: Temporalización de Contenidos por Unidades Didácticas. La Unidad Didáctica****Tema 3: La sesión en educación física****Tema 4: Método y recursos metodológicos de enseñanza****Tema 5: La Evaluación en educación física****Tema 6: Recursos materiales****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M522	1.2	30	S	N	S	Se pretende que el estudiante genere conceptos clave sobre los elementos que conforman la unidad didáctica en su diseño y aplicación práctica y los relacione como requisito prioritario para resolver casos prácticos individualmente y/o en grupo. La metodología utilizada será fundamentalmente: debate y consenso sobre los conceptos que conforman el mapa conceptual; trabajo en grupo y estudio de casos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B13	1.2	30	S	S	N	Se pretende que el estudiante resuelva individualmente y/o en grupo los problemas planteados en el diseño y puesta en práctica de unidades didácticas y todos los elementos que la conforman
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	M522	3.6	90	S	N	S	El estudiante debe preparar las pruebas escritas sabiendo realizar mapas conceptuales y resolución de casos prácticos
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba	60.00%	100.00%	Referido a la resolución de preguntas del temario dado en clase generando juicio crítico. Referido también a la resolución de una unidad didáctica para un curso concreto de la ESO, junto con una sesión de la unidad didáctica. El examen tiene dos partes: Parte teórica y Parte práctica. Para aprobar hay que obtener un 5 o superior en cada una de las partes. Si no se consigue la puntuación en cada una de las partes NO se hace media. Si no se aprueba la parte teórica no se corrige la parte práctica.
Portafolio	20.00%	0.00%	El portafolio solo tendrá valor para el alumno presencial. Constará de una serie de reflexiones según los temas tratados en clase. Para hacer media con el resto de notas es imprescindible sacar un 5 o superior. Si se suspende el portafolio no se hará la nota media de la asignatura pudiendo quedar suspenso el alumno en la totalidad de la materia.
			El trabajo solo tendrá valor para el alumno presencial. Constará de una serie de resolución de casos prácticos según los temas tratados en clase.

Trabajo	20.00%	0.00%	Para hacer media con el resto de notas es imprescindible sacar un 5 o superior. Si se suspende el trabajo no se hará la nota media de la asignatura pudiendo quedar suspenso el alumno en la totalidad de la materia.
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para el alumno presencial: Para obtener la nota media de la asignatura, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 5 en cada uno de los apartados del Sistema de evaluaci3n de la prueba, portafolio y trabajo. Si alg3n sistema de evaluaci3n queda suspenso el alumno estar3 suspenso en toda la materia. En la prueba para aprobar hay que obtener un 5 o superior en cada una de las partes de la misma tanto la parte te3rica como la parte pr3ctica. Si no se consigue la puntuaci3n de un 5 o superior en cada una de las partes, NO se hace media. Si no se aprueba la parte te3rica, no se corrige la parte pr3ctica. Para el alumno semipresencial: En la prueba para aprobar hay que obtener un 5 o superior en cada una de las partes de la misma tanto la parte te3rica como la parte pr3ctica. Si no se consigue la puntuaci3n de un 5 o superior en cada una de las partes, NO se hace media. Si no se aprueba la parte te3rica, no se corrige la parte pr3ctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para obtener la nota media de la asignatura, el estudiante debe obtener una nota igual o superior a 5 en teor3a y 5 o superior en la pr3ctica. Para aprobar hay que obtener en la prueba un 5 o superior en cada una de las partes. Si no se consigue la puntuaci3n en cada una de las partes NO se hace media. Si no se aprueba la parte te3rica no se corrige la parte pr3ctica.

Cuando el alumno obtenga un 5 o superior en la prueba se le aplicaran los dem3s sistemas de evaluaci3n en el caso de ser un alumno presencial.

Para el alumno semipresencial: En la prueba para aprobar hay que obtener un 5 o superior en cada una de las partes de la misma tanto la parte te3rica como la parte pr3ctica. Si no se consigue la puntuaci3n de un 5 o superior en cada una de las partes, NO se hace media. Si no se aprueba la parte te3rica, no se corrige la parte pr3ctica.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se realizar3 una 3nica prueba que constar3 de la resoluci3n de unas preguntas del temario y la resoluci3n de un caso pr3ctico relacionado con una unidad did3ctica y sesi3n de enseanza. Para obtener un 5 o superior se ha de aprobar la parte te3rica y la parte pr3ctica por separado. Para aprobar hay que obtener un 5 o superior en cada una de las partes. Si no se consigue la puntuaci3n en cada una de las partes NO se hace media. Si no se aprueba la parte te3rica no se corrige la parte pr3ctica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): El profesor excelente y eficaz en la enseanza por competencias	
Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	3.3
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3.3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 6): Temporalizaci3n de Contenidos por Unidades Did3cticas. La Unidad Did3ctica	
Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	3.3
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3.3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 6): La sesi3n en educaci3n f3sica	
Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	3.3
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3.3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 4 (de 6): M3todo y recursos metodol3gicos de enseanza	
Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	3.3
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3.3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Periodo temporal: Octubre	
Tema 5 (de 6): La Evaluaci3n en educaci3n f3sica	
Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	3.3
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3.3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Periodo temporal: Octubre	
Tema 6 (de 6): Recursos materiales	
Actividades formativas	Horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	3.6
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3.6
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	10
Periodo temporal: Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	20.1
Enseanza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	20.1

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barron, A.	Aprendizaje por descubrimiento	Amarú	Salamanca		1997	
Blazquez, D.	La educación física	Inde	Barcelona		2001	
Del Valle, S. y Garcia, M. J.	Como programar paso a paso en educación física	Inde	Barcelona		2007	
Del Valle, S., Velazquez, R., Diaz, P.	Fichas de Educación Física para 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO	Almadraba	Barcelona		2008	
Delgado Noguera, M. A.	Los estilos de enseñanza en Educación Física	Universidad de Granada	Granada		1991	
Gonzalez, C., Lleixa, T. (Coords).	Didáctica de la Educación Física	Graó	Barcelona		2011	
Sáenz López, P.	La educación física y su didáctica	Wanceulen	Sevilla		1997	
Zabala, A	Enfoque globalizador y pensamiento complejo: una respuesta para la comprensión e intervención en la realidad	Graó	Barcelona		1999	
De Valle, S. y Rodriguez, M.	Programar por Competencias es fácil	EP Editores	Madrid		2017	