



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍA DE LA CIENCIA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Código: 39304

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2018-19

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: NATALIA RIOJA COLLADO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 12 o Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportaciones de la asignatura al plan de estudios:

La materia Metodología de la Ciencia en la Actividad Física y el Deporte es una materia Básica del Plan de Estudios (incluida dentro de la Rama de Estadística) y como tal pretende la consecución de ciertas competencias descritas en el Título, tales como Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios o saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La Metodología de Ciencia es la base fundamental y el camino a seguir para alcanzar el Conocimiento Científico.

Relación con otras materias:

Debido a las características multidisciplinares de esta materia, su relación con el resto de materias del plan de estudios es muy elevada, ya que su utilidad y aplicación abarca materias de contenidos tan diferentes como la Psicología, la Fisiología, la Biomecánica, la Metodología de Enseñanza, la Planificación y la Gestión de la Actividad Física y del Deporte, el Entrenamiento Deportivo o la propia Especialización Deportiva.

De hecho, la importancia de esta materia es fundamental para poder desarrollar el contenido de otras.

Relación con la profesión:

La materia, es de gran importancia para conseguir una adecuada formación integral del estudiante para prepararle en su futura actividad profesional, sea cual fuere el ámbito al que se dedicase dentro de las actividades físicas y/o deportivas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B01	Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
M251	Conocer los paradigmas de investigación, los métodos de investigación y las claves del proceso de investigación, y aplicarlo adecuadamente a situaciones reales y a la resolución de problemas concretos en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
M252	Aplicar los conocimientos adquiridos en relación al análisis estadístico descriptivo e inferencial y su interpretación ante planteamientos concretos en diferentes ámbitos de la Actividad Física y del Deporte.
M253	Desarrollar la capacidad de seleccionar y utilizar diferentes medios, fuentes documentales y de información y material bibliográfico para sistematizar la información sobre problemas específicos así como el uso de ciertos recursos tecnológicos y emitir juicios críticos y

objetivos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar los métodos y técnicas de investigación.

Conocer las características de la medición e instrumentación en este ámbito.

Conocer los paradigmas de investigación en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.

Conocer y aplicar los conceptos e instrumentos estadísticos descriptivos e inferenciales básicos, así como ciertas aplicaciones informáticas relacionadas con el análisis de datos.

Elaborar un diseño básico de investigación específico en este ámbito.

Ser capaz de seleccionar y utilizar los recursos adecuados para la búsqueda de información relevante en este ámbito.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA APLICADA

Tema 1.1 Estadística Descriptiva

Tema 1.2 Estadística Inferencial Paramétrica

Tema 1.3 Estadística Inferencial No Paramétrica.

Tema 2: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS INFORMATIZADO

Tema 2.1 Aplicación en EXCEL.

Tema 2.2 Aplicación en el programa estadístico SPSS.

Tema 3: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA. MÉTODOS Y TÉCNICAS.

Tema 3.1 Naturaleza de la Metodología Científica y el Proceso de Investigación.

Tema 3.2 La Medición del rendimiento y del comportamiento motor.

Tema 3.3 Población y muestra.

Tema 3.4 Métodos y técnicas de investigación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A02 A08 A09 B01 M251 M252 M253	0.7	17.5	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A01 A02 A03 A08 A09 B01 M252	0.45	11.25	S	S	S	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A01 A02 A04 A08 A09 B01 M251 M252 M253	0.45	11.25	S	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A01 A02 A03 A04 A08 A09 B01 M251 M252 M253	1	25	S	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A02 A03 A08 A09 B01 M251 M252 M253	0.65	16.25	S	N	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A03 A04 A09 B01 M251 M253	0.75	18.75	S	N	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 A03 A04 A09 B01 M253	0.55	13.75	S	N	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 M251 M253	0.03	0.75	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B01 M251 M252 M253	0.06	1.5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B01 M251 M252 M253	1.36	34	S	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.34			Horas totales de trabajo presencial: 58.5					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.66			Horas totales de trabajo autónomo: 91.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	65.00%	0.00%	Prueba Final
Portafolio	20.00%	0.00%	Cuaderno de Prácticas
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Talleres, informes y debates.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder aprobar la asignatura será obligatorio aprobar la Prueba Escrita y el Portafolios.

Prueba escrita: 65%.

Talleres, tareas, debates y/o exposiciones:15%

Cuaderno de Prácticas (Portafolios) y Elaboración de dichas Prácticas. Para superar el Cuaderno de Prácticas el estudiante deberá tener superado al menos el 70% de dicho Cuaderno: 20%

Si el alumno no supera la prueba final y sí ha superado la parte práctica, ésta se guardará un curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.7
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación está sujeta a posibles modificaciones.	
Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA APLICADA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.8
Periodo temporal: 7 semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-09-2018	Fin del tema: 28-10-2018
Tema 2 (de 3): INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS INFORMATIZADO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 26-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Tema 3 (de 3): INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA. MÉTODOS Y TÉCNICAS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10.75
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11.25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13.75
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	0.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción

Cohen, L. Y Manion, L.	Métodos de investigación Educativa.	La Muralla.	Madrid	1990
Goodwin, C.J. (2005).	Research in Psychology: Methods and Design.	Wiley.	New Jersey	2005
Graciano, A.M. y Raulin, M.L.	Research Methods: A Process of Inquiry.	Allyn and Bacon.		2000
Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A.	Metodología en las Ciencias del Deporte.	Sintesis.		2005
Heinneman, K.	Metodología de la Investigación en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.	Paidotribo.	Barcelona	2003
León, O. G. y Montero, I.	Diseño de Investigaciones	McGraw Hill	Madrid	1996
Navas Ara, M.J.	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica.	UNED		1999
Rodríguez Osuna, J.	Cuadernos Metodológicos. Métodos de Muestreo.	CIS		1998
Salkind, N.J.	Métodos de investigación.	Prentice Hall	México	1999
Thomas, J.R. y Nelson, J.K.	Métodos de investigación en Actividad Física	Paidotribo.	Barcelona	2007
Vincent, W.J.	Statistics in Kinesiology.	Champaigne Ill: Human Kinetics.		1999