



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y CASTILLA-LA MANCHA	Código: 44533
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	Curso académico: 2018-19
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO CEBRIAN ABELLAN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/114.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053125	francisco.cebrian@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura de Geografía de España y de Castilla-La Mancha requiere conocimientos previos de Geografía, asociados a los caracteres y distribución del medio físico, la población, las actividades económicas, el medio ambiente o los procesos urbanos. Todos ellos condicionan las lógicas socioeconómicas del territorio regional y nacional. Estos fundamentos tienen relación con otras asignaturas del Grado en Humanidades (*Geografía y Medio Ambiente*, que se imparte en primer curso y primer semestre), *Geografía y Sociedad* (se imparte en primer curso y segundo semestre), *Geografía del Mundo Desarrollado y las Desigualdades* (se imparte en segundo curso, tercer semestre), *Geografía de la Globalización* (se imparte en segundo curso, cuarto semestre), *Geografía de la Ciudad Contemporánea* (se imparte en tercer curso, quinto semestre) y con *Historia Contemporánea de Castilla-La Mancha* (se imparte en cuarto curso, séptimo semestre). No cuenta con requisitos previos, pero se hace recomendable haber cursado todas o la mayor parte de las asignaturas indicadas con anterioridad.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La estructura de la asignatura está orientada a la comprensión del objeto de la Geografía como disciplina que estudia el espacio y sus caracteres en el territorio de España y Castilla-La Mancha. La aplicación de los conceptos y métodos de la Geografía persiguen la elaboración de una imagen comprensible del mundo en que vivimos, con la pretensión de analizar las características y los factores de organización del espacio. Esta asignatura lo hace dando protagonismo a las variables socioeconómicas y los cambios en función de los procesos de globalización y de inserción en nuevos escenarios que dispersan la producción y definen patrones distintos de especialización, con nuevas pautas para las actividades industriales, cambios en las agrarias, transformaciones en los espacios rurales, modificaciones en las estructuras de comunicaciones, concentración o descentralización de actividades, nuevas relaciones campo-ciudad o la organización interna de las ciudades, entre otros. En la programación se han estructurado los contenidos teniendo en cuenta aquellos aspectos más relevantes, utilizando planteamientos plurales y críticos.

La asignatura guarda relación con otras obligatorias y de formación básica como *Geografía y Medio Ambiente* (se imparte en primer curso y primer cuatrimestre), *Geografía y Sociedad* (se imparte en primer curso, segundo cuatrimestre), *Geografía del Mundo Desarrollado y las Desigualdades* (se imparte en segundo curso, primer cuatrimestre), *Geografía de la Globalización* (se imparte en segundo curso, segundo cuatrimestre), y con *Geografía de la Ciudad Contemporánea* (se imparte en tercer curso, primer cuatrimestre). Desde el punto de vista profesional, la asignatura aborda o tiene estrecha relación con una parte de los contenidos que se incluyen dentro del temario de oposiciones de educación secundaria en Geografía e Historia (temas 2, 7, 17, 18, 19, 67 y 68). Tienen por tanto vinculación clara con una de las salidas profesionales del Grado, que es la preparación de contenidos para trabajar como docente en el ámbito de la educación secundaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E05	Interpretar y formular juicios críticos sobre los paisajes, la diversidad regional, los problemas geográficos y las desigualdades territoriales a diversas escalas (de lo global a lo local)
E06	Señalar los rasgos básicos de la realidad sociopolítica contemporánea y de la geopolítica del mundo
E12	Usar las principales herramientas informáticas y nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas al ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales, y generar información en formato digital
E15	Realizar análisis territoriales mediante el empleo de cartografía, y gestionar la información geográfica para comprender la realidad actual e identificar recursos para procesos de desarrollo sostenible
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Para superar esta asignatura el alumno debe ser capaz de:

- conocer los conceptos básicos de Región y entender los criterios que permiten identificar, diferenciar y comparar las diferentes unidades presentes en la España de las Autonomías y sus caracteres (E6, T4 y T2).
- Identificar los rasgos más significativos de los territorios objeto de estudio en la asignatura, empleando para ello lecturas de artículos, documentos, cuadros y tablas con información estadística o charlas de especialistas. Elaborar trabajos prácticos en los que se recojan los resultados de las lecturas, manejo de información y conferencias programadas (E5).
- Relacionar estas singularidades con la adaptación a diferentes condicionantes impuestos por el medio físico (T2).
- Señalar diferentes tipos de tasas e índices para el conocimiento de la realidad territorial. Aplicar técnicas y métodos cuantitativos de análisis territorial (E2).
- Utilizar diferentes herramientas, dentro de la oferta de Tecnologías de la Información y la Comunicación, para obtener y utilizar información de calidad y actualizada. Esta información servirá para ilustrar los procesos y realidades presentes en cada uno de los temas del programa de la asignatura. Se prestará atención a los principales organismos nacionales y autonómicos (G2).
- Identificar problemas de distinta índole, que se producen en las diferentes unidades temáticas de la asignatura, y explicar las causas que los generan (T4).
- Utilizar software a nivel de usuario. Obtener información de diferentes bases de datos, y elaborar informes y trabajos de curso (en word, excell, Google-map) (E12).
- Construir cartografía temática a partir de información obtenida de diferentes fuentes de información. Realizar comentarios y presentar resultados (E13).

6. TEMARIO

Tema 1: El medio físico como soporte

Tema 1.1 El medio físico: el relieve; el clima; las aguas; los suelos; la vegetación; los problemas ambientales.

Tema 1.2 Los espacios protegidos: los parques nacionales y otras figuras de protección.

Tema 2: Los caracteres y problemáticas actuales de la población

Tema 2.1 La población y su dinámica. Evolución de la población. Distribución territorial de la población. Población y poblamiento. Natalidad, mortalidad y movimientos migratorios.

Tema 2.2 La estructura de la población. Los efectos de los movimientos migratorios. Manifestaciones territoriales de las desiguales dinámicas demográficas.

Tema 3: Las actividades económicas

Tema 3.1 Las actividades agropecuarias. Condicionantes históricos. Los usos del suelo. La estructura de la propiedad de la tierra. Los efectos de la integración en la UE y la reforma de la PAC.

Tema 3.2 Las actividades industriales. Los factores de localización regionales. Las políticas institucionales. El papel de la industria endógena. El efecto de las comunicaciones. El sector cuaternario.

Tema 3.3 Las actividades terciarias y el territorio. Los servicios tradicionales. La administración como elemento dinamizador. El efecto de las comunicaciones. El sector cuaternario.

Tema 4: Las ciudades y la ordenación del territorio.

Tema 4.1 Los caracteres de las ciudades. La morfología urbana y su tipología. La evolución de las capitales a escala nacional y regional.

Tema 4.2 La importancia del espacio rural. Nuevos usos de los espacios rurales. Los programas de desarrollo local. El papel del turismo y del desarrollo endógeno como alternativa a los espacios litorales y de interior.

Tema 4.3 La organización del territorio. Los caracteres de la red urbana española y de Castilla-La Mancha. Las relaciones funcionales. El Estado de las Autonomías y el papel de la administración regional como organizador del espacio en Castilla-La Mancha

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E05 E06 E15 G02	1.04	26	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E05 E12 E15 T12	1.2	30	S	N	S	El alumno deberá realizar prácticas relacionadas con procesos generales a escala nacional, autonómica y de Castilla-La Mancha, y preparará cada una de las prácticas en relación a los temas a los que hace referencia. Estas tareas se realizarán en el aula asignada, en el aula de informática o de manera individualizada. También se realiza una salida de trabajo de campo, de carácter obligatorio, donde el estudiante puede aplicar los contenidos de la asignatura en ámbitos de estudio previamente identificados.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E15	0.6	15	S	N	S	El alumno realizará lecturas dirigidas de artículos. Como complemento a las lecturas se harán sesiones de tutorías en las que se atenderán las dudas surgidas y su relación con las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. Se han planteado tutorías individualizadas o en grupo. El horario se publicará en la guía docente de la titulación. Se articularán mecanismos para realizar las tutorías para aquellos

								alumnos que no puedan asistir a las sesiones programadas. El alumno tendrá que emplear el material utilizado en las clases magistrales y en las clases prácticas. Cada alumno tendrá que presentar, por escrito, todas las prácticas incluidas en el tema específico. Esta actividad será no presencial. La entrega de las prácticas se realizará según el calendario expuesto por el profesor.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E05 E15 T12	1.2	30	S	N	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E06 E12	0.08	2	S	S	N	El alumno tendrá que realizar 2 pruebas relacionadas con aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. Las dos pruebas eliminarán materia.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	E02 E05 E06 E15 G02	1.8	45	S	N	S	Consistirá en la entrega al profesor de todo el material generado por cada alumno tanto en las clases teóricas como prácticas. Aquellos que hayan optado por la evaluación no continua deberán, además, presentar materiales adicionales concertados con el profesor.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E05 E06 E15 G02	0.08	2	S	N	S	Incluirá la totalidad de la asignatura y se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la misma. Solo tendrán que realizarlo aquellos alumnos que hayan optado por la evaluación no continua y aquellos que no hayan superado la evaluación continua
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	0.00%	El alumno tendrá que demostrar que ha adquirido los conocimientos teóricos y prácticos expuestos en el apartado correspondiente de la guía docente. El alumno que no haya superado las pruebas de progreso deberá realizar la prueba final cuya calificación será el 100% de la nota final.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	El alumno tendrá que demostrar su capacidad de usar las TIC; aprovechar las herramientas empleadas en el aula; participar en la dinámica de las clases; trabajar de manera autónoma, flexible, creativa y autodirigida.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral en talleres temáticos
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	El alumno tendrá que demostrar su capacidad para: trabajar de manera guiada; trabajar de forma autónoma y en grupos; aunar teoría y práctica; capacidad de asimilación de los contenidos explicados en las clases teóricas; su capacidad para relacionar la teoría y la práctica, aunando los contenidos recibidos en las sesiones teóricas, prácticas, tutorías y seminarios; su capacidad para comprender e interpretar textos, documentación cartográfica y estadística; su capacidad para utilizar herramientas propias de Geografía Regional y Humana; su dominio de la destreza de expresión escrita en español; su capacidad de presentación de las actividades requeridas (claridad expositiva y argumentativa, formato...).
Realización de trabajos de campo	10.00%	0.00%	Memorias de salidas de trabajo de campo
Total:	100.00%	0.00%	

Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Cráterios Generales:

Evaluación continua de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades recogidas en la guía.

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades y de los seminarios y tutorías

La evaluación final tendrá en cuenta las siguientes partes:

- Pruebas escritas: 20% de la calificación final.
- Prácticas y elaboración de informes y trabajos: 50% de la calificación final.
- Realización de trabajos de campo: 10% de la calificación final.
- Presentación oral de temas: 10% de la calificación final
- Realización de memorias de trabajo de campo: 10% de la calificación final

Los alumnos que no asistan regularmente a clase serán evaluados con una prueba final (100% de la calificación final).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en convocatorias anteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): El medio físico como soporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	9
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 2 (de 4): Los caracteres y problemáticas actuales de la población	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Periodo temporal: 4 semanas	
Tema 3 (de 4): Las actividades económicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 4 (de 4): Las ciudades y la ordenación del territorio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	21
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García Alvarado, J.M.; Sotelo Navalpotro, J.A. (Edit.)	La España de las Autonomías	Síntesis	Madrid		1999	
IGN	Atlas Nacional de España	IGN	Madrid			

Méndez, R.; Molinero, F.	Geografía de España	Ariel Geografía	Barcelona		1993
Pillet, F. (Coord.)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud Ediciones	Ciudad Real		2007
Sancho, J.; Panadero, M.	Atlas del Turismo Rural de Castilla-La Mancha	IGN	Madrid		2003
Serrano, J.M ^a	España en el nuevo milenio: realidad territorial y retos pendientes	Servicio Publicaciones. Universidad de Murcia	Murcia		2003
VVAA	Atlas de los paisajes de Castilla-La Mancha	Servicio de Publicaciones. Universidad de Castilla-La Mancha	Toledo		2010
VVAA	Guía de los Espacios Naturales de Castilla-La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo		1998
	INEbase (http://www.ine.es)				
Albertos, J.M; Sánchez, J.L. (Coord)	Geografía de la crisis económica en España	Publicaciones de la Universidad de Valencia	Valencia	978-84-370-9361-1	2014