



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: DERECHO PENAL ROMANO

Código: 35352

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: D003 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - (TO)

Curso académico: 2018-19

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Grupo(s): 40 42

Curso: 6

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <http://www.uclm.es/area/dromano/to>

Bilingüe: N

Profesor: BELEN CAMPOS MANZANARES - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Belen.CManzanares@uclm.es	
Profesor: ALICIA VALMAÑA OCHAITA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SAN PEDRO MÁRTIR. Despacho 3.3.2	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	925268800 ext.5106	alicia.valmana@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Derecho Penal Romano** presenta un aspecto del Derecho Romano no demasiado estudiado normalmente y que, sin embargo, refleja de una forma precisa la evolución de una sociedad a través del **castigo/sanción** y de la **venganza** (autodefensa)/**procedimiento**. La idea de unos *crimina* que no sólo afectaban a la víctima o familia de la víctima, sino también a la *ciuitas*, a la primitiva sociedad organizada, que debía restaurar la *pax deorum* con las terribles penas que imponían a los culpables del *crimen*.

El Derecho penal romano, al contrario de lo que ocurrió con el derecho civil, tarda en ofrecer los rasgos de sistema jurídico presentando normas fragmentarias y procesos con rasgos arcaizantes. El cambio que se produce con las *Quaestiones*, sobre todo a efectos procedimentales, pero también de configuración de tipos penales, nos lleva a una nueva concepción de la materia penal.

A través de la asignatura se llevará a cabo un repaso de la historia del derecho y del proceso penal en la antigua Roma, ofreciendo una clara e interesante visión del mundo jurídico y político romano, resultando ampliamente formativa para el alumno. Asimismo, la materia habilita para el logro de competencias propias del itinerario formativo de Derecho Público y Políticas Públicas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales.
E02	Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E12	Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.
E13	Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.
G02	Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G08	Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar críticamente los textos normativos históricos y vigentes e interpretar y aplicar las fuentes legales.

#### Resultados adicionales

Introducción al Derecho Penal Romano a través de las distintas etapas y sistemas procesales, desde los sistemas de autodefensa hasta la época Justiniana.

Estudio y distinción entre delitos, penas y procedimientos penales.

Análisis de fuentes jurídicas y literarias romanas sobre procesos famosos en la Historia de Roma.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción. El ilícito: crimina y delicta. Noción de poena.**

**Tema 2: La represión del ilícito criminal en la época monárquica. La venganza privada.**

**Tema 3: Transición de la monarquía a la república.**

**Tema 4: La represión del ilícito criminal en la época de la Ley de las XII Tablas.**

**Tema 5: Derecho y proceso criminal en la época republicana: iudicia populi y quaestiones. Las quaestiones perpetuae.**

**Tema 6: Derecho y proceso criminal en la época clásica. La cognitio extra ordinem. Los diversos crimina.**

**Tema 7: Derecho y proceso criminal en época postclásica y justiniana. Los diversos crimina.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E12 G03 G09 G15	0.84	21	S	N	S	Exposición de los epígrafes más relevantes sobre el tema en cuestión.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E05 E13 G03 G08 G09 G10 G14 G15	0.45	11.25	S	N	S	Resolución de prácticas. Puesta en común y debates sobre fuentes, artículos, etc. Habrá grupos de prácticas/Prácticas tutorizadas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E05 E12 E13 G02 G03 G08 G09 G10 G14 G15	2	50	S	N	N	Preparación de textos, artículos y prácticas para su posterior puesta en común.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E02 E05 E12 G09 G10 G15	0.68	17	S	N	N	Preparación de prácticas y estudio teórico.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E05 E12 E13 G03 G10 G15	0.06	1.5	S	S	S	Prueba oral o escrita.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E05 E12 E13 G02 G03 G08 G09 G10 G14 G15	0.47	11.75	S	N	S	Actividades en la plataforma moodle.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.35</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 33.75</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 78.75</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Se realizará una prueba final sobre el conjunto del programa en la fecha establecida por el Decanato.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Se valorará cantidad y calidad de la resolución de prácticas, exposición de trabajos, participación en foros y en actividades que se propongan. La resolución correcta de prácticas se tendrá en cuenta para eliminar temas del programa a efectos de la prueba final.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos que no realicen las actividades propuestas a lo largo del curso o que no las superen, deberán presentar el día de la prueba final un dossier con prácticas/trabajos que se les entregará previamente y que tendrá un valor del 40% de la nota final.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota positiva en la parte práctica se conservará hasta la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11.75
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En cuanto a la peridificación, se remite a moodle.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11.75
<b>Total horas:</b>	<b>112.5</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Garofalo, Luigi	Appunti sul diritto criminale nella Roma monarchica e repubblicana			1993	
Gioffredi, Carlo	I principi del diritto penale romano			1999	
Mommsen, Theodor	El derecho penal romano, (traducción al castellano de Dorado Montero)			1999	
Santalucia, Bernardo	La giustizia penale in Roma antica			2013	
Santalucía, Bernardo	Studi di diritto penale romano			1994	
Santalucia, Bernardo,	Derecho penal romano, (traducción de Javier Paricio y Carmen Velasco)			1990	Se utilizará como manual básico de la asignatura.  Enlace a biblioteca.
	<a href="https://www.uclm.es/area/dromano/TO/">https://www.uclm.es/area/dromano/TO/</a>				