

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

Duración: C2

### I. DATOS GENERALES

Asignatura: ECONOMÍA Código: 35306 Tipología: BáSICA Créditos ECTS: 6

Grado: 335 - GRADO EN DERECHO (TO) Curso académico: 2018-19 Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO Grupo(s): 40 41 Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua:

Uso docente de English Friendly: N otras lenguas:

Página web: www.uclm.es/area/hacienda Bilingüe: N

Profesor: AGUSTIN GARCIA RICO - Grupo(s): 40 41								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
San Pedro Mártir/2.1.3	ECONOMÍA APLICADA I	5145	agustin.grico@uclm.es					

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Entre las competencias que un graduado en Derecho debe adquirir se encuentran las de identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica, comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial y ser capaz de valorar críticamente el ámbito en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.

A todos estos asuntos sirven los contenidos de ECONOMÍA, catalogada entre las asignaturas de Fundamentos Jurídicos y Económicos y que sirve de base para aquellas otras que requieran de los mismos, ya sean en el ámbito del Derecho Público o del Derecho Privado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código Descripción Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia E16

en el Derecho.

Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico. G09

G10 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.

G14 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

G15 Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información. G16 Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender la estructura, funcionamiento y competencia de las instituciones jurídicas, políticas y sociales, creadoras y configuradoras del Derecho español en sus diversas épocas históricas

Comprender los fenómenos económicos desde las teorías y herramientas básicas de la Ciencia Económica.

Conocer y comprender en qué contexto político, social y económico ha tenido lugar la formación y desarrollo de los diferentes Derechos históricos españoles.

Razonar en términos económicos, reflexionar sobre temas de la realidad social en términos económicos y emplear el lenguaje económico.

### 6. TEMARIO

Tema 1: La Economía como Ciencia Social

Tema 2: Oferta, Demanda y Teoría del Consumo

Tema 3: La Producción y los Costes

Tema 4: La Intervención del Sector Público en los mercados Tema 5: Contabilidad Nacional y agregados macroeconómicos

Tema 6: El crecimiento económico

Tema 7: Inflación, desempleo y Balanza de Pagos

Tema 8: Dinero y Sistema Bancario Tema 9: La Unión Económica y Monetaria Tema 10: Actividad financiera y Sector Público

Tema 11: El presupuesto público

Tema 12: Fundamentos de Gasto Público

# COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se facilitará al alumno un desarrollo pormenorizado de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	1.12	28	s	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	s	N	S	Habrá grupos de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	2.8	70	s	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	s	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.8	20	s	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	S	S	
Total:				150				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
	Valoraciones					
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción			
Prueba final		0.00%				
Resolución de problemas o casos		0.00%				
·						
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase		0.00%				
Total	100.00%	0.00%				

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Los temas se irán desarrollando de manera secuencia	al a lo largo del cuatrimestre a razón de un tema por
semana	
semana Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre	
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social	
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre	Suma horas
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre Actividad global Actividades formativas	
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	Suma horas
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	Suma horas 28
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social  Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	Suma horas 28 15
Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]  Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	Suma horas 28 15 70
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre Actividad global	Suma horas 28 15 70 15

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción		
Albi et al.	Economía del Sector Público	Ariel			Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes		

Blanco, J.M	Economía	Mc Graw-Hill Educación	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Krugman et al	Fundamentos de Economía	Reverte	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Mankiw, G.	Principios de Economía	Mc Graw-Hill	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Mochón, F.	Economía. Teoría y Política	McGraw Hill	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Samuelson, P. y Nordhaus, W.	Economía	McGraw Hill	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10.
Stiglitz, J.E.	La Economía del Sector Público	A. Bosch Editores	Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes.
			Se irán proporcionando lecturas de artículos divulgativos o de investigación y
			referencias de capítulos de manuales específicos a lo largo del cuatrimestre