



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DERECHO ROMANO**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 335 - GRADO EN DERECHO (TO)**Centro:** 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** www.uclm.es/area/dromano/to**Código:** 35301**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 40 41 42 44 43**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** N**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>BELEN CAMPOS MANZANARES</b> - Grupo(s): 41            |                                    |                       |                           |                    |
|--|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho  | Departamento                       | Teléfono              | Correo electrónico        | Horario de tutoría |
|  | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO |                       | Belen.CManzanares@uclm.es |                    |
| Profesor: <b>ALICIA VALMAÑA OCHAITA</b> - Grupo(s): 40 41 42 44 43 |                                    |                       |                           |                    |
| Edificio/Despacho  | Departamento                       | Teléfono              | Correo electrónico        | Horario de tutoría |
| SAN PEDRO MÁRTIR.<br>Despacho 3.3.2                                | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 925268800<br>ext.5106 | alicia.valmana@uclm.es    |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Entendidos no tanto como requisitos indispensables, sin los cuales no se puede cursar la asignatura, sino como una información orientativa o una serie de recomendaciones sobre la formación previa que deberían tener los alumnos, se puede llegar a entender como muy beneficioso el hecho de que se tengan conocimientos básicos de Historia y de cultura clásica. De igual forma, para poder acceder a la consulta de otras obras, sería útil ser capaz de leer en italiano, inglés o francés.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

## A.- JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Derecho romano es una asignatura de carácter fundamental, incluida en el cuadro de materias consideradas como "ciencias jurídicas y económicas básicas", junto con otras asignaturas como Historia del Derecho, Teoría del Derecho y Economía, que se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado y que tiene 6 créditos ECTS.

Puesto que el Plan de Estudios del Grado de Derecho propuesto por la UCLM se enmarca en el proceso de Convergencia Europea, qué mejor forma puede existir de converger en la formación del futuro jurista, que ofrecerle el conocimiento del único Derecho común a toda Europa, como es el Derecho Romano y qué mejor introducción a los estudios jurídicos que una sólida base romanística. Del Derecho Romano nace el Derecho privado, esencialmente el civil, y de éste nacieron todas las demás especialidades jurídicas que, para ser entendidas rectamente, necesitan de una formación general; formación que, sobre el plano histórico, es proporcionado por el Derecho Romano.

Todos los Derechos modernos se han formado a partir de las concepciones y formulaciones del sistema jurídico romano, por lo que es considerado la base del Derecho común y la fuente principal de muchos de estos derechos actuales, lo cual demuestra la importancia de su estudio para la formación del jurista moderno.

B.- RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Dado su carácter propedéutico y fundamental se relaciona con la casi totalidad de las materias del Plan de Estudios de Grado.

C.- RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: ¿Es clara la definición de la "profesión" de jurista?. Lo que sí está claro es que el Derecho Romano contribuye a la formación intelectual y su conocimiento es un instrumento básico para la creación e interpretación de las normas, así como para cubrir sus lagunas. Es, por tanto, un complemento perfecto para el profesional de la política, de la judicatura, para el notario, el registrador, el investigador, el abogado, el procurador de los tribunales, el profesional de la banca, de la empresa, el funcionario... así como para todo el que quiera entender el proceso de formación de Europa y la evolución de los problemas que han dado lugar a su actual realidad histórica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| E01    | Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales.                                      |
| E02    | Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.            |
| E04    | Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).                    |
| E12    | Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.  |
| G02    | Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).                                 |
| G03    | Una correcta comunicación oral y escrita.  |
| G08    | Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo. |
| G09    | Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.  |

|     |  |
|-----|--|
| G14 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                          |
| G15 | Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

Resultados propios de la asignatura :

\* Identificar las Instituciones de Derecho público y privado romano, de los sistemas procesales romanos y de la recepción del Derecho romano en Europa.

\* Disponer de un conocimiento introductorio del Derecho a través de los elementos conceptuales básicos para el desarrollo del resto de las enseñanzas jurídicas.

Resultados adicionales:

- Será capaz de usar la tecnología necesaria en la búsqueda de la información relevante para la elaboración y presentación de informes y trabajos, así como para la comunicación interactiva.

- Podrá demostrar una capacidad de razonamiento y argumentación jurídica, desde el diálogo y el debate, que le lleve a propuestas de soluciones razonables, fundamentadas en el conocimiento e interpretación de las fuentes.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Etapas de evolución del Derecho Romano.**

**Tema 2: La Ley de las XII Tablas.**

**Tema 3: El proceso civil en Roma.**

**Tema 4: Negocio jurídico.**

**Tema 5: La posición jurídica de las personas. Esclavitud y manumisiones.**

**Tema 6: Nociones generales sobre los iura in re. Propiedad y posesión.**

**Tema 7: iura in re aliena.**

**Tema 8: Obligaciones.**

**Tema 9: Contratos.**

**Tema 10: Familia. Sucesión hereditaria.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Rec | Descripción   |
|--|-------------------------------------|---|--|------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral | E01 E02 E12 G03 G09 G15   | 1.08   | 27         | S  | N  | S   | Exposición de las cuestiones más relevantes del tema                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Autoaprendizaje                     | E01 E02 E12 G08 G09 G15   | 1.2  | 30         | S  | N  | N   |   |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Prácticas                           | E01 E02 G03 G08 G09 G14 G15                                       | 0.6  | 15         | S  | N  | S   | Habrán grupos de prácticas. Resolución de casos prácticos y debates sobre textos. |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]    | Combinación de métodos              | E01 E02 E12 G03 G09 G15   | 1.8  | 45         | S  | N  | N   |   |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]                 | Combinación de métodos              | E01 E02 E12 G02 G03 G08 G09 G14 G15                               | 0.4  | 10         | S  | N  | N   | Actividades de diferente tipo desarrolladas a través de la plataforma moodle      |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]                   | Pruebas de evaluación               | E01 E02 E12 G03 G15   | 0.06   | 1.5        | S  | N  | S   |   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación               | E01 E02 E12 G03 G15   | 0.06   | 1.5        | S  | N  | S   | Prueba escrita tipo test.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Combinación de métodos              | E01 E02 E12 G03 G09 G15   | 0.8  | 20         | S  | N  | N   |   |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |     |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b> |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b> |            |    |    |     |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2</b>   |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 105</b>  |            |    |    |     |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones          |                  | Descripción  |
|-----------------------|-----------------------|------------------|--|
|                       | Estudiante presencial | Estud. semipres. |  |
| Pruebas de progreso   | 70.00%                | 0.00%            | Se realizarán dos pruebas de progreso. Cada una de ellas tendrá un valor del 35% en la nota final. La segunda prueba de progreso se realizará en la fecha fijada para la convocatoria ordinaria. |

|   |                |              |   |
|---|----------------|--------------|---|
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 30.00%         | 0.00%        | Se computa en esta parte la participación en cantidad y calidad en la resolución de los problemas y casos prácticos planteados y comentario de textos. También se tendrá en cuenta la participación en cantidad y calidad en los foros virtuales.   |
| Prueba final  | 0.00%          | 0.00%        | Se realizará una prueba final de conjunto (todo el programa) en la fecha de la convocatoria ordinaria señalada por Decanato. A ella pueden concurrir los alumnos semipresenciales o aquéllos que no hayan superado la primera prueba de progreso. La prueba final constará de una parte teórica y otra parte práctica |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b> | <b>0.00%</b> |   |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Los expuestos con referencia a cada una de las actividades

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se conserva la nota positiva obtenida en las pruebas de progreso y, en su caso, la evaluación positiva de la participación en clase y foros virtuales durante la convocatoria extraordinaria del curso académico

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

**No asignables a temas**

| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
|--|-------------------|
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 1.5               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 1.5               |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La prueba de progreso se realizará el jueves 15 de noviembre durante una de las horas de clase. La segunda prueba de progreso coincidirá con la establecida para la convocatoria ordinaria. Las horas que faltan (enseñanza teórica y práctica) corresponden a días que no son lectivos. La planificación temporal podrá verse modificada por circunstancias imprevistas. |                   |

**Tema 1 (de 10): Etapas de evolución del Derecho Romano.**

| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 2            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 1            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 2            |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2            |
| <b>Periodo temporal:</b> Primera semana de clase.                               |              |

**Tema 2 (de 10): La Ley de las XII Tablas.**

| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 5            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 2            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 6            |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2            |
| <b>Periodo temporal:</b> Segunda y tercera semana de clase.                     |              |

**Tema 3 (de 10): El proceso civil en Roma.**

| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 2            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 1            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 4            |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2            |
| <b>Periodo temporal:</b> Cuarta semana de clase.                                |              |

**Tema 4 (de 10): Negocio jurídico.**

| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 5            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 2            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 6            |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2            |
| <b>Periodo temporal:</b> Quinta y sexta semana de clase.                        |              |

**Tema 5 (de 10): La posición jurídica de las personas. Esclavitud y manumisiones.**

| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b> |
|---|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 1            |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 1            |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 4            |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1            |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2            |
| <b>Periodo temporal:</b> Séptima semana de clase.                               |              |

**Tema 6 (de 10): Nociones generales sobre los iura in re. Propiedad y posesión.**

| Actividades formativas  | Horas      |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 5          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 6          |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Octava y novena semana de clase.                       |            |
| <b>Tema 7 (de 10): lura in re aliena.</b>                                       |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 2          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 1          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 4          |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Décima semana de clase.                                |            |
| <b>Tema 8 (de 10): Obligaciones.</b>  |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 2          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 5          |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Undécima semana de clase.                              |            |
| <b>Tema 9 (de 10): Contratos.</b>   |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 5          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 6          |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Duodécima y decimotercera semana de clase.             |            |
| <b>Tema 10 (de 10): Familia. Sucesión hereditaria.</b>                          |            |
| Actividades formativas  | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 1          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 1          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 2          |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 1          |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 2          |
| <b>Periodo temporal:</b> Decimocuarta semana de clase.                          |            |
| Actividad global  | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 27         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                    | 30         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                        | 15         |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]         | 45         |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                      | 10         |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                         | 1.5        |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                | 1.5        |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]             | 20         |
| <b>Total horas: 150</b>   |            |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |           |            |      |      |             |
|----------------------------|---|-----------|------------|------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial | Población  | ISBN | Año  | Descripción |
| ARIAS RAMOS-ARIAS BONET    | Derecho Público Romano e Historia de las fuentes                |           | Valladolid |      | 1983 |             |
| ARIAS RAMOS-ARIAS BONET    | Derecho Romano (I y II)   |           | Madrid     |      | 1988 |             |
| D¿ORS                      | Derecho Privado Romano  |           | Pamplona   |      | 2004 |             |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN         | Derecho público romano y recepción del Derecho Romano en Europa |           | Madrid     |      | 2000 |             |
| FUENTESECA                 | Derecho privado romano  |           | Madrid     |      | 1978 |             |
| FUENTESECA                 | Lecciones de Historia del Derecho Romano                        |           | Madrid     |      | 1978 |             |
| GARCÍA GARRIDO             | Derecho Privado Romano  |           | Madrid     |      | 2000 |             |
| KASER                      | Derecho Romano Privado  |           | Madrid     |      | 1982 |             |
| RASCÓN GARCÍA              | Síntesis de Historia e Instituciones                            |           | Madrid     |      | 2008 |             |

|                |   |                              |        |      |
|----------------|---|------------------------------|--------|------|
| RASCÓN GARCÍA  | de Derecho Romano,<br>Manual de Derecho Romano  |                              | Madrid | 1992 |
| TORRENT        | Derecho público romano y<br>sistema de fuentes  | Edisofer                     |        |      |
| ÁLVAREZ SUÁREZ | Instituciones de Derecho Romano<br>II. Derecho Procesal civil<br>Cuerpo de Derecho civil Romano,<br>García del Corral (ed. bilingüe)<br>El Digesto de Justiniano, (III vols)<br>trad, de Álvaro D. Ors<br>En soporte CD-ROM, "Bibliotheca<br>Iuris Antiqui" (BIA) con fuentes y<br>bibliografía especializada que se<br>puede consultar por voces.<br>Disponible desde los ordenadores<br>de la Biblioteca<br>Fuentes Literarias, las colecciones<br>de GREDOS (sólo traducción) o<br>Alma Mater (bilingües)<br>La Ley de las XII Tablas, C.<br>Rascón y J.M. García<br>TODA LA INFORMACIÓN<br>BIBLIOGRÁFICA DE DERECHO<br>ROMANO SELECCIONADA POR<br>MATERIAS Y DISPONIBLE EN LA<br>BIBLIOTECA GENERAL DE<br>TOLEDO<br><a href="http://www.uclm.es/area/dromano/to">www.uclm.es/area/dromano/to</a><br>TODOS LOS ENLACES<br>SELECCIONADOS POR<br>CATEGORÍAS Y TEMAS<br><a href="http://www.uclm.es/area/dromano/to">www.uclm.es/area/dromano/to</a><br>Textos de Derecho Romano, (Ley<br>de las XII Tablas e Instituciones de ed. Aranzadi<br>Gayo) R. Domingo y otros | ed. Lex Nova<br>ed. Aranzadi | Madrid | 1975 |
| TORRENT RUIZ   | DERECHO PRIVADO ROMANO  | EDISOFER                     | MADRID |      |
| ARANGIO-RUIZ   | Historia del Derecho Romano   |                              | Madrid | 1980 |