



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|--|
| Asignatura: SALUD MENTAL, DESARROLLO Y SEXUALIDAD Tipología: OPTATIVA Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB) Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: | Código: 15334 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2018-19 Grupo(s): 10 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N |
|---|--|

| Profesor: RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ - Grupo(s): 10 | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Benjamín Palencia | PSICOLOGÍA | 2712 | raquel.bartolome@uclm.es | |
| Profesor: RIGOBERTO LOPEZ HONRUBIA - Grupo(s): 10 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 0.39 | PSICOLOGÍA | 599200-2716 | rigoberto.lopez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura optativa complementa a otras asignaturas obligatorias de la titulación que no llegan a abordar la salud mental a lo largo del desarrollo. Sin embargo, este es un objetivo prioritario de los cuidados de enfermería. Así, la asignatura Psicología introduce al estudiante en la psicología del desarrollo pero no en cuanto a la salud mental. Por su parte, Enfermería Psiquiátrica y de Salud mental aborda los cuidados en este área, pero desde una perspectiva centrada en la psicopatología del adulto. Finalmente, la sexualidad, aspecto fuertemente vinculado a la salud y el bienestar psicosocial, sólo es abordado en el resto de asignaturas desde una perspectiva biologicista, centrada en la reproducción.

Esta asignatura, por tanto, abre a la futura enfermera la posibilidad de conocer cómo los cuidados pueden ayudar a mantener y favorecer la salud mental a lo largo de todo el ciclo vital, prestando especial atención a la sexualidad. Se pretende que el estudiante adquiera una perspectiva amplia y de relatividad frente a lo que se considera anormal/desadaptado en las distintas etapas de la vida y que conozca algunos aspectos básicos relativos a la prevención/promoción de la salud mental.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Adaptar o diseñar estrategias de prevención/promoción de la salud mental como parte de los cuidados que ofrece una enfermera
- Aplicar criterios evolutivos y de desarrollo al hacer una valoración del estado de salud mental de una persona
- Aplicar los principios de la educación sexual en sus cuidados enfermeros

6. TEMARIO

- Tema 1: Perspectiva psicosocial de la sexualidad: Educación sexual en los cuidados de la salud**
- Tema 2: La salud mental desde una perspectiva evolutiva e integradora**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | C02 C03 | 2 | 50 | N | - | - | Clases magistrales, debates, análisis de casos, prácticas guiadas |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|--|------------|--|---|---|---|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | C03 | 0.12 | 3 | S | S | S | Entrega del portafolio y Tarea de coevaluación del portafolio de un compañero |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Estudio de casos | C02 C03 | 0.24 | 6 | S | N | S | Guiado por expertos |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | B02 B03 C02 C03 C06 | 3.6 | 90 | S | S | S | Realización del Portafolio, de acuerdo a una rúbrica de evaluación explicitada en clase y colgada en el campus virtual. Abarca la totalidad de la asignatura, incluidos los seminarios con presencia de expertos externos. Hasta la prueba final puede ser modificado de acuerdo a las retroalimentaciones realizadas |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | C03 | 0.04 | 1 | S | N | S | Tutoría con alguno de los profesores a lo largo del curso para retroalimentar el trabajo planificado o realizado |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|---|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Portafolio | 50.00% | 0.00% | Entrega del portafolio en la prueba final, para su coevaluación por un compañero, y posteriormente por cada uno de los profesores |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Participación en tareas de clase. También se valorará el uso estratégico de la tutoría individualizada y la participación en un foro virtual de esta asignatura |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 15.00% | 0.00% | Proceso de co-evaluación de otro alumno, pudiéndose obtener hasta un 15 % de la evaluación final de la asignatura, según la calidad de la retroalimentación realizada |
| Realización de trabajos de campo | 25.00% | 0.00% | Planificación, realización y presentación (clase y foro) de una entrevista semiestructurada en un contexto de salud sexual (25%) |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Realiza un portafolio de acuerdo a criterios-guía disponibles en el Campus virtual desde el inicio de la programación (rúbrica de evaluación). Y en la actividad de coevaluación demuestra conocer estos criterios objetivamente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A partir de la retroalimentación obtenida en la convocatoria ordinaria, puede rehacer su portafolio. Realizará la coevaluación del portafolio de un compañero, o en su caso, se guardará la nota de las actividades de coevaluación de la convocatoria ordinaria. Si no ha realizado las actividades evaluadas en la prueba ordinaria, la tarea de realización del portafolio se valorará con un 70% y un examen escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la asignatura (30%).

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 90 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá sufrir modificaciones en respuesta a circunstancias imprevistas. | |
| Tema 1 (de 2): Perspectiva psicosocial de la sexualidad: Educación sexual en los cuidados de la salud | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 21 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 3 |
| Periodo temporal: 21 enero - 13 febrero | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 21-01-2019 | Fin del tema: 13-02-2019 |
| Comentario: Perspectiva psicosocial de la sexualidad. Profesor Rigoberto López El alumno reflexionará en su portafolio respecto a las actividades realizadas en este módulo. Se impartirán seminarios con la presencia de invitados externos. Se realizarán actividades grupales, que incluyen búsquedas bibliográficas, planificación y realización de una entrevista semiestructurada en contextos de salud sexual y comunicar los resultados al alumnado (clase, foro) | |
| Tema 2 (de 2): La salud mental desde una perspectiva evolutiva e integradora | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 29 |

Periodo temporal: 1 abril- 15 mayo

Grupo 10:

Inicio del tema: 01-04-2019**Fin del tema:** 15-05-2019

Comentario: Perspectiva evolutiva e integradora de la salud Mental. Profesora Raquel Bartolomé. Para cada tema, la profesora presentará los aspectos básicos y, posteriormente, los/as estudiantes presentarán aspectos concretos de ese tema. Se debatirán sobre las controversias existentes en cada tema. Los/as estudiantes trabajarán sobre la actuación enfermera a partir de un caso o experiencia.

Actividad global**Actividades formativas**

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 50 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 90 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|------------------------|---|---|-----------|-------------------|------|---|
| Echeburúa, E. | Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores | Ariel | | 978-84-344-7477-2 | 2009 | |
| López, F. | Educación sexual | Fundación Universidad- Empresa Universidad Nac | | 84-7842-036-3 | 1990 | |
| Wicks-Nelson, R. | Psicopatología del niño y del adolescente | Prentice Hall | | 978-84-8322-015-3 | 2006 | |
| Arnett, Jeffrey Jensen | Adolescencia y adultez emergente: un enfoque cultural | Pearson Education | | 978-970-26-1047-2 | 2008 | |
| Eby, N. y Brow, N. | Cuidados de enfermería en salud mental | Pearson | Madrid | 978-84-8322-648-3 | 2010 | Teoría y práctica de la enfermería de salud mental. Presentación de casos clínicos. |
| Ryan, C. y Jethá C. | En el principio era el sexo | Paidós Transiciones | Barcelona | 978-84493-2658-5 | 2010 | Las raíces de la sexualidad humana se alejan de la monogamia |