



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.**Código:** 15305**Tipología:** BÁSICA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Grupo(s):** 60 61 62**Curso:** 1**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:** Esta asignatura, al formar parte de la iniciativa English Friendly de la UCLM, tendrá la posibilidad del uso de la lengua inglesa para los alumnos que opten por ello, en trabajos, exámenes y comunicación con la profesora.**English Friendly:** S**Página web:****Bilingüe:** N

| Profesor: <b>CLARA MAESTRE MIQUEL</b> - Grupo(s): <b>60</b> |                                          |          |                       |                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                                           | Departamento                             | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría |
| FACSALUD despacho 1.6                                       | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5667     | clara.maestre@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud** es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A08    | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| A10    | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B04    | Compromiso ético y deontología profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C01    | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C03    | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C04    | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C05    | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C06    | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.**

**Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, la mortalidad y la asistencia sanitaria.**

**Tema 3: Género y salud, de la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.**

**Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                           | Horas      | Ev | Ob | Rec | Descripción                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral | A08 A10                                                           | 1.2                                            | 30         | S  | N  | S   | Clases expositivas con participación activa.                                                                                           |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales                   | C05                                                               | 0.08                                           | 2          | S  | N  | S   | Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/ grupal.                                                                                     |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]      | Método expositivo/Lección magistral | C06                                                               | 0.08                                           | 2          | S  | N  | S   | Presentación de los trabajos realizados.                                                                                               |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL]              | Aprendizaje orientado a proyectos   | C01                                                               | 0.24                                           | 6          | S  | N  | S   | Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a. |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL]                 | Trabajo dirigido o tutorizado       | C04                                                               | 0.08                                           | 2          | S  | N  | S   | Seguimiento tutorial individualizado.                                                                                                  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                    | C01                                                               | 1.8                                            | 45         | S  | N  | S   | Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.                                                                                   |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo                    | C01 C03 C04                                                       | 1.6                                            | 40         | S  | N  | S   | Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura.     |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]                 | Seminarios                          | C05                                                               | 0.56                                           | 14         | S  | N  | S   | Resolución de problemas/ casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos.                                                     |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación               | A08 A10 B04 C03 C06                                               | 0.16                                           | 4          | S  | S  | S   | Prueba escrita final.                                                                                                                  |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]                 | Foros virtuales                     | B04 C06                                                           | 0.2                                            | 5          | S  | N  | S   | A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y los alumnos/as.                                                             |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |                                                                   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |     |                                                                                                                                        |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                     |                                                                   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |    |    |     |                                                                                                                                        |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                     |                                                                   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |    |    |     |                                                                                                                                        |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación      | Valoraciones          |                  | Descripción                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Estudiante presencial | Estud. semipres. |                                                                                                                                                                                         |
| Prueba final               | 70.00%                | 0.00%            | Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO.                                                                                                                                                 |
| Otro sistema de evaluación | 30.00%                | 0.00%            | Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual). |
| <b>Total:</b>              | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |                                                                                                                                                                                         |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Los previstos en el reglamento de la UCLM.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%).

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas |            |
|-----------------------|------------|
| Horas                 | Suma horas |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                                                                                |                                   |                |      |             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                                                              | Editorial                         | Población ISBN | Año  | Descripción |
| Hilary Graham              | Understanding health inequalities                                              | OPEN UNIVERSITY                   |                | 2011 |             |
| Buchbinder, Mara           | Understanding health inequalities and justice.                                 | OPEN UNIVERSITY                   |                | 2001 |             |
| Daponte A, et al.          | Las desigualdades sociales en salud.                                           | Escuela Andaluza de Salud Pública |                | 2008 |             |
| Esteban ML.                | Introducción a la Antropología de la Salud. Aplicaciones teóricas y prácticas. | Osalde                            |                | 2007 |             |
| Martínez Hernández A.      | Antropología médica.                                                           | Anthropos                         |                | 2011 |             |
| Perdigüero E, Comelles JM  | Medicina y cultura                                                             | Ediciones Bellaterra              |                | 2000 |             |
| Spensor RE.                | Las culturas de la salud.                                                      | PEARSON                           |                | 2002 |             |
| Siegrist and Marmot        | Social inequalities in health                                                  | OPEN UNIVERSITY                   |                | 2006 |             |