UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA Y HUMANA
Código: 66203
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21 20
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es/profesorado/rbecerra/G-FisicayHumana.htmm
Bilingüe: N

Profesor: **RAFAEL BECERRA RAMIREZ** - Grupo(s): **21 20**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafael.becerra@uclm.es	

Profesor: **ESTELA ESCOBAR LAHOZ** - Grupo(s): **21 20**				
Edificio/Despacho	**Departamento**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Horario de tutoría**
3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3283	estela.escobar@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos de Geografía General para cursar esta asignatura. Sin embargo, se considera que en el nivel introductorio, la experiencia y la formación anterior del alumno (Educación Secundaria y Bachillerato), le ha acercado ya al conocimiento y valoración de distintos conceptos que serán objeto de desarrollo a lo largo del curso. Estas opiniones y experiencias previas serán la base para iniciar cada uno de los temas.

Un requisito indispensable será el uso y manejo de herramientas informáticas, bien para el acceso a Internet para determinadas búsquedas o consultas, y para la realización de prácticas o exposiciones en clase. Así como el manejo y comprensión de cartografía y las diferentes estadísticas que se utilicen en la preparación de las clases.

Será conveniente el conocimiento de idiomas por parte del alumno, preferiblemente **Inglés**, para el manejo del material bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la materia de clase y la realización del trabajo obligatorio.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la **Materia de GEOGRAFÍA** (Materia 2) que se ubica en el módulo **CONOCIMIENTO TRANSDISCIPLINAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** (módulo 2), en los grados de HISTORIA e HISTORIA DEL ARTE.

Desarrolla los contenidos del área de GEOGRAFÍA (Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional).

Esta asignatura es básica cursarla para después optar al futuro itinerario/mención de Geografía dentro del Grado de HISTORIA de la Universidad de Castilla-La Mancha. En ella el alumno recibirá los conocimientos básicos para enfrentarse a ese itinerario, clave para un futuro profesional en la docencia de la Geografía en Educación Secundaria, y para el desarrollo de trabajos profesionales donde la Geografía sea relevante, y la posibilidad de desarrollar TFG y Máster donde el territorio, el espacio geográfico, los espacios naturales y actividades humanas tengan una especial relevancia, vinculándolas con los procesos histórico-artísticos de ese teritorio.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E20	Conocer a nivel general la Geografía regional y humana.
E21	Conocer los espacios geográficos regionales y los fundamentos de la geografía humana y de la geografía física.
E22	Generar sensibilidad e interés por los temas medioambientales.
E23	Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones interrelacionando los fenómenos geográficos (medio físico y humano) a diferentes escalas territoriales.
E24	Conocer las teorías de los principales pensadores.
E34	Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T3	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo.
T4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
T5	Trabajar de forma colaborativa.
T6	Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Adquirir un vocabulario adecuado sobre Geografía.
Aprender a analizar e interpretar los paisajes tanto naturales como humanizados.
Conocimiento de los conceptos fundamentales de Geografía humana, económica y social y de la Geografía física y Medio Ambiente.
Conocimiento de los diferentes espacios geográficos regionales.

Resultados adicionales

Esta asignatura de Formación Básica, está orientada a ser una introducción a los aspectos más importantes de la Geografía Física y la Geografía Humana y estudio de las herramientas que se utilizan en dichas disciplinas.

El alumno será capaz de:

-Conocer las herramientas empleadas en el estudio de un territorio desde el punto de vista de la Geografía Física y la Geografía Humana.

-Saber interpretar la simbiosis entre medio natural y medio humano y las interacciones que se producen entre ambos, cuyo resultado será un paisaje determinado.

-Conocer la diversidad de espacios naturales y humanizados y los problemas relacionados con el medioambiente a nivel global.

-Distinguir los procesos existentes en un paisaje determinado, en función de los elementos naturales y/o humanos.

-Conocer de las fuentes para la elaboración de estudios de Geografía Física y Humana.

-Interpretar fotografías aéreas, planos y mapas de distintas características y escalas, sobre espacios rurales, urbanos, industriales, turísticos¿

-Comentar textos sobre el bloque temático que se esté estudiando, con exposición de ideas personales, de forma clara y ordenada.

-Conocer, entender y opinar sobre la diversidad y diferenciación geográfica de las actividades humanas desarrolladas en territorios diversos.

-Manejar atlas y mapas de diferente temática (geomorfológicos, climáticos, demográficos, económicos, etc.).
-Manejar la bibliografía recomendada y de apoyo.
-Consultar páginas web para obtención de información geográfica (estadísticas, fotografías espaciales, textos, mapas¿).

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN

Tema 2: BLOQUE I: EL ESPACIO FÍSICO - PATRIMONIO Y RECURSO

- **Tema 2.1** La Tierra: representación cartográfica y configuración geológica.
- **Tema 2.2** El Relieve: principales unidades morfoestructurales.
- **Tema 2.3** El Clima y las aguas: diversidad climática mundial.
- **Tema 2.4** Biogeografía: distribución mundial de las formaciones vegetales.

Tema 3: BLOQUE II: EL MEDIO HUMANIZADO - CLAVE PARA LA HISTORIA

- **Tema 3.1** La Población: evolución histórica y distribución de la población en el Mundo.
- **Tema 3.2** El Poblamiento: la relación urbano-rural
- **Tema 3.3** Las Actividades Humanas: Terciarización de la Economía.

Tema 4: BLOQUE III. LA PROBLEMÁTICA MEDIO AMBIENTAL.

- **Tema 4.1** Los recursos y las actividades humanas: el deterioro de los paisajes y "cambio climático".
- **Tema 4.2** Concienciación Humana. Medidas de protección de los espacios naturales: el caso de Castilla-La Mancha.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura **Geografía Física y Humana**, está contemplada como una asignatura de Formación Básica introductoria a los conocimientos de la disciplina geográfica desde el punto de vista del medio físico, del medio humano y los problemas ambientales. Está dirigida a alumnos de los Grados de Historia e Historia del Arte. Por este motivo, los conceptos se dirigirán al alumno de manera que adquiera un conocimiento general sobre las interrelaciones entre el medio natural, la sociedad y los problemas que afectan a los diferentes territorios.

El **TEMARIO** se estructurará en dos grandes bloque precedidos de un capítulo introductorio a la Geografía General y al espacio geográfico. El bloque III será opcional en función de la temporalización de los bloques principales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B04 E10 E11 E33 E34 G02 G03 G04 T06 T07	2.4	60	S	S	N	Actividades en el aula: -Clases teóricas: explicación del temario. -Explicación de las pautas para la realización de prácticas. -Exposición oral y debates de las diferentes cuestiones referentes al temario y a los trabajos prácticos. -Debates entre los alumnos y el profesor tratando temas de actualidad que aparezcan en las clases teóricas. Participación activa del alumnado.
								Actividades guiadas: -Orientación sobre los trabajos prácticos planteados durante el curso, a

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B04 E11 E33 G02 G03 G04 T01 T02 T03 T04 T06 T07 T08	1.92	48	S	S	S	través de las tutorías y de la página web. -Evaluación continua de los comentarios prácticos obligatorios mediante un seguimiento personalizado a través de las tutorías. -Pautas a seguir en la realización del trabajo voluntario (comentarios) en clase y tutorías y a través de la página web. -Aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación (tutorías colectivas o personalizadas).
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B04 E33 G02 G03 G04 T07	1.6	40	S	S	S	Trabajo autónomo del alumno: -Estudio de contenidos del temario y preparación del examen escrito final. -Consulta bibliográfica y de recursos electrónicos en Internet necesarios para el desarrollo de los diferentes temas y trabajos prácticos. -Elaboración de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales de los mismos, si el profesor lo estima necesario. -Intervención en los debates propuestos, relacionados con el temario o los trabajos prácticos. -Elaboración del TRABAJO OBLIGATORIO (pautas y temática planteadas los primeros días de clase).
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.08	2	S	S	S	Examen Final escrito sobre los conocimientos teóricos y prácticos del temario. Enero de 2019 en fecha a determinar por la Facultad de Letras
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.48			**Horas totales de trabajo presencial: 62**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52			**Horas totales de trabajo autónomo: 88**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Los trabajos prácticos propuestos por el profesor serán de obligado cumplimiento. Se darán unas breves pautas sobre la realización de los mismos y el alumno comenzará a realizarlas en las horas de clase destinadas a los trabajos prácticos. La entrega de los mismos se determinará en clase. Todos los alumnos deberán seguir unas pautas o normas básicas para la realización de los comentarios de texto, gráficos, mapas, etc. Es posible que uno de los trabajos prácticos se realice como TRABAJO DE CAMPO en forma de seminario que contará con créditos extra (0,5 cr. reconocidos para los estudios de Grado) y su certificado de asistencia correspondiente. La realización de este trabajo de campo dependerá de las ayudas que la Facultad de Letras pueda disponer para el mismo. Esta cuestión se comentará al inicio del curso académico.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	El Trabajo Obligatorio se realizará obligatoriamente grupos, salvo casos excepcionales, y se evaluarán los contenidos del mismo y la forma, que deberá ajustarse a las normas que propone el profesor. También, se evaluará la capacidad del grupo de recopilar información geográfica de diferentes fuentes y de aplicar la teoría y la práctica adquirida, durante el curso y en cada bloque temático, a dicho trabajo.
Prueba final	50.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en clase y en actividades prácticas o debates que surjan o que se planteen como una tarea más. La asistencia a tutorías también será tenida en consideración. La preparación de los contenidos teóricos de la asignatura estará guiada por el profesor en el desarrollo de las clases, recomendando una serie de manuales, artículos, páginas web, de los que obtener información complementaria para preparar tanto el examen como las prácticas o el trabajo obligatorio. En el examen se evaluarán los contenidos teóricos adquiridos

			por el alumno, así como su capacidad de síntesis, de relacionar ciertas partes del temario y de expresar correctamente las ideas que desea transmitir.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura seguirá un modelo de evaluación continua en la que se valorarán tanto los aspectos teóricos (examen), como los aspectos prácticos (comentarios de texto, gráficos, mapas, etc.) y el Trabajo Obligatorio. La participación activa en clase, en los debates y demás prácticas presenciales en horario lectivo, serán tenidas en consideración de forma positiva para la evaluación final.

TRABAJO OBLIGATORIO:
Para superar la asignatura, será REQUISITO IMPRESCINDIBLE la presentación del TRABAJO OBLIGATORIO. Las normas de realización se entregarán al principio del curso y en la página web (Campus Virtual) de la asignatura. El trabajo obligatorio se realizará en parejas o grupos. IMPORTANTE: La no presentación del trabajo en las fechas determinadas por el profesor, a pesar de tener otros aspectos aprobados, supondrá un SUSPENSO en la asignatura.

EXAMEN: Evaluación de contenidos teóricos.
La evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante un único examen escrito en la fecha determinada por el calendario de la Facultad de Letras. Para poder hacer media en la evaluación final, con el trabajo obligatorio y los trabajos prácticos, será requisito imprescindible la obtención de 4.5 en la calificación de los contenidos teóricos (EXAMEN). SI NO SE OBTUVIERA esa nota mínima, necesaria para hacer nota media con el resto de notas (prácticas y trabajo obligatorio), la NOTA FINAL SERÁ LA DEL EXAMEN. No obstante, para aprobar la asignatura, la NOTA MÍNIMA exigida será de 5 en el cómputo total de notas de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria. En un mismo curso académico, las notas de memorias de prácticas y trabajo obligatorio serán tenidas en cuenta (guardadas, si estuvieran aprobadas) en la evaluación de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber entregado las prácticas y/o el Trabajo Grupal, el alumno deberá hacerlo para poder superar la asignatura, como fecha límite el mismo día del examen extraordinario.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno deberá tener presentadas y aprobadas todas las prácticas y/o trabajos para la realización del examen de la convocatoria especial de finalización. En su defecto, el día del examen deberá entregar dichas prácticas/trabajos previa tutorización por el profesor.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2

Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas son siempre aproximadas, en función del calendario laboral y el académico de la Facultad de Letras. Pueden sufrir, por tanto, alteraciones con respecto a lo establecido en el cronograma.

Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-09-2018	**Fin del tema:** 08-10-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-09-2018	**Fin del tema:** 08-10-2018

Comentario: El inicio de las clases teóricas dependerá del inicio del curso académico en la Facultad de Letras, pudiendo sufrir alguna alteración.

Tema 2 (de 4): BLOQUE I: EL ESPACIO FÍSICO - PATRIMONIO Y RECURSO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-10-2018	**Fin del tema:** 07-11-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 09-10-2018	**Fin del tema:** 07-11-2018

Tema 3 (de 4): BLOQUE II: EL MEDIO HUMANIZADO - CLAVE PARA LA HISTORIA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-11-2018	**Fin del tema:** 12-12-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-11-2018	**Fin del tema:** 12-12-2018

Tema 4 (de 4): BLOQUE III. LA PROBLEMÁTICA MEDIO AMBIENTAL.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 20:	
Inicio del tema: 17-12-2018	**Fin del tema:** 19-12-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-12-2018	**Fin del tema:** 19-12-2018

Comentario: Cabe la posibilidad que la última semana de clase se dedique a la defensa pública de los trabajos obligatorios realizados por los alumnos.

Habiendo terminado las clases teóricas una semana antes de la fecha prevista para su finalización. No obstante, el Tema 4 es de autoaprendizaje por parte del alumno, y las sesiones teóricas presenciales serán para debatir y aclarar cuestiones relacionadas con la preparación de este tema por parte de los alumnos.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	48
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AGE	El Medio Ambiente en la Unión Europea en el umbral del siglo XXI. (Agencia Europea de Medioambiente)	Ministerio de Medioambiente	Madrid		2001	
AGUILERA, M.J. et al.	Ejercicios prácticos de geografía humana	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid	978-84-362-2861-8	2007	
ARANBURU MAQUA, M.P. y ESCRIBANO BOMBIB, R.	Guía para la elaboración de estudios del medio físico.	Ministerio de Medioambiente	Madrid		2004	
Aguilera Arilla, M.J. et al.	Geografía General I: Geografía Física.	UNED	Madrid		2003	
BIELZA DE ORY, V. (edit.)	Geografía General: física y humana	Oikos-Tau		84-281-0528-6	1983	
Bertrand, Claude	Geografía del medio ambiente : el sistema GTP : geosistema,	Universidad de Granada	Granada	978-84-338-4537-5	2006	
CARRERAS, C. et al.	Trabajos prácticos de geografía humana	Síntesis	Barcelona	84-7738-039-2	1998	
CNIG	Visor cartográfico IBERPIX4 http://contenido.ign.es/iberpix2/visor/					
Dóniz, J., Becerra, R., González, E., Guillén, C., Escobar, E.	Geomorphosites and Geotourism in Volcanic Landscapes: the example of La Corona del Lajial cinder cone (El Hierro, Canary Islands, Spain) https://ruidera.uclm.es/xmlui/handle/10578/1788	GEOJOURNAL OF TOURISM AND GEOSITES			2011	
Ferreras Chasco, C.	Biogeografía y edafogeografía	Síntesis	Madrid	84-7738-124-0	1999	
GIL OLCINA, A., y GÓMEZ MENDOZA, J.	Geografía de España	Ariel Geografía	Barcelona	84-344-3468-7	2001	
García Alvarado, J.M., y Sotelo Navalpotro, J.A.	La España de las Autonomías	Síntesis	Madrid	84-7738-700-1	1999	
González, E., Escobar, E., Becerra, R., Gosálvez, R.U. y Dóniz, J.	Aportaciones recientes en volcanología : 2005-2008	Centros de Estudios Calatravos		978-84-614-1025-5	2010	
González, E., Gosálvez, R.U., Escobar, E. y Becerra, R.	Volcanes. El Latido del Campo de Calatrava	LAFARGE SL	Villaluenga de la Sagra (Toledo)	978-84-616-6761-1	2013	Análisis del relieve volcánico del Campo de Calatrava, las implicaciones paisajísticas y el uso de sus recursos por parte del hombre
Google	GOOGLE EARTH https://www.google.com/intl/es/earth/					
JOHNSTON, E.J. et al.	Diccionario de geografía humana	Alianza	Madrid	84-206-5224-5	1987	
López Bermúdez, Francisco	Geografía física	Cátedra	Madrid	84-376-0893-7	1992	
Martínez de Pisón, Eduardo	El relieve de la Tierra	Salvat	Barcelona	84-345-7801-8 (obra	1982	
ORTEGA VALCÁRCEL, J.	Los Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía	Ariel Geografía	Barcelona	84-344-3464-4	2000	
PIIIET Capdepón, Félix	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud	Ciudad Real	978-84-935656-0-2	2007	
Peinado, M., García, J.L., González, E. y Rúiz, A.R.	Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real	Diputación Provincial de Ciudad Real	Ciudad Real	978-84-692-2023-8	2009	
Pillet Capdepón, Félix	Espacio y ciencia del territorio : proceso y relación global	Biblioteca Nueva	Madrid	978-84-9742-870-5	2008	
Puyol, Rafael	Geografía Humana	Cátedra	Madrid	84-376-0741-8	1995	
ROMERO, J.	Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un	Ariel	Barcelona	84-344-3479-2	2004	
Rio, J.A., Saverio, E., Trinca, D.	Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del Territorio	Univ. León	León	978-84-9773-722-7	2015	Descarga Gratuita de la WEB

	https://mega.co.nz/#!XJdi2JZZ!wLne2aNVq8qKVihOplApgfxj-90DW6NnjDagOWQnlVw				
SALA SANJAUME, M. y BATALLA VILLANUEVA, R.J.	Teoría y Métodos en Geografía Física	Síntesis	Madrid	84-7738-384-7	1999
SERRANO DE LA CRUZ, M.A., y SÁNCHEZ LÓPEZ, L.	Ciudad Real: El territorio y su imagen	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc	Ciudad Real		2007
SERRANO DE LA CRUZ, M.A., y SÁNCHEZ LÓPEZ, L.	Educación geográfica a través de los paisajes de la provincia de Ciudad Real.	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc	Ciudad Real	978-84-8427-576-3	2007
Strahler, Arthur N.	Geografía física	Omega	Barcelona	84-282-0847-6	1997
	https://historiaygeografiauss.wordpress.com/tag/strahler-pdf/				
Whittow, John B.	Diccionario de geografía física	Alianza	Madrid	84-206-5231-8	1988
ZÁRATE, M.A., y RUBIO, M.T.	Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio.	Universitaria Aceres	Madrid		2005
Zárate, Antonio	Glosario y prácticas de geografía humana	Editorial universitaria Ramón Areces	Madrid	84-8004-678-3	2006
	Agencia Espacial Europea (ESA).				
	www.esa.int/esaCP/Spain.htm				
	Estadísticas de La Caixa				
	http://www.caixabankresearch.com/geographic-areas/economia-espanola				
	Instituto Geográfico Nacional de España				
	www.ign.es				
	Instituto Nacional de Estadística, España				
	www.ine.es				
	Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha				
	www.ies.jccm.es/				
	Portal de la Unión Europea				
	http://europa.eu/				
	Portal del Centro de Estadísticas de la UE Eurostat				
	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/				
	Servidor de imágenes aéreas de Castilla-La Mancha.				
	http://sigpac.jccm.es/visorsigpac/				