



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL	<b>Código:</b> 66146
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24 20 21 25 26 22
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ALICIA MELLADO PRADO</b> - Grupo(s): <b>24 20 21 25 26 22</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20 A	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	ext.3149	alicia.mellado@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber adquirido destrezas y conocimientos sobre los procesos de comunicación oral y escrita así como sobre las competencias lingüísticas, discursivas y textuales en español.

Para un hablante no nativo se exige un mínimo de nivel B2 del MCER

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla contenidos de la materia básica Lengua española del Grado de Español. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de los grados de la UCLM.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E24	Conocer las teorías de los principales pensadores.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## Resultados adicionales

Conocimientos sobre las teorías más relevantes sobre adquisición de segundas lenguas.  
 Adquisición de un léxico especializado.  
 Conocimiento de la metodología empleada en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)  
 Conocimiento de documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular de Instituto Cervantes.  
 Análisis y desarrollo de actividades didácticas.  
 Conocimiento de las salidas profesionales del ELE.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera**  
**Tema 2: Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)**  
**Tema 3: Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes**  
**Tema 4: Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias**  
**Tema 5: Análisis de materiales**  
**Tema 6: Desarrollo de técnicas y recursos didácticos**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.1	27.5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.5	37.5	S	N	S	

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Debates		1.2	30	S	N	S
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.25	6.25	S	N	S
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.2	5	S	N	S
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.15	3.75	S	N	S
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		0.25	6.25	S	N	S
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.4	10	S	N	S
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.35	8.75	S	N	S
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	S
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.2</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 55</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.8</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 95</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Prueba	10.00%	0.00%	
Prueba final	25.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Rendimiento progresivo

Cumplimiento de objetivos

Participación con aprovechamiento en clase

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Cumplimiento de los objetivos de un trabajo práctico y un examen teórico

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 6): La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
<b>Tema 2 (de 6): Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-03-2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-03-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-03-2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-03-2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-03-2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-03-2019
<b>Tema 3 (de 6): Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 23-03-2019
<b>Tema 4 (de 6): Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-04-2019
<b>Tema 5 (de 6): Análisis de materiales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-04-2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-04-2019

Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-04-2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-04-2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-04-2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-04-2019
<b>Tema 6 (de 6): Desarrollo de técnicas y recursos didácticos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8.75
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	27.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	37.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6.25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	RedELE					Red Electrónica del Español como Lengua Extranjera
	<a href="http://www.mec.es/redele/">http://www.mec.es/redele/</a>					
Baralo, M.	La adquisición del español como lengua extranjera	Arco / Libros			1999	
Consejo de Europa	Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación	Secretaría Técnica MEC, Anaya, Instituto Cervantes			2002	
García- Santa Cecilia, A.	Cómo se diseña un curso de lengua extranjera	Arco / Libros			2000	
Martín Peris, E. et al. (dirs.)	Diccionario de términos clave de ELE en línea				2008	
VVAA	Profesor en acción	Edelsa			1996	
	Centro Virtual Cervantes					
	<a href="http://cvc.cervantes.es">http://cvc.cervantes.es</a>					
	TodoELE					
	<a href="http://www.todoele.net">http://www.todoele.net</a>					