# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LENGUA ARABE II
**Código:** 66023
**Tipología:** OPTATIVA
**Créditos ECTS:** 6
**Grado:** 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
**Curso académico:** 2018-19
**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
**Grupo(s):** 24 25 26 20 22 21
**Curso:** Sin asignar
**Duración:** C2
**Lengua principal de impartición:** Español
**Segunda lengua:**
**Uso docente de otras lenguas:**
**English Friendly:** N
**Página web:** www.uclm.es/dep/fmoderna
**Bilingüe:** N

Profesor: **ROSARIO MONTORO MURILLO** - Grupo(s): **24 25 26 20 22 21**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 212 | FILOLOGÍA MODERNA | 6670 | rosario.montoro@uclm.es | |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| E01 | Conocer las coordenadas espacio ¿ temporales (diacronía y sincronía) y los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia del Arte. |
| E16 | Conocer los diferentes períodos de la Historia Universal, la estructura diacrónica ¿ sincrónica de la historia. Conocer la historia general y del territorio. |
| E23 | Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones interrelacionando los fenómenos geográficos (medio físico y humano) a diferentes escalas territoriales. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera de su elección.

Saber emplear las técnicas y metodologías propias del estudio de las áreas urbanas.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos**
**Tema 2: Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.**
**Tema 3: La idafa.Sus elementos.**
**Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.**
**Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?**
**Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?**
**Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?**
**Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.**
**Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | | | 2.08 | 52 | S | N | S | |
| Enseñanza presencial (Teoría) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [PRESENCIAL] | | | 1.2 | 30 | S | N | S | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | | | 1.04 | 26 | S | N | S | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | | | 1.12 | 28 | S | N | S | |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | | | 0.4 | 10 | S | N | S | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | | | 0.16 | 4 | S | N | S | |
| **Total:** | | | **6** | **150** | | | | |
| **Créditos totales de trabajo presencial: 2.4** | | | **Horas totales de trabajo presencial: 60** | | | | | |
| **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6** | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 90** | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| | Valoraciones | | |
|---|---|---|---|
| **Sistema de evaluación** | **Estudiante presencial** | **Estud. semipres.** | **Descripción** |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | |
| Realización de prácticas externas | 10.00% | 0.00% | |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10.00% | 0.00% | |
| **Total:** | **100.00%** | **0.00%** | |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participació en clase, los efercicios realizados dentro y fuera del aula, la asistencia a tutorías, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura, además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

**Horas** **Suma horas**

**Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos**

**Periodo temporal:** 2 semana

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 21-01-2019 **Fin del tema:** 30-01-2019

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 24-01-2019 **Fin del tema:** 07-02-2019

Grupo 22:

**Inicio del tema:** 24-01-2019 **Fin del tema:** 07-02-2019

Grupo 24:

**Inicio del tema:** 25-01-2019 **Fin del tema:** 07-02-2019

Grupo 25:

**Inicio del tema:** 25-01-2019 **Fin del tema:** 07-02-2019

Grupo 26:

**Inicio del tema:** 25-01-2019 **Fin del tema:** 07-02-2019

**Comentario:** Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.

**Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.**

**Periodo temporal:** 1 semana

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 04-02-2019 **Fin del tema:** 06-02-2019

Grupo 21:

**Inicio del tema:** 12-02-2019 **Fin del tema:** 14-02-2019

Grupo 22:

**Inicio del tema:** 12-02-2019 **Fin del tema:** 14-02-2019

Grupo 24:

**Inicio del tema:** 12-02-2019 **Fin del tema:** 14-02-2019

Grupo 25:

**Inicio del tema:** 12-02-2019 **Fin del tema:** 14-02-2019

Grupo 26:

**Inicio del tema:** 12-02-2019 **Fin del tema:** 14-02-2019

**Comentario:** Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.

**Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.**

**Periodo temporal:** 2 semanas

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 11-02-2019 **Fin del tema:** 20-02-2019

Grupo 21:
**Inicio del tema:** 19-02-2019 **Fin del tema:** 28-02-2019
Grupo 22:
**Inicio del tema:** 19-02-2019 **Fin del tema:** 28-02-2019
Grupo 24:
**Inicio del tema:** 19-02-2019 **Fin del tema:** 28-02-2019
Grupo 25:
**Inicio del tema:** 19-02-2019 **Fin del tema:** 28-02-2019
Grupo 26:
**Inicio del tema:** 19-02-2019 **Fin del tema:** 28-02-2019
**Comentario:** Exolicación del tema 3 y clases prácticas.

**Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.**

**Periodo temporal:** 1 semana
Grupo 20:
**Inicio del tema:** 25-02-2019 **Fin del tema:** 27-02-2019
Grupo 21:
**Inicio del tema:** 05-03-2019 **Fin del tema:** 07-03-2019
Grupo 22:
**Inicio del tema:** 05-03-2019 **Fin del tema:** 07-03-2019
Grupo 24:
**Inicio del tema:** 05-03-2019 **Fin del tema:** 07-03-2019
Grupo 25:
**Inicio del tema:** 05-03-2019 **Fin del tema:** 07-03-2019
Grupo 26:
**Inicio del tema:** 05-03-2019 **Fin del tema:** 07-03-2019
**Comentario:** Explicación del tema 4 y clases prácticas

**Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?**

**Periodo temporal:** 2 semanas
Grupo 20:
**Inicio del tema:** 12-03-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019
Grupo 21:
**Inicio del tema:** 12-03-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019
Grupo 22:
**Inicio del tema:** 12-03-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019
Grupo 24:
**Inicio del tema:** 12-03-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019
Grupo 25:
**Inicio del tema:** 12-03-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019
Grupo 26:
**Inicio del tema:** 12-03-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019
**Comentario:** Explicación del tema 5 y clases prácticas

**Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?**

**Periodo temporal:** 2 semanas
Grupo 20:
**Inicio del tema:** 04-03-2019 **Fin del tema:** 13-03-2019
Grupo 21:
**Inicio del tema:** 03-04-2019 **Fin del tema:** 11-04-2019
Grupo 22:
**Inicio del tema:** 03-04-2019 **Fin del tema:** 11-04-2019
Grupo 24:
**Inicio del tema:** 03-04-2019 **Fin del tema:** 11-04-2019
Grupo 25:
**Inicio del tema:** 03-04-2019 **Fin del tema:** 11-04-2019
Grupo 26:
**Inicio del tema:** 03-04-2019 **Fin del tema:** 11-04-2019
**Comentario:** Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.

**Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?**

**Periodo temporal:** 2 semanas
Grupo 20:
**Inicio del tema:** 18-03-2019 **Fin del tema:** 27-03-2019
Grupo 21:
**Inicio del tema:** 16-04-2019 **Fin del tema:** 25-04-2019
Grupo 22:
**Inicio del tema:** 16-04-2019 **Fin del tema:** 25-04-2019
Grupo 24:
**Inicio del tema:** 16-04-2019 **Fin del tema:** 25-04-2019
Grupo 25:
**Inicio del tema:** 16-04-2019 **Fin del tema:** 25-04-2019
Grupo 26:
**Inicio del tema:** 16-04-2019 **Fin del tema:** 25-04-2019
**Comentario:** Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.

| Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos. | |
|---|---|
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][] | 1 |
| **Periodo temporal:** 2 semana | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 01-04-2019 | **Fin del tema:** 10-04-2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 30-04-2019 | **Fin del tema:** 02-05-2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 30-04-2019 | **Fin del tema:** 02-05-2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 30-04-2019 | **Fin del tema:** 02-05-2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 30-04-2019 | **Fin del tema:** 02-05-2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 30-04-2019 | **Fin del tema:** 02-05-2019 |
| **Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][] | 1 |
| **Periodo temporal:** 3 semanas | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 23-04-2019 | **Fin del tema:** 08-05-2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 07-05-2019 | **Fin del tema:** 09-05-2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 07-05-2019 | **Fin del tema:** 09-05-2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 07-05-2019 | **Fin del tema:** 09-05-2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 07-05-2019 | **Fin del tema:** 09-05-2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 07-05-2019 | **Fin del tema:** 09-05-2019 |
| **Comentario:** Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba. | |
| **Actividad global** | |
| **Actividades formativas** | **Suma horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][] | 2 |
| **Total horas:** | 8 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS


| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Brustad, Kristen | Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and | Georgetown University Press | | 0-87840-297-7 | 2009 | |
| Corriente, F. | Diccionario español-árabe | Herder | | 84-254-2018-0 | 1997 | |
| Corriente, F. | Diccionario árabe-español | Herder | | 8425417635 | 1991 | |
| Corriente, F. | Gramática árabe | Herder | | 84-254-2482-8 | 2006 | |
| Corriente, Federico | Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance | Gredos | | 84-249-2396-0 | 2003 | |
| Cortés, Julio | Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español | Gredos | | 84-249-1794-4 | 2008 | |
| Cowan, David | Gramática de la lengua árabe moderna | Cátedra | | 84-376-1688-3 | 2005 | |
| Haywood, John Alfred | Nueva gramática árabe | Coloquio | | 84-7861-032-4 | 2000 | |
| Wightwick, Jane | Mastering Arabic. 1 | Palgrave McMillan | | 978-0-230-01310-0 | 2007 | |
| Wightwick, Jane | Mastering Arabic. 2 | Palgrave McMillan | | 978-0-230-22088-1 | 2009 | |
| | An-nafura A1, lengua árabe | Albujayra | | 978-84-611-8226-8 | 2007 | |