



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL	Código: 66439
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 22
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MANUEL ANTONIO SERRANO DE LA CRUZ SANTOS OLMO - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6864	manuel.serranocruz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan conocimientos previos específicos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia ORDENACIÓN DEL TERRITORIO del módulo TÉCNICO-PROFESIONAL del grado de GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO y desarrolla contenidos del área de ANÁLISIS REGIONAL/GEOGRAFÍA FÍSICA. Tiene carácter profesionalizante.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado (<http://www.uclm.es/dep/geoterr/gradoGeoterr.asp>).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Transmitir las principales líneas de actuación en educación ambiental.
E48	Diferenciar y diagnosticar unidades y problemas territoriales en base al análisis geográfico.
E54	Capacitar para desarrollar e implantar sistemas de gestión ambientales.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T2	Autonomía en la obtención y gestión de datos relevantes.
T3	Aptitud para la aplicación de los conocimientos a su trabajo de una forma profesional.
T8	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas ambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber cómo estudiar, analizar y evaluar los recursos naturales y culturales, del paisaje, de la actividad humana en el territorio, de la problemática ambiental y de los riesgos naturales.

Resultados adicionales

- Reflexionar sobre el concepto de educación ambiental y los principales programas internacionales, nacionales y regionales en materia de educación ambiental.
- Reconocer y diagnosticar las principales problemáticas ambientales en el ámbito regional y local donde desarrollar medidas educativas.
- Conocer los principales enfoques didácticos en educación ambiental.
- Elaborar y aplicar, de forma práctica, un programa de educación ambiental.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN: LA EDUCACIÓN COMO RESPUESTA A LA CRISIS AMBIENTAL

- Tema 1.1** Crisis global y educación ambiental
- Tema 1.2** Breve historia de la educación ambiental
- Tema 1.3** Fundamentos básicos de la educación ambiental
- Tema 1.4** La educación ambiental en el mundo

Tema 2: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPAÑA

- Tema 2.1** Desarrollo de la educación ambiental en España
- Tema 2.2** Organismos, centros y equipamientos especializados en educación ambiental
- Tema 2.3** Movimientos sociales en torno a la educación ambiental
- Tema 2.4** La educación ambiental en los espacios naturales protegidos
- Tema 2.5** Jornadas, encuentros y publicaciones sobre educación ambiental

Tema 3: TIPOLOGÍA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Tema 3.1** La Geografía en los programas de educación ambiental
- Tema 3.2** Modelos educativos y enfoques didácticos desde la geografía
- Tema 3.3** Programas participativos
- Tema 3.4** Programas audiovisuales
- Tema 3.5** Programas en contacto con el entorno
- Tema 3.6** Programas basados en publicaciones y medios impresos

Tema 4: ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Tema 4.1** Planteamiento práctico para la planificación y elaboración de un programa de educación ambiental
- Tema 4.2** Fases de trabajo

Tema 5: ACTIVIDADES PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Tema 5.1** Las campañas de concienciación y sensibilización ciudadana
- Tema 5.2** El voluntariado ambiental
- Tema 5.3** Las visitas organizadas y guiadas a los espacios naturales protegidos
- Tema 5.4** Actividades específicas para niños y jóvenes
- Tema 5.5** Cursos de formación en educación ambiental

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.28	32	S	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.12	28	S	N	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		2.24	56	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.28	32	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.48		Horas totales de trabajo presencial: 62			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52		Horas totales de trabajo autónomo: 88			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo en el que se demuestre la capacidad de planificación y elaboración de un programa de educación ambiental.
Prueba final	30.00%	0.00%	Examen escrito al final del periodo docente coincidente con el calendario oficial de exámenes del Centro.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Seguimiento regular de la asignatura con participación en sesiones teóricas y prácticas, tutorías de seguimiento personal y uso de plataformas virtuales.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Prueba final mediante examen escrito. Ejercicio en que el alumno deberá responder correctamente por escrito cuestiones sobre conceptos, fundamentos y características generales de los temas que integran el programa de contenidos teóricos.

- Trabajo práctico. Trabajo en el que se deberá demostrar la capacidad para desarrollar un proyecto de educación ambiental aplicado, de acuerdo a las diferentes propuestas planteadas dentro de los contenidos teóricos y al modelo de planificación facilitado por el profesor. Para su evaluación se tendrá en cuenta la iniciativa del alumno en la elección del ámbito de estudio propuesto, así como su capacidad de trabajo y resolución de problemas en lo concerniente a su correcta elaboración y planificación. Los trabajos, antes de su entrega final por escrito de acuerdo a las normas establecidas durante el curso, serán sometidos a comentarios y revisiones, bien con carácter individual en las tutorías habilitadas para tal efecto, bien con carácter colectivo en las clases destinadas al debate y puesta en común entre los estudiantes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno deberá entregar y/o repetir aquellas pruebas que no hayan sido realizadas y/o superadas dentro de los nuevos plazos establecidos para esta convocatoria. Los trabajos escritos podrán presentarse hasta el mismo día de la fecha de examen oficial establecida para tal efecto.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Fechas de inicio de tema y finalización aproximadas. Fecha de prueba final: Por determinar Fecha de entrega del Trabajo: miércoles 19 de diciembre de 2018	
Tema 1 (de 5): INTRODUCCIÓN: LA EDUCACIÓN COMO RESPUESTA A LA CRISIS AMBIENTAL	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Semanas 1 y 2.	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 11-09-2018	Fin del tema: 26-09-2018
Comentario: Presentación de la asignatura y sesiones teóricas introductorias	
Tema 2 (de 5): LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPAÑA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Semanas 3 y 4	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 10-10-2018
Comentario: Sesiones teóricas y planteamiento práctico inicial.	
Tema 3 (de 5): TIPOLOGÍA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: Semanas 5 y 6	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 15-10-2018	Fin del tema: 24-10-2018
Comentario: Sesiones teóricas y planteamiento práctico de proyectos y programas.	
Tema 4 (de 5): ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	56
Periodo temporal: Semanas 7 a 13.	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 12-12-2018
Comentario: Desarrollo de contenidos prácticos para elaboración de trabajo práctico.	
Tema 5 (de 5): ACTIVIDADES PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Semanas 14 y 15	
Grupo 22:	
Inicio del tema: 17-12-2018	Fin del tema: 19-12-2018
Comentario: Sesiones teóricas y planteamiento de prácticas finales.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	56
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Benayas, J.	Paisaje y educación ambiental. Evaluación de cambios de actitudes frente al entorno	Ministerio de Obras Públicas y Transportes	Madrid		1992	
Comisión temática de educación ambiental	Libro Blanco de la Educación Ambiental en España	Centro de Publicaciones de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Medio Ambiente	Madrid		1999	
Cuello, A. et al.	Investigar para avanzar en Educación Ambiental	Organismo Autónomo de Espacios Naturales, Ministerio de Medio Ambiente	Madrid		2010	
García Fernández, J. y Sampedro Ortega, Y.	Un viaje por la educación ambiental en España. Una visita a algunas de las iniciativas promovidas por la administración general y autonómica tras la publicación del Libro Blanco	Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de	Madrid		2006	

		Medio Ambiente			
Llorca Navasquillo, F. et al.	Técnicas de educación e interpretación ambiental	Síntesis	Madrid		2015
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente	Centro Nacional de Educación Ambiental http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/				2014
Ministerio de Medio Ambiente	Guía de actividades para la educación ambiental	Hábitat	Madrid		1996
NAAEE	North American Association for Environmental Education http://www.naaee.net/				2014
Novo Villaverde, M.	La educación ambiental	Anaya	Madrid		1988
Novo Villaverde, M.	La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas	Universitas	Madrid		1995
Seifert, M.; Steimer, R. y Tschapka, J.	La Torre de Babel. Propuestas y métodos de educación ambiental a través de Europa	Gea	Valladolid		2000
VV.AA.	Programa Internacional de Educación Ambiental (UNESCO-PNUMA) http://www.catarata.org/catalogo/mostrarColeccion/id/8	Los Libros de la Catarata	Madrid		1998
Lassalle, M, y Gresa, P.	Programas de Educación Ambiental	Síntesis	Madrid		2017