



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	<b>Código:</b> 66435
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 22
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>RAFAEL UBALDO GOSALVEZ REY</b> - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3172	rafaelu.gosalvez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Sería conveniente haber cursado previamente las asignaturas Cartografía, Geomorfología estructural, Geomorfología dinámica y climática, Climatología, Análisis estadístico de la información geográfica, Biogeografía y SIG: Fundamentos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia ORDENACIÓN DEL TERRITORIO del módulo TÉCNICO-PROFESIONAL del grado de GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO y desarrolla contenidos del área de GEOGRAFÍA FÍSICA/GEOGRAFÍA HUMANA/ANÁLISIS REGIONAL.

Tiene carácter profesionalizante.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E45	Conocer el procedimiento administrativo de la prevención y evaluación ambientales.
E46	Comprender el alcance y contenidos del inventario ambiental.
E47	Entender las bases del diseño de medidas protectoras, correctoras y compensatorias de los impactos ambientales.
E54	Capacitar para desarrollar e implantar sistemas de gestión ambientales.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T12	Adaptación a nuevas situaciones asumiendo capacidades de liderazgo.
T6	Responsabilidad en la toma de decisiones, resolución de problemas de índole territorial y saber transmitir la información a un público generalista y especializado.
T8	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas ambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Saber cómo estudiar, analizar y evaluar los recursos naturales y culturales, del paisaje, de la actividad humana en el territorio, de la problemática ambiental y de los riesgos naturales.

#### Resultados adicionales

Comprender, exponer y manejar los términos y conceptos básicos de la evaluación ambiental.

Conocer la legislación relacionada con la evaluación ambiental.

Elaborar un inventario ambiental ajustado a la legislación.

Conocer, criticar y manejar los métodos para la identificación y valoración de los impactos.

Plantear y coordinar un programa de medidas de prevención, corrección y compensación ambiental.

Planificar un programa de Vigilancia y Seguimiento Ambiental.

Diseñar y coordinar un Estudio de Evaluación Ambiental.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: GESTIÓN Y PREVENCIÓN AMBIENTAL**

**Tema 1.1** Modelo ecológico frente a modelo económico. Desarrollo sostenible. Instrumentos de gestión ambiental.

**Tema 1.2** Sistemas de Gestión Ambiental (Normas ISO 14000, EMAS, etc.). Etiquetado ecológico. Auditoría ambiental. Agenda XXI. Huella Ecológica.

**Tema 2: EL IMPACTO AMBIENTAL****Tema 3: LA EVALUACIÓN AMBIENTAL**

**Tema 3.1** Enfoques en la Evaluación ambiental.

**Tema 3.2** La evaluación a nivel de planes y programas y a nivel de proyectos.

**Tema 3.3** Marco normativo.

**Tema 4: EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL**

**Tema 4.1** Métodos de proposición y selección de alternativas. Análisis del entorno: el inventario ambiental.

**Tema 4.2** Métodos para la identificación de los impactos. Métodos para la valoración de los impactos.

**Tema 4.3** Medidas preventivas. Medidas correctoras. Medias compensatorias.

**Tema 5: EL SEGUIMIENTO AMBIENTAL****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E45 E46 E47 E54 G04 T8	0.8	20	S	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G04 T12 T6 T8	1.6	40	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E45 E46 E47 E54 G04 T12 T6 T8	2.8	70	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E45 E46 E47 E54	0.8	20	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Está dirigida a evaluar la capacidad de los alumnos para participar y debatir en el aula a cerca de los conceptos generales y metodológicos de los contenidos expuestos en el temario.
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Los alumnos tendrán que elaborar un trabajo aplicado en grupo sobre los contenidos de la asignatura en materia de prevención y evaluación ambiental conforme a la legislación vigente en esta materia. El resultado será valorados por el profesor teniendo en cuenta el rigor, la profundidad, la presentación oral y escrita, la bibliografía, la cartografía y la documentación utilizada para su elaboración.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Al final del semestre al alumno se tendrá que enfrentar a una prueba final escrita no eliminatória que constará de dos partes: una de ellas hará referencia a los contenidos teóricos de la asignatura y la otra estará basada en autoevaluar y coevaluar el trabajo en grupo mediante técnicas sociológicas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

¿ Dada las características de esta asignatura, se va desarrollar metodológicamente siguiendo las premisas de los Trabajos Proyectuales en un contexto de aprendizaje colaborativo. Esto implica que las actividades de enseñanza-aprendizaje se van a realizar obligatoriamente en grupos de alumnos (máximo de 4) en un ambiente de interacción y colaboración mutua. El marco aglutinante es el diseño compartido de un proyecto de investigación, la redacción conjunta de un informe y la negociación de alternativas de solución al problema planteado en ese proyecto de investigación, que en el ámbito de esta asignatura será la redacción completa de un Estudio de Impacto Ambiental. La introducción de este tipo de actividad requiere una reducción sustancial de las clases presenciales magistrales, aunque no su extinción total, pues el profesor debe reservar unas horas a la impartición de unos conocimientos básicos sobre la materia y a establecer los procedimientos mínimos de actuación de los alumnos. El trabajo en grupo permite a los alumnos organizar su pensamiento a través de la comparación e interpretación de las ideas con otros compañeros, proporcionándole expresiones y por tanto la comprensión de la materia.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): GESTIÓN Y PREVENCIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2018
<b>Tema 2 (de 5): EL IMPACTO AMBIENTAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 27-09-2018
<b>Tema 3 (de 5): LA EVALUACIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 2 semana	
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2018
<b>Tema 4 (de 5): EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> 8 semanas	
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 06-12-2018
<b>Tema 5 (de 5): EL SEGUIMIENTO AMBIENTAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
A.E.I.A.	Asociación Española de Evaluación de Impacto Ambiental <a href="http://www.eia.es/">http://www.eia.es/</a>	Web AEIA	Madrid		2016	
AENOR	Certificación Ambiental AENOR <a href="http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio_ambiente.asp">http://www.aenor.es/aenor/certificacion/mambiente/medio_ambiente.asp</a>	AENOR	Madrid		2016	
BAUTISTA, C. y MERCATI, L.	Guía práctica de la gestión ambiental.	Mundi-Prensa.	Madrid		2000	
CONESA, V.	Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental.	Mundi-Prensa.	Madrid		2009	
Consejería de Agricultura, Medio Ambiente y Desarrollo Rural	Web Evaluación Ambiental Consejería Agricultura, Medio Ambiente y Desarrollo Rural (JCCM) <a href="http://www.castillalamancha.es/gobierno/agrimedambdesrur/estructura/vicmedamb/actuaciones/evaluaci%C3%B3n-ambiental">http://www.castillalamancha.es/gobierno/agrimedambdesrur/estructura/vicmedamb/actuaciones/evaluaci%C3%B3n-ambiental</a>	Web JCCM			2016	
GARMENDIA, A.; SALVADOR, A.; CRESPO, C. y GARMENDIA, L.	Evaluación del Impacto Ambiental.	Pearson Prentice Hall.	Madrid		2005	
GÓMEZ OREA, D.	Evaluación Ambiental Estratégica.	Mundi-Prensa	Madrid		2007	
MAGRAMA	Web Evaluación Ambiental Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (España) <a href="http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/evaluacion-ambiental/">http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/evaluacion-ambiental/</a>	Web MAGRAMA	Madrid		2016	