



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TÉCNICAS DE TRABAJO DE CAMPO Y LABORATORIO**Código:** 66434**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**Curso académico:** 2018-19**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Grupo(s):** 22**Curso:** Sin asignar**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N**Profesor:** ELENA GONZALEZ CARDENAS - Grupo(s): 22

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6866	elena.gonzalez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Ver memoria Plan de Estudios

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E28	Aprender a gestionar y a analizar la información geográfica.
E30	Generar información en formato digital.
E32	Enseñar a diseñar proyectos de fotointerpretación.
E33	Saber elaborar e interpretar información estadística.
E38	Habilitar para el suministro de datos que permita la elaboración de sistemas de información geográfica aplicables a la prevención y gestión de riesgos naturales.
E39	Conocer la metodología de trabajo para la obtención de información en el campo.
E40	Capacitar para relacionar la información obtenida del campo con otros datos procedentes de fuentes documentales, cartográficas y diversos tipos de imágenes; su interpretación básica y su valoración.
E42	Facultar para manejar métodos y técnicas de análisis de la información geomorfológica y de los sistemas para su representación.
E44	Permitir el entendimiento del lenguaje y propuestas de otros especialistas.
E51	Conocer y manejar adecuadamente la cartografía temática básica, expresando información cartográficamente.
G01	Correcta comunicación oral y escrita.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
T1	Adquisición de hábitos relacionados con la organización y planificación del trabajo, individual y colectivo, que permita liderar y supervisar equipos multidisciplinares.
T13	Capacidad de interrelación de fenómenos a diferentes escalas espaciales.
T2	Autonomía en la obtención y gestión de datos relevantes.
T3	Aptitud para la aplicación de los conocimientos a su trabajo de una forma profesional.
T6	Responsabilidad en la toma de decisiones, resolución de problemas de índole territorial y saber transmitir la información a un público generalista y especializado.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Capacidad de elaborar y redactar de forma correcta documentos científicos

6. TEMARIO

Tema 1: RIESGOS NATURALES Y SU TRATAMIENTO EN EL CAMPO Y EL LABORATORIO**Tema 2: ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA SU PUBLICACIÓN EN REVISTAS DE IMPACTO****Tema 3: ELABORACIÓN DE UNA COMUNICACIÓN (ORAL Y PÓSTER) PARA UN CONGRESO INTERNACIONAL**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01	1.2	30	S	N	S	Presentación al alumno de los contenidos teóricos del programa sobre los que se basarán las prácticas a realizar en campo y laboratorio. La asignatura se impartirá con carácter intensivo en horario de tarde, dado que su carácter eminentemente práctico hace poco útil seguir el horario convencional establecido de manera oficial.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	T13	1.2	30	S	N	S	Estudios de casos relacionados con los contenidos del programa. Este trabajo se llevará a cabo en campo y laboratorio
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G02	0.36	9	S	N	S	Realización de debates sobre las prácticas llevadas a cabo. se procurará, en función de la disponibilidad económica y académica, contar con profesionales relacionados con los temas a tratar
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	T1	0.8	20	S	N	S	Los alumnos, reunidos en grupos de trabajo elaborarán memorias de prácticas y de resultados de los debates realizados a lo largo del curso
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		2.44	61	S	N	S	Presentación de los trabajos realizados que pasarán a ser revisados por el profesor y por dos revisores ajenos, expertos en la temática seleccionada para el trabajo final de la asignatura
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.76			Horas totales de trabajo presencial: 69					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.24			Horas totales de trabajo autónomo: 81					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	100.00%	0.00%	Todas las actividades llevadas a cabo por los alumnos a lo largo del curso computarán de cara a la evaluación final de la asignatura. Las Actividades se complementan con la realización de trabajos de campo, cursos y seminarios de carácter obligatorio u opcional que computarán con 0,3 putos por actividad realizada y superada
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Todas las actividades llevadas a cabo por los alumnos a lo largo del curso computarán de cara a la evaluación final de la asignatura. El alumno deberá haber asistido, al menos, a un 80% de las actividades para superar la asignatura sin necesidad de llevar a cabo una prueba final. La superación de la asignatura implica que se han realizado satisfactoriamente las prácticas de campo y laboratorio.

Para la obtención de la máxima calificación, 10 MH, en las condiciones que prevé la normativa vigente de la UCLM los alumnos se someterán a una prueba oral o escrita sobre un supuesto práctico relacionado con los contenidos del temario. Para la realización de esta prueba se podrá utilizar bibliografía, así como recursos digitales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Está destinada a los alumnos que no han asistido de forma regular (80%) a las sesiones teóricas y a las clases prácticas.El alumno deberá superar una prueba escrita relacionada con los contenidos del temario de la asignatura. El alumno podrá elegir un tema de tres propuestos en esta prueba.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecerán en función de las condiciones académicas de cada uno de los alumnos afectados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura se impartirá con carácter intensivo en horario de tarde, dado que su carácter eminentemente práctico hace poco útil seguir el horario convencional establecido de manera oficial. La planificación deberá ajustarse al calendario oficial aprobado por el	

Consejo de Gobierno de la UCLM y al calendario laboral de Castilla-La Mancha. Por estas circunstancias las fechas son meramente orientativas.

Tema 1 (de 3): RIESGOS NATURALES Y SU TRATAMIENTO EN EL CAMPO Y EL LABORATORIO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Periodo temporal: 05/02/19 - 12/02/19	

Grupo 22:

Inicio del tema: 05-02-2019

Fin del tema: 12-02-2019

Tema 2 (de 3): ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA SU PUBLICACIÓN EN REVISTAS DE IMPACTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Periodo temporal: 12/02/19 - 28/02/19	

Grupo 22:

Inicio del tema: 12-02-2019

Fin del tema: 28-02-2019

Tema 3 (de 3): ELABORACIÓN DE UNA COMUNICACIÓN (ORAL Y PÓSTER) PARA UN CONGRESO INTERNACIONAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44
Periodo temporal: 12/03/19 - 09/05/19	

Grupo 22:

Inicio del tema: 12-03-2019

Fin del tema: 09-05-2019

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Total horas: 132	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mantilla Villarreal, A. et al.	Guía Práctica para publicar un artículo en revistas latinoamericanas http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v26n2/v26n2a13.pdf		Baeenquilla		2010	Guía para publicación de artículos científicos
Gañán Martínez, p.	Publicación en revistas científicas de impacto en el área de Comunicación http://www.ucm.es/data/cont/docs/391-2014-02-25-Publicacion%20en%20revistas%20cientificas%20de%20impacto-Febrero2014.pdf	UCM	Madrid		2014	Guía para publicar artículos científicos
Torres, D.; Cabezas, A	Cómo publicar en revistas científicas de impacto https://semfyc.eventszone.net/pacap2016/uploads/docs/Publicar%20articulos/2-ART%C3%8DCULO-C%C3%B3mo-Publicar-en-Revistas-Cient%C3%ADficas-de-Impacto_Consejos-y-Reglas-sobre-Publicaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica.pdf	EC3	Granada		2013	Guía para la publicación de artículos científicos
Bravo, J.L.	Elaboración de pósteres para congresos http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/posters/guias/como_hacer_un_poster.pdf	ICE-UPM	Madrid		2007	Guía para la elaboración de póster
Guardiola, E.	El póster científico https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/article/viewFile/253632/340418	Fundación Antonio Esteve	Barcelona		2010	
Segura, A.	Recomendaciones para elaborar y presentar una comunicación oral o un póster o cartel a un congreso http://www.mastercongresos.com/sesa2015/recomendaciones1.pdf	Instituto Ciencias de la Salud	Talavera de la Reina, Toledo		2013	Guía para la elaboración de póster
Martínez Puón R	Guía para redactar artículos para revistas académicas en Ciencias Sociales publicadas en Inglés http://www.inap.mx/portal/images/pdf/book/praxis150.pdf	INAP	México DF		2013	Guía para publicación de artículos en revistas científicas
Cuevas Romero, Ana	Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación http://www.udec.edu.mx/i2012/investigacion/2013-06_Guia_publicar_articulos_de_investigacion.pdf	Universidad celaya			2013	Guía para la publicación de artículos de revista científica