



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	<b>Código:</b> 66428
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 22
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA DEL CARMEN CAÑIZARES RUIZ</b> - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 3.22	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3168	mcarmen.canizares@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, dentro del módulo TÉCNICO-PROFESIONAL en el GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, en las áreas de ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL, GEOGRAFÍA FÍSICA Y GEOGRAFÍA HUMANA

Si tiene carácter profesionalizante

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Comprender las interrelaciones entre los procesos ambientales, económicos y sociales.
E21	Transmitir las principales líneas de actuación en educación ambiental.
E47	Entender las bases del diseño de medidas protectoras, correctoras y compensatorias de los impactos ambientales.
G01	Correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T1	Adquisición de hábitos relacionados con la organización y planificación del trabajo, individual y colectivo, que permita liderar y supervisar equipos multidisciplinares.
T13	Capacidad de interrelación de fenómenos a diferentes escalas espaciales.
T2	Autonomía en la obtención y gestión de datos relevantes.
T3	Aptitud para la aplicación de los conocimientos a su trabajo de una forma profesional.
T5	Desarrollo de habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
T8	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas ambientales.
T9	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas territoriales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Saber cómo estudiar, analizar y evaluar los recursos naturales y culturales, del paisaje, de la actividad humana en el territorio, de la problemática ambiental y de los riesgos naturales.

#### Resultados adicionales

Entender los conceptos básicos que definen el medio ambiente y la sostenibilidad. Conocer la evolución e importancia de las cuestiones ambientales en el análisis geográfico. Identificar las principales aportaciones de la Geografía y su utilidad en el estudio de los problemas ambientales. Conocer la complejidad de la problemática ambiental y sus principales exponentes. Conocer las principales políticas de planificación en materia ambiental

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: DEFINICIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y CARACTERIZACIÓN: APORTACIONES INSTITUCIONALES

**Tema 1.1** Definición de Medio Ambiente

**Tema 1.2** Caracterización del Medio Ambiente y principales aportaciones institucionales

**Tema 1.3** Complejidad de la cuestión ambiental contemporánea. Perspectivas de análisis e interdisciplinariedad

#### Tema 2: LA CUESTIÓN AMBIENTAL EN EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO

**Tema 2.1** Geografía y Medio Ambiente: la concepción geográfica de las relaciones sociedad-medio

**Tema 2.2** La perspectiva geográfica frente a la problemática ambiental

#### Tema 3: LOS COMPONENTES DEL MEDIO AMBIENTE

**Tema 3.1** El medio natural y el medio social: componentes

**Tema 3.2** La dialéctica población / recursos

**Tema 3.3** Paisaje y Medio Ambiente

**Tema 4: PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES**

**Tema 4.1** La problemática ambiental. Diversidad, causas y consecuencias

**Tema 4.2** Principales alteraciones relacionadas con el medio natural (relieve, atmósfera, aguas, suelos, vegetación)

**Tema 4.3** Principales alteraciones relacionadas con el medio social (pobreza, analfabetismo, conflictos bélicos y territoriales,...)

**Tema 5: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. LA FILOSOFÍA DE LA SOSTENIBILIDAD**

**Tema 5.1** Principales políticas de conservación / protección. La Educación Ambiental

**Tema 5.2** Desarrollo sostenible y filosofía de la sostenibilidad

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E21 E47 T8 T9	1.4	35	S	N	S	Exposición y debate de los contenidos teóricos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E21 E47 G01 T13	1.6	40	S	N	S	Estudio de los contenidos de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E04 G04 T13 T5 T8 T9	1	25	S	N	S	Comentarios de Texto / Notas de Prensa, Análisis de Figuras, Cuadros de Datos, Gráficos y Debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	G01 G04 T1 T13 T2 T3 T5	2	50	S	S	S	Elaboración de la una Práctica: Comentario de Texto / Notas de Prensa / Gráfico / Cuadro de Datos / Figura etc., que se entregará por escrito en horario de clase y en la fecha establecida. Su realización es obligatoria para presentarse a la prueba final.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	0.00%	Elaboración de una Práctica: Comentario de Texto / Notas de Prensa / Gráfico / Figura / Cuadro de Datos, etc. que se entregará por escrito, en horario de clase y en fecha establecida. Calificación máxima 5 puntos y su presentación será obligatoria para aprobar la asignatura. Si se trata de la convocatoria extraordinaria y la práctica está suspensa o no presentada deberá entregarse con una antelación mínima de 10 días antes del examen.
Prueba final	50.00%	0.00%	Realización de la prueba final en la que el alumno deberá obtener como mínimo 2,5 puntos sobre un total de 5
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Se valorará la búsqueda de información, consulta bibliográfica, exposición escrita, crítica personal y conocimientos aplicados a la asignatura tanto en la elaboración de prácticas como en la prueba final

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Idem

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

idem

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): DEFINICIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y CARACTERIZACIÓN: APORTACIONES INSTITUCIONALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
<b>Comentario:</b> Presentación de la asignatura, Guía Docente y Tema 1 Fechas orientativas	
<b>Tema 2 (de 5): LA CUESTIÓN AMBIENTAL EN EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2019
<b>Comentario:</b> Tema 2 Fechas orientativas	
<b>Tema 3 (de 5): LOS COMPONENTES DEL MEDIO AMBIENTE</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 29-03-2019
<b>Comentario:</b> Tema 3 Fechas orientativas	
<b>Tema 4 (de 5): PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 26-04-2019
<b>Comentario:</b> Tema 4 Fechas orientativas	
<b>Tema 5 (de 5): PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. LA FILOSOFÍA DE LA SOSTENIBILIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2019	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2019
<b>Comentario:</b> Tema 5 Fechas orientativas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barinagarrementeria Alberdi, María Dolores	Geografía y medio ambiente : diccionario	Erein		84-9746-294-7	2006	
Bifani, Pablo	Desarrollo y medio ambiente	Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Servi		84-7433-294-X	1984	
Bifani, Pablo	Medio ambiente y desarrollo sostenible / Paolo Bifani	IEPALA		8489743061	1999	
Castro Carranza, Carlos de	Ecología y desarrollo humano sostenible	Universidad de Valladolid, Secretariado de Publ		84-8448-275-8	2004	
López Bonillo, Diego	El medio ambiente	Cátedra		84-376-1244-6	2001	
Mulero Mendigorri, Alfonso	Introducción al medio ambiente en España : procesos de degra	Ariel		84-344-3461-X	1999	
Pillet, F., Cañizares, M.C. y Ruíz, A.R. (Eds.)	Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante	Ediciones del Serbal		978-84-7628-626-5	2010	
Sotelo, José Antonio (Sotelo Navalpotro)	Desarrollo y medio ambiente en España	Oxford University Press		84-93-07345-8	2002	
	Atlas medioambiental : lo que	Le Monde				

amenaza al planeta y las soluc	Diplomatique	978-84-95798-11-4	2008
El análisis interdisciplinar de la	Fundación		
problemática ambiental	Universidad- Empresa	84-7842-146-7 (O.C.)	1997
	Servicio de		
Geografía y medio ambiente	Publicaciones del Ministerio de	84-7433-287-7	1984
	Obr		
Sociedad y medio ambiente	Trotta	84-8164-164-2	1997

Década por una  
Educación para la  
Sostenibilidad

<http://www.oei.es/decada/index.php>