



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA POLÍTICA	<b>Código:</b> 66425
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 22
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>HECTOR SAMUEL MARTINEZ SANCHEZ-MATEOS</b> - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/2.24	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6865	hectors.martinez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Formación básica en conceptos de diferentes ámbitos de la Geografía Humana.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia **Formación en Contenidos Geográficos** del módulo de **Geografía Humana** del Grado de **Geografía y Ordenación del Territorio** y desarrolla los contenidos del área de **Geografía Humana**

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E34	Capacitar para el análisis cuantitativo y cualitativo de las poblaciones humanas.
E39	Conocer la metodología de trabajo para la obtención de información en el campo.
E41	Preparar para la aplicación de diferentes técnicas en función de los objetivos fijados y la escala de análisis.
E48	Diferenciar y diagnosticar unidades y problemas territoriales en base al análisis geográfico.
E52	Explicar los procesos espaciales de la actualidad mediática.
G01	Correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T13	Capacidad de interrelación de fenómenos a diferentes escalas espaciales.
T2	Autonomía en la obtención y gestión de datos relevantes.
T5	Desarrollo de habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
T6	Responsabilidad en la toma de decisiones, resolución de problemas de índole territorial y saber transmitir la información a un público generalista y especializado.
T9	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas territoriales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Determinar la distribución y la dinámica espacial de las actividades relacionadas con los sistemas políticos, económicos, sociales y culturales.

#### Resultados adicionales

- Conocer y aprender diferentes conceptos político-territoriales
- Interpretar los cambios territoriales del orden internacional desde la perspectiva política.
- Comprender el papel del Estado-nación y de las diferentes administraciones de poder con diferente extensión territorial.
- Valorar el concepto de frontera en sus diferentes acepciones y reflexionar sobre su relación con la conflictividad, la seguridad y los elementos diferenciadores de las sociedades.
- Manejar los instrumentos y técnicas propios de la Geografía electoral.
- Entender la vertiente política de las decisiones de política territorial.
- Trabajar con cartografía temática adaptada a los contenidos de cada tema.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Introducción y conceptos

**Tema 1.1** El espacio del poder. Territorio y Geografía política

#### Tema 2: Las bases políticas del territorio

**Tema 2.1** El Estado y sus escalas: organización del territorio

**Tema 2.2** Las fronteras y el mapa político

**Tema 2.3** Geopolítica y sistema global

**Tema 2.4** Geografía Electoral**Tema 3: Talleres aplicados****Tema 3.1** Análisis espacial de resultados electorales**Tema 3.2** Instituciones internacionales**Tema 3.3** El territorio y las políticas sectoriales**Tema 3.4** Fronteras en conflicto**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los Temas 1 y 2 conforman la base teórica de la asignatura

El Tema 3 se compone de diferentes talleres aplicados sobre el que se efectuarn las prácticas de clase.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E48 E52 G04 T13 T6 T9	1.2	30	S	N	S	Desarrollo del temario propuesto	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E34 E39 E41 G01 T2	0.48	12	S	N	S	Desarrollo de prácticas y problemas en clase	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E34 E39 E48 G01 G04 T2	0.24	6	S	N	S	Puestas en común y debates sobre lecturas e introducción de temas	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E48 E52 G01 T13	0.08	2	S	N	S	Prueba final escrita cebrada en el desarrollo teórico de los temas	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates	E48 E52 G04 T13 T9	0.4	10	S	N	S	Desarrollo de talleres y debates sobre conceptos específicos del temario	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E34 E41 E48 G01 T2 T5	0.8	20	S	N	S	Elaboración de prácticas e informes.	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E34 E39 E41 G01 T5	1.2	30	S	N	S	Elaboración y presentación de las prácticas propuestas durante el desarrollo de la asignatura	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E41 E52 T5 T9	0.8	20	S	N	S	Lectura de textos recomendados y preparación de sesiones teóricas	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E34 E41 E52 G01 T13	0.8	20	S	N	S	Preparación de la prueba final escrita	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>						
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	65.00%	0.00%	Examen escrito sobre los contenidos teóricos desarrollados en clase
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentaciones orales de los resultados parciales y final de la monografía de grupo
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Evaluación continua: presentación digital Evaluación final: presentación física de un portafolio de prácticas siguiendo las normas de estilo establecidas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Asistencia, participación y seguimiento de los talleres, seminarios y debates
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Aquellos alumnos que por causas justificadas no puedan efectuar un seguimiento activo de la asignatura se deberán poner en contacto con el profesor al inicio de la asignatura para pactar un procedimiento alternativo de evaluación.

Se debe obtener una calificación mínima de 4 puntos en el examen para acceder al cálculo del sistema de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20

**Comentarios generales sobre la planificación:** - El desarrollo temporal de temas será por lo general correlativo, aunque puede estar sujeto a modificaciones - Las prácticas se plantearán conforme se avance en los contenidos teóricos - Aunque no están planificadas a priori, se podrán plantear salidas de campo, cuyas actividades se enmarcarán en la memoria general de prácticas

<b>Tema 1 (de 3): Introducción y conceptos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-02-2019
<b>Tema 2 (de 3): Las bases políticas del territorio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 28-03-2019
<b>Tema 3 (de 3): Talleres aplicados</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
<b>Periodo temporal:</b> Segunda parte del cuatrimestre	
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 09-05-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
<b>Total horas:</b> 150	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Agnew, John	Geopolítica : una re-visión de la política mundial	Trama Editorial, S.L.		84-89239-54-1	2005	
Agnew, John A.	Making political geography	Arnold		0-340-75955-0	2002	
Cox, Kevin R.	Political geography : territory, state and society	Blackwell		0-631-22679-6	2002	
Giddens, A.	The politics of climate change	Polity Books	Malden		2009	
Giddens, Anthony	El capitalismo y la moderna teoría social : un análisis de l	Idea Books		84-8236-021-3	2006	
López Trigal, Lorenzo	Geografía política	Cátedra		84-376-1732-4	1999	
Nogué i Font, Juan	Geopolítica, identidad y globalización	Ariel		84-344-3471-7	2001	
Sánchez, Joan-Eugeni	Geografía política	Síntesis		84-7738-134-8	1992	
Taylor, Peter J.	Geografía política : economía mundo, estado-nación y localid	Trama		84-89239-32-0	2002	
	La brújula ideológica					Una breve página web que trata de establecer una brújula ideológica a través de un sencillo cuestionario
	<a href="http://www.politicalcompass.org">http://www.politicalcompass.org</a>					