UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA RURAL
Código: 66411
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 22
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ANGEL RAUL RUIZ PULPON** - Grupo(s): **22**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 3.20	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3170	angelraul.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno/a cuente con los conocimientos adquiridos en la asignatura *Geografía Humana* de Primer curso de Grado, porque se considera que el alumno/a ya ha efectuado un primer acercamiento a la realidad del mundo rural.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Geografía Humana, del módulo "Formación en contenidos geográficos" del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer los conceptos fundamentales de Geografía humana, económica y social.
E17	Deducir las relaciones entre los modelos de ocupación urbana y rural.
E18	Concebir la multifuncionalidad de los espacios rurales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

-Entender los conceptos básicos que definen y organizan el espacio rural.

-Manejar y emplear las fuentes de la geografía rural.

-Comprender el significado, la multifuncionalidad, y el funcionamiento actual del espacio rural a distintas escalas y contextos.

-Valorar los cambios en los discursos de las políticas agrarias, en especial, de la nueva política de desarrollo rural.

-Sistematizar los paisajes rurales desde el punto de vista de su configuración, su herencia histórica, y de sus lógicas territoriales.

-Adivinar cómo los procesos económicos y sociales inciden sobre los espacios rurales

-Identificar las relaciones entre el medio urbano y rural

-Conocer las nuevas pautas de localización industrial en los espacios rurales

6. TEMARIO

Tema 1: CONTENIDOS Y TENDENCIAS DE LA GEOGRAFÍA RURAL
- **Tema 1.1** Definición del espacio rural. La multifuncionalidad de los espacios rurales
- **Tema 1.2** Evolución teórica de la disciplina
- **Tema 1.3** Las fuentes para el estudio de la Geografía Rural

Tema 2: LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS AGRARIOS
- **Tema 2.1** Fundamentos en la organización de los espacios agrarios
- **Tema 2.2** Sociedades y economía agraria
- **Tema 2.3** El papel de las políticas agrarias

Tema 3: PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES
- **Tema 3.1** La globalización del mundo rural

Tema 3.2 La reestructuración socio-económica del mundo rural

Tema 3.3 El desarrollo rural

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

No existe docencia presencial de esta asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.4	35	S	S	N	Presentación de los contenidos teóricos del temario.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.56	39	S	N	S	Estudio y preparación del examen.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.52	13	S	S	N	Realización de tres/cuatro prácticas basadas en el cálculo de indicadores, consulta de fuentes y visionado de documentales. También se computan las horas de la salida de trabajo de campo, que consiste en la interpretación de paisajes rurales.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.32	33	S	S	N	Elaboración del cuaderno de prácticas y de la memoria de la salida de trabajo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.4	10	S	S	N	Se computan las horas dedicadas a la presentación oral de temas seleccionados. La no exposición conllevará el suspenso de toda la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.8	20	S	S	N	Tiempo que el alumno/a dedica a la preparación de los temas. El resto de los alumnos deben entregar, en el mismo día de la presentación, un breve resumen de la lectura guía. Su no entrega supone el descuento de 0,3 puntos por lectura no entregada
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.32						**Horas totales de trabajo presencial: 58**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68						**Horas totales de trabajo autónomo: 92**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	50.00%	0.00%	-Para poder optar a la evaluación continua, el alumno deberá obtener, al menos, 2,5 puntos en el examen (de un máximo de 5 puntos), que se estructurará en los siguientes apartados: definición de conceptos (20%), desarrollo de un tema (40%) y resolución de un supuesto práctico (40%).
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	-La preparación de temas a partir de lecturas seleccionadas se desarrollan por alumnos de forma individual, o bien por grupos de dos alumnos, por una sola vez en el semestre. En todo caso, dependerá del número final de matriculados. Consistirá en la exposición de un tema propuesto a partir de lecturas seleccionadas. Se valora la presentación oral y escrita y los recursos documentales y bibliográficos utilizados. La no presentación acarrea el suspenso de toda la asignatura. El resto de alumnos debe de haber leído las lecturas obligatoriamente, entregando un breve resumen de las mismas. La no entrega en la fecha prevista acarrea el descuento de 0,3 puntos por lectura en esta parte de la evaluación
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	-El estudiante debe recopilar en un cuaderno las prácticas desarrolladas durante el curso. Será entregado la primera semana de mayo de 2018 para su corrección, por lo tanto, el alumno podrá mejorarlo y entregarlo el día del examen final. Se valorará la presentación, el material bibliográfico y documental utilizado, y las conclusiones de cada una de ellas. La no presentación del cuaderno acarrea el suspenso en la

			parte práctica de la asignatura (trabajo de campo y prácticas)
Realización de trabajos de campo	15.00%	0.00%	El alumno/a debe de entregar una memoria de la salida de trabajo de campo. Será entregado, de forma opcional, la primera semana de mayo de 2018 para su corrección, por lo tanto, el alumno podrá mejorarlo y entregarlo el día del examen final. La no realización de la misma implica el suspenso en la parte práctica de la asignatura, es decir, en el 15% de la nota del cuaderno de prácticas y en el 15% de la memoria (el 30% de la nota)
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

ESTA ASIGNATURA NO TIENE DOCENCIA PRESENCIAL EL CURSO 2019/20, POR LO QUE SE TIENE EN CUENTA LOS CRITERIOS DE AÑOS PASADOS, QUE SON LOS SIGUIENTES:

Preparación de temas a partir de lecturas seleccionadas: la no presentación acarrea el suspenso de la asignatura.

El resto de los alumnos/as deben de haber leído la lectura guía, y presentar un breve resumen de la misma. La no presentación en el día previsto implica el descuento de 0,3 puntos por lectura.

Para optar a evaluación continua, es necesario que el alumno/a consiga al menos 2,5 en el examen teórico.

La no presentación del cuaderno de prácticas o no realización de la salida implica el suspenso en la parte práctica de la asignatura. Tanto uno como otro se entregarán el 2 de mayo para su corrección.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En los exámenes de segunda convocatoria se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en las diversas tareas programadas. Los alumnos de segunda convocatoria que no se presentaron a la evaluación continua en la primera, deberán entregar, de forma obligatoria el cuaderno de prácticas y la preparación de un tema (por escrito) para ser evaluados.

Aquellos alumnos que superen el examen, pero que no superen la asignatura por tener una evaluación continua negativa, se deberán volver a presentar al examen al año siguiente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 3): CONTENIDOS Y TENDENCIAS DE LA GEOGRAFÍA RURAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Periodo temporal: Enero-Febrero

Grupo 22:

Inicio del tema: 24-01-2019 **Fin del tema:** 05-02-2019

Comentario: No existe docencia presencial

Tema 2 (de 3): LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS AGRARIOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8

Periodo temporal: Febrero y marzo

Grupo 22:

Inicio del tema: 06-02-2019 **Fin del tema:** 21-03-2019

Comentario: Fechas orientativas

Tema 3 (de 3): PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10

Periodo temporal: Abril y mayo

Grupo 22:

Inicio del tema: 26-03-2019 **Fin del tema:** 09-05-2019

Comentario: Fechas aproximadas

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	13
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BAENA y otros	Investigando en rural	Alzama	Sevilla		2012	
BONNAMOUR, J.	Géographie rurale. Méthodes et perspectives	Masson	Paris		1973	Manual
CLOCKE, P.J. y otros	The handbook of rural studies	Masson	Londres		2006	Manual anglosajón
GARCIA RAMÓN, M.D., TULLA, A. y VALDOVINOS	Geografía Rural	Síntesis	Madrid		1995	Manual
GARCÍA RAMÓN, M.D.	Métodos y conceptos en geografía rural	Oikos-Tau	Barcelona		1981	Manual teórico
GEORGE, P.	Geografía Rural	Ariel	Barcelona		1977	Manual
ILBERY, B.	The Geography of rural change	Pearson	London	978-0-582-27724-3	1998	
LECO, F. y otros	Territorio, paisaje y patrimonio rural	Universidad de Extremadura	Cáceres		2010	
MOLINERO, F.	Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo	Ariel	Barcelona		1990	Manual
MÁRQUEZ, D.	Los Sistemas Agrarios	Síntesis	Madrid		1992	Manual
RUIZ PULPÓN, A.R.; SERRANO DE LA CRUZ, M.A.; PLAZA, J. (Eds.)	Treinta años de PAC en España: agricultura y multifuncionalidad en el contexto de la nueva ruralidad	Óptima ediciones	Ciudad Real	978-84-87087-03-5	2016	
RUIZ PULPÓN, Á. R.; TULLA PUJOL, A.; MOLINERO HERNANDO, F.	La enseñanza de la Geografía Rural en los estudios universitarios de grado en España: temáticas clave, organización y metodologías de trabajo actuales¿ http://www.ub.edu/geocrit/bw-idg.htm			1138-9796	2017	Artículo de revista especializada
SERRANO DE LA CRUZ, M.A, RUIZ PULPÓN, A.R.	Experiencias de Geografía Rural en la provincia de Ciudad Real: del productivismo a las nuevas ruralidades	Óptima Eds.	Ciudad Real	978-84-87087-91-2	2016	
WOODS, M	Rural Geography	SAGE	Londres		2005	Manual anglosajón