

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** GEOGRAFÍA HUMANA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66404**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 22**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FELIX PILLET CAPDEPON - Grupo(s): 22

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. 3.25	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300 ext.3171	felix.pillet@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan conocimientos específicos previos. Es aconsejable el manejo de conceptos básicos de la Geografía

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos geográficos del módulo de Geografía Humana del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E02	Conocer los conceptos fundamentales de Geografía humana, económica y social.
E15	Comprender las interrelaciones entre sociedad y territorio en relación con los asentamientos urbanos.
E16	Analizar la dinámica espacial de las actividades socioeconómicas en las ciudades.
E17	Deducir las relaciones entre los modelos de ocupación urbana y rural.
E18	Concebir la multifuncionalidad de los espacios rurales.
E22	Entender los cambios sucedidos en el sector industrial, comercial y de transporte, así como vislumbrar la influencia del poder sobre el territorio y sus diferentes escalas.
E26	Capacidad para examinar las dinámicas sociales y su impronta territorial y paisajística.
E27	Facultar para analizar el papel de las actividades económicas en los paisajes humanizados.
E33	Saber elaborar e interpretar información estadística.
E34	Capacitar para el análisis cuantitativo y cualitativo de las poblaciones humanas.
E48	Diferenciar y diagnosticar unidades y problemas territoriales en base al análisis geográfico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Comprender las interrelaciones entre sociedad y territorio, considerando los distintos contextos de desarrollo.

Conocer los sistemas urbanos, la morfología, estructura y procesos internos de la ciudad.

Determinar la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población, así como los procesos y cambios sociodemográficos.

Determinar la distribución y la dinámica espacial de las actividades relacionadas con los sistemas políticos, económicos, sociales y culturales.

Ser capaz de caracterizar los espacios rurales y su dinámica.

6. TEMARIO**Tema 1: LA GEOGRAFÍA HUMANA Y EL ESPACIO HUMANIZADO****Tema 1.1** La Geografía y el pensamiento geográfico**Tema 1.2** Las referencias políticas y culturales**Tema 1.3** La población y su desigual distribución**Tema 2: LA CONEXIÓN ESPACIAL URBANO-RURAL****Tema 2.1** La ciudad y lo urbano: sistemas y procesos**Tema 2.2** El espacio rural: tendencias y evolución**Tema 3: EL ESPACIO ECONÓMICO: LA SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL****Tema 3.1** Las etapas del sistema económico dominante**Tema 3.2** La industrialización: la localización y el cambio**Tema 3.3** Los servicios a la producción, a la distribución y al consumo**Tema 3.4** El turismo

Tema 3.5 La preocupación medioambiental

Tema 4: LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

Tema 4.1 Las escalas de la Administración

Tema 4.2 Las escalas de la planificación

Tema 4.3 Avance del análisis territorial

Tema 5: PRÁCTICAS

Tema 5.1 Comentario general de figuras de los power

Tema 5.2 Comentario individual de un texto

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Mientras el comentario general de las figuras de los cuatro temas que aparezcan en los power en clase se desarrollará de forma colectiva, para ver el grado de conocimiento del alumno.

Al concluir el programa el alumno presentará en clase el comentario de un texto perteneciente a las os obras de referencia: de Hiernaux y Lindó, y de Romero.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.4	35	S	N	S	Exposición en clase de los conceptos teoricos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	S	Estudio teórico de los conceptos expuestos con acompañamiento de los textos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.44	11	S	N	S	Propuesta de textos para las materias seleccionadas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	S	Lectura de textos y análisis crítico de cada uno de ellos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.56	14	S	N	S	Exposición en clase de las temáticas seleccionadas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.8	20	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Los alumnos deberán aprobar el exámen final y a partir de aquí, se aplicarán los porcentajes señalados para la evaluación.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en clase
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Desde primero de mayo se valorará positivamente la claridad expositiva de los textos seleccionados y el debate originado. No se podrá pasar al examen sin haber presentado en clase el texto seleccionado.
Total:	100.00%	0.00%	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución cronológica del temario es puramente teórica. EL PROGRAMA SE EXPLICARÁ INTEGRAMENTE	
Tema 1 (de 5): LA GEOGRAFIA HUMANA Y EL ESPACIO HUMANIZADO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.8
Tema 2 (de 5): LA CONEXIÓN ESPACIAL URBANO-RURAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.8
Tema 3 (de 5): EL ESPACIO ECONÓMICO: LA SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.8
Tema 4 (de 5): LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.8
Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.8
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	47
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	14
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
George, P. (dir)	Diccionario de Geografía	Akal	Madrid	2004	
Gómez Mendoza, J. et al.	El pensamiento geográfico. estudio interpretativo y antología de textos	Alianza Universidad	Madrid	2002	
Hiernaux, D. y Lindón, A. (dir)	Tratado de Geografía Humana	Anthropos	Barcelona	2006	
Johnston, E. J. et al.	Diccionario de Geografía Humana	Alianza	Madrid	1987	
Pillet Capdepón, F.	Espacio y Ciencia del Territorio. Proceso y relación global-local	Biblioteca Nueva	Madrid	2008	
Pillet Capdepón, F.	Planificación Territorial	Biblioteca Nueva	Madrid	2012	
Pillet, F. (coord)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud, ediciones de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	2007	
Romero, J. (coord)	Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado	Ariel	Barcelona	2007	