

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

Código: 66208

Grupo(s): 21 20

Duración: C2

Créditos ECTS: 6

Segunda lengua:

Curso académico: 2018-19

. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA DEL SISTEMA MUNDO

Tipología: BáSICA

Grado: 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de English Friendly: N otras lenguas:

Página web: Bilingüe: N

Profesor: ESTELA ESCOBAR LAHOZ - Grupo(s): 21									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	lorario de tutoría					
3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORI	O 3283	estela.escobar@uclm.es						
Profesor: ELENA MARIA MUÑOZ ESPINOSA - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Fac. Educación D-315		Extensión: 6415	elenamaria.munoz@uclm.es						

2. REQUISITOS PREVIOS

ASIGNATURA PENDIENTE DE ASIGNACIÓN DOCENTE. LA GUÍA SERÁ REVISADA Y ACTUALIZADA POR EL PROFESOR/A QUE ASUMA ESTA DOCENCIA AL INICIO DEL CURSO ACADÉMICO.

No se requieren de conocimientos previos especiales.

Es aconsejable que el alumno/a esté familiarizado con el uso de Internet, tenga un mínimo nivel de inglés, y que esté informado sobre la actualidad internacional.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Geografía Regional, del módulo "Formación en Contenidos Geográficos",

dentro del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, desarrollando contenidos del área de Geografía Regional, Física y Humana

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

E23 Conocer los diferentes espacios geográficos regionales. Comprender y analizar los desequilibrios regionales. E24

E26 Capacidad para examinar las dinámicas sociales y su impronta territorial y paisajística.

G01 Correcta comunicación oral y escrita.

Adquisición de hábitos relacionados con la organización y planificación del trabajo, individual y colectivo, que permita liderar y T1

supervisar equipos multidisciplinares.

T13 Capacidad de interrelación de fenómenos a diferentes escalas espaciales. **T8** Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas ambientales. Т9 Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas territoriales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- -Identificar los patrones de organización espacial de las grandes regiones mundiales
- -Reconocer cuando un región es desarrollada o subdesarrollada
- -Interpretar cuadros, cartografía, estadísticas y gráficos relacionados con los grandes países mundiales.
- -Comprender las relaciones interregionales en el sistema mundo.
- -Contar con unos conocimientos generales de la realidad ecológica, social y económica de los grandes conjuntos regionales del mundo.
- -Distinguir las regiones más y menos favorecidas por el proceso de globalización.
- -Entender la importancia de los procesos históricos, sociales y económicos en la explicación de los procesos territoriales.
- -Reflexionar sobre distintos problemas mundiales que tienen lugar en la actualidad.
- Técnicos: saber elaborar y presentar un trabajo académico.

6. TEMARIO

Tema 1: LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO MUNDIAL

- Tema 1.1 El concepto de región y la división regional del mundo
- Tema 1.2 Desarrollo y subdesarrollo
- Tema 1.3 El sistema mundo actual: de la lucha de bloques a la globalización

Tema 2: REGIONES DEL MUNDO DESARROLLADO: Estados Unidos, Canadá y Japón

Tema 2.1 Estados Unidos y Canadá: Las grandes regiones naturales. El proceso colonizador y la estructura demográfica. El papel de la agroindustria. Las bases del poderío industrial.

Tema 2.2 Japón: Limitaciones del medio físico. Estructura demográfica. Claves del milagro económico japonés. Desequilibrios regionales

Tema 3: REGIONES DEL MUNDO EN VÍAS DE DESARROLLO: China

Tema 3.1 La inmensidad del territorio chino. Principales mutaciones sociales, económicas y espaciales tras la Revolución Socialista. El modelo dual: economía socialista de mercado. China: la fábrica del mundo

Tema 4: REGIONES DEL MUNDO SUBDESARROLLADO: África subsahariana

Tema 4.1 Contrastes con el África mediterránea. El medio físico. Demografía y crecimiento acelerado de las ciudades. Disfuncionalidades actuales: modelos agrarios atrasados y escasa industrialización

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E10	1.44	36	S	S	N	Están dirigidas a presentar y debatir en el aula los conceptos generales y metodológicos de los contenidos expuestos en el temario.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E10 E33 E34	2.2	55	S	N	S	Estudio del examen y realización de la prueba final	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E23 E24 E52 G01 T1	0.24	6	S	s	N	Resolución de ejercicios que serán objeto de evaluación	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E11 E34	0.92	23	S	s	S	Realización de un dossier de prácticas	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E10 E33 E34	1.2	30	s	S		Preparación de un estudio descriptivo de una región no inserta en el temario.	
Total:				150					
Créditos totales de trabajo presencial: 1.68				Horas totales de trabajo presencial: 42					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.32					Horas totales de trabajo autónomo: 108				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
	Valoraciones						
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción				
Prueba final	50.00%	0.00%	-Para poder hacer media con el resto de los porcentajes la nota de la prueba final escrita deberá ser de 5				
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	-El trabajo monográfico constará de una breve investigación de unas 20 páginas sobre una región mundial, preferentemente no impartida en el temario y con un estudio de caso vinculado con un tema de actualidad. Se desarrollará por grupos será tutorizado por el profesor. En todo caso, el profesor estará disponible durante todo el curso en el horario de tutorías para garantizar una óptima realización del mismo.				
Portafolio	30.00%	0.00%	Realización de un portafolio o dossier de prácticas llevadas a cabo a lo largo del semestre, preferentemente en el aula				
Total:	100.00%	0.00%					

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura DEBERAN ESTAR APROBADAS LAS TRES PARTES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

SE SIGUEN LOS MISMOS CRITERIOS DE LA ORDINARIA

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

SE DEBERÁN SUPERAR LOS CONOCIMIENTOS DEL TEMARIO

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: La fechas son orientativas dependiendo del ritmo de la clase y de imprevistos. IMPORTANTE: GRUPO 21 es

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS									
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción				
					Relaciones				

ALONSO ZALDÍVAR, Carlos	Variaciones sobre un mundo en cambio	Alianza	Madrid	1996	internacionales en los años '90
AZCÁRATE, Blanca y otros	Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes	UNED	Madrid	2010	Manual
CEBRIÁN, Aurelio	Las regiones del sistema mundo	Universidad de Murcia	Murcia	1992	Manual
COLE, John	Geography of the world; s major regions	Routledge	London	1996	Manual
GEORGE, Pierre	Geografía de Estados Unidos	Oikos-Tau	Barcelona	1991	Manual
MÉNDEZ, R y MOLINERO, F.	Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo	Ariel	Barcelona	2000	Manual
TAIBO, Carlos	Cien preguntas sobre el nuevo desorden	Punto de Lectura	Madrid	2002	Actualidad internacional y globalización
VV.AA	Geografía de los grandes espacios mundiales	UNED	Madrid	2002	Manual