



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ÁRABE I <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> www.uclm.es/dep/fmoderna	<b>Código:</b> 66016 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2018-19 <b>Grupo(s):</b> 24 22 25 26 20 21 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Español <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	--

Profesor: <b>ROSARIO MONTORO MURILLO</b> - Grupo(s): 24 22 25 26 20 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos académicos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Correcta comunicación oral y escrita.
T1	Adquisición de hábitos relacionados con la organización y planificación del trabajo, individual y colectivo, que permita liderar y supervisar equipos multidisciplinares.
T5	Desarrollo de habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

**Descripción**  
 Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera de su elección, en un nivel B1 en el caso del inglés.  
 Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos.  
 Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.**
- Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.**
- Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.**
- Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.**
- Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.**
- Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.**
- Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.4	10	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	N	S	

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.2	30	S	N	S
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.04	26	S	N	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.08	52	S	N	S
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es una evaluación continua en la que se valorará la asistencia y participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la asistencia a tutorías, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario, además de una prueba oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.	
<b>Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 12-09-2018
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2018
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2018
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2018
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-09-2018
<b>Tema 2 (de 7): El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 10-10-2018
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2018
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2018
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2018
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2018
<b>Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 01-11-2018
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 01-11-2018

Grupo 22:
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2018 <b>Fin del tema:</b> 01-11-2018
Grupo 24:
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2018 <b>Fin del tema:</b> 01-11-2018
Grupo 25:
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2018 <b>Fin del tema:</b> 01-11-2018
Grupo 26:
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2018 <b>Fin del tema:</b> 01-11-2018
<b>Tema 4 (de 7): El género:masculino y femenino. Nombres propios.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 15-10-2018 <b>Fin del tema:</b> 17-10-2018
Grupo 21:
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 08-11-2018
Grupo 22:
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 08-11-2018
Grupo 24:
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 08-11-2018
Grupo 25:
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 08-11-2018
Grupo 26:
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 08-11-2018
<b>Tema 5 (de 7): El número:dual y plurales regulares e irregulares.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 22-10-2018 <b>Fin del tema:</b> 07-11-2018
Grupo 21:
<b>Inicio del tema:</b> 13-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 22-11-2018
Grupo 22:
<b>Inicio del tema:</b> 13-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 22-11-2018
Grupo 24:
<b>Inicio del tema:</b> 13-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 22-11-2018
Grupo 25:
<b>Inicio del tema:</b> 13-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 22-11-2018
Grupo 26:
<b>Inicio del tema:</b> 13-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 22-11-2018
<b>Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.</b>
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 26-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 12-12-2018
Grupo 21:
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 13-12-2018
Grupo 22:
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 13-12-2018
Grupo 24:
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 13-12-2018
Grupo 25:
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 13-12-2018
Grupo 26:
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018 <b>Fin del tema:</b> 13-12-2018
<b>Tema 7 (de 7): La oración nominal:ser y estar en presente</b>
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana
Grupo 20:
<b>Inicio del tema:</b> 17-12-2018 <b>Fin del tema:</b> 19-12-2018
Grupo 21:
<b>Inicio del tema:</b> 18-12-2018 <b>Fin del tema:</b> 20-12-2018
Grupo 22:
<b>Inicio del tema:</b> 18-12-2018 <b>Fin del tema:</b> 20-12-2018
Grupo 24:
<b>Inicio del tema:</b> 18-12-2018 <b>Fin del tema:</b> 20-12-2018
Grupo 25:
<b>Inicio del tema:</b> 18-12-2018 <b>Fin del tema:</b> 20-12-2018
Grupo 26:
<b>Inicio del tema:</b> 18-12-2018 <b>Fin del tema:</b> 20-12-2018

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar, V., Jiménez Reillo, A., Manzano, M.A., Zanón, J.,	Jutwa Jutwa		Universidad de Murcia		2006	Método de lengua árabe on line
Brustad, Kristen	Alif baa with DVD's : Introduction to Arabic Letters & Sound	Georgetown University Press		1-58901-102-3	2004	

Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press	0-87840-297-7	2009	Método de lengua árabe
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra	84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio	84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic Script : A guide to handwriting	Palgrave McMillan	1-4039-110-6	2005	Método para practicar la escritura
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan	978-0-230-01310-0	2007	
	Al-Nafûra = An-nafura A1 : Libro de ejercicios	Albujaira	978-84-611-9458-2	2008	
	An-nafura A1, audiciones del libro del alumno	Albujayra	978-84-611-9060-7	2007	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra	978-84-611-8226-8	2007	