



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 370 - GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66004**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 22 25 26 20**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: M^a LUISA DE LA CAMARA GARCIA - Grupo(s): 25 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	
Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	
Profesor: JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 22 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	
Profesor: KARINA PILAR TRILLES CALVO - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 123 Vicedecanato	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	3198	karinapilar.trilles@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo y específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter profesionalizante.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T11	Conocimiento de la legislación en materia de igualdad, derechos humanos y cooperación al desarrollo que conlleva la profesión de geógrafo, respetando y contribuyendo al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género y a la no discriminación.
T2	Autonomía en la obtención y gestión de datos relevantes.
T5	Desarrollo de habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
T7	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad. Respeto por los valores fundamentales de la sociedad.
T8	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas ambientales.
T9	Sensibilidad y compromiso ético ante los problemas territoriales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Argumentar racionalmente la necesidad de comprometerse éticamente ante problemas sociales y ambientales desde el respeto a la diversidad de culturas y formas de vida.

Debatir sobre temas y problemas éticos de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y argumentando correctamente sus puntos de vista.

Exponer claramente el núcleo conceptual de las principales teorías éticas.

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre temas de ética y ciudadanía en reseñas, ensayos o trabajos breves.

Reunir información sobre cuestiones éticas de actualidad y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

Tema 1.1 Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.

Tema 1.2 Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Tema 2.1 Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.

Tema 2.2 Tema 4. La importancia del los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Tema 3.1 Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesidad del otro: conocer otras culturas y religiones.

Tema 4.2 Tema 8. Diversidad y conflicto. El diálogo como herramienta de superación de diferencias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	1.8	45	S	S	S	Explicación de los contenidos básicos del temario por parte del profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.4	10	S	S	S	Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.2	5	S	S	S	Debates sobre cuestiones filosóficas de la actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.12	3	S	N	S	Exposición crítica de la síntesis o reseñas de las lecturas realizadas. La presentación tiene carácter voluntario para el alumno. Aunque la actividad es presencial, se realizará fuera del horario de la clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.6	15	S	N	S	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	1.2	30	S	N	S	Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.8	20	S	N	S	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.8	20	S	N	S	Elaboración del material leído y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	G01 G04 T11 T2 T5 T7 T8 T9	0.08	2	S	S	S	Examen de los contenidos básicos de la asignatura. Fecha propuesta por el decanato en la convocatoria ordinaria y, si es el caso, extraordinaria.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	EXAMEN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Comentario crítico de las lecturas realizadas en las sesiones prácticas del curso.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación de la asignatura se producirá en dos partes diferenciadas que hay que aprobar de forma independiente.

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos.

Una serie de preguntas cortas acerca del contenido del programa. Valor 70%.

2) Comentario de texto breve que solventa las sesiones prácticas de clase y que se realizará el último día lectivo del curso, o como muy tarde en la fecha del examen. Valor 30%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: enero-febrero	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-09-2018	Fin del tema: 05-10-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-01-2019	Fin del tema: 21-02-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 19-09-2018	Fin del tema: 05-10-2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 19-09-2018	Fin del tema: 05-10-2018
Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: febrero-marzo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-10-2018	Fin del tema: 31-10-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 22-02-2019	Fin del tema: 20-03-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 10-10-2018	Fin del tema: 31-10-2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 10-10-2018	Fin del tema: 31-10-2018
Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: marzo-abril	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-11-2018	Fin del tema: 22-11-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 21-03-2019	Fin del tema: 12-04-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 02-11-2018	Fin del tema: 22-11-2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02-11-2018	Fin del tema: 22-11-2018
Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: abril-mayo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 17-04-2019	Fin del tema: 10-05-2019
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 26:	
Inicio del tema: 23-11-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beltrán, J y Roig, A.	Guía de los derechos humanos	Alhambra	Madrid	8420516163	1986	
Carbonell, F.	Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	MEC	Madrid	8436927567	1995	
Carracedo, J.	Teoría crítica de la ciudadanía democrática	Trotta	Madrid	9788481649376	2007	
Cortina, A.	Los ciudadanos como protagonistas	Círculo de Lectores	Barcelona	9788481092264	1999	
Fisas, V (ed)	El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia	Icaria	Barcelona	8474263956	1998	
Heater, D.	Ciudadanía. Una breve historia.	Alianza	Madrid	9788420661810	2007	
Martínez Guzmán, V.	Podemos hacer las paces	Desclee de Brower	Bilbao	9788433019363	2005	
Peces Barba, G.	Historia de los derechos fundamentales.	Dyckinson	Madrid	8481554057	2001	