



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01	1.8	45	S	S	S	Contenidos del programa
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E01	0.8	20	S	S	N	Lecturas para resolver los problemas planteados en los cuestionarios
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E26 G07 G12 G13	0.24	6	S	S	N	Resolución de los problemas planteados en los cuestionarios de lecturas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G12	0.34	8.5	S	S	N	Memoria del trabajo realizado en las sesiones destinadas a los problemas planteados en los cuestionarios de lectura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E24 G08	0.12	3	S	S	S	Examen escrito de los contenidos del programa
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01	2.7	67.5	S	S	S	Preparación del examen final
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.16</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 54</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 96</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Los contenidos de las clases destinadas a resolver los problemas de los cuestionarios de lectura serán evaluados mediante una memoria escrita no recuperable.
Prueba final	70.00%	70.00%	- En la prueba final serán evaluados por escrito los contenidos de las clases de exposición del temario. - El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para poder ser evaluado. - Será necesario obtener el 50% de la calificación en la prueba final para sumar la nota conseguida en la memoria de prácticas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Los contenidos de las clases destinadas a resolver los problemas de los cuestionarios de lectura serán evaluados mediante una memoria escrita no recuperable. La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria se mantiene en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- En la prueba final serán evaluados por escrito los contenidos de las clases de exposición del temario. Será necesario obtener el 50% de la calificación en esta prueba final para sumar la nota conseguida en la memoria de prácticas.
- El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para poder ser evaluado.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los contenidos de las clases destinadas a resolver los problemas de los cuestionarios de lectura serán evaluados mediante una memoria escrita no recuperable. La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria se mantiene en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- En la prueba final serán evaluados por escrito los contenidos de las clases de exposición del temario. Será necesario obtener el 50% de la calificación en esta prueba final para sumar la nota conseguida en la memoria de prácticas.
- El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para poder ser evaluado.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los contenidos de las clases destinadas a resolver los problemas de los cuestionarios de lectura serán evaluados mediante una memoria escrita no recuperable. La calificación obtenida en la convocatoria ordinaria se mantiene en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- En la prueba final serán evaluados por escrito los contenidos de las clases de exposición del temario. Será necesario obtener el 50% de la calificación en esta prueba final para sumar la nota conseguida en la memoria de prácticas.
- El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para poder ser evaluado.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo de las clases.	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AITCHISON, Jean	El mamífero articulado. Introducción a la psicolingüística	Alianza	Madrid		1992	
BENÍTEZ BURRACO, Antonio y Lluís BARCELÓ COBLIJN	El origen del lenguaje	Síntesis	Madrid		2015	
BICKERTON, Derek	Lenguaje y especies	Alianza	Madrid		1994	
CRYSTAL, David	Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge	Taurus	Madrid		1994	
ESCANDELL VIDAL, M <sup>a</sup> Victoria		Centro de				

(coord.)	El lenguaje humano	Estudios Ramón Areces	Madrid	2010
JENKINS, Lyle	Biolingüística	Cambridge University Press	Madrid	2002
KENNEALLY, Christine	La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje	Alianza	Madrid	2009
LONGA, Víctor Manuel	Lenguaje humano y comunicación animal: análisis comparativo	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga, Colombia	2012
LORENZO, Guillermo y Víctor Manuel LONGA	Homo Loquens. Biología y evolución del lenguaje	TrisTram	Lugo	2003
MENDÍVIL GIRÓ, José Luis	Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística	Peter Lang	Berlín	2009
OLARREA, Antxon	Orígenes del lenguaje y selección natural	Equipo Sirius	Madrid	2005
PINKER, Steven	El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, caps. 2 y 10	Alianza	Madrid	1999