



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA DEL ESPAÑOL II	<b>Código:</b> 66125
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ANGELES ROMERO CAMBRON</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
233	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926051991	angeles.romero@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente que el alumno tenga aprobadas las asignaturas "Latín en sus textos", "Materiales", "Gramática del español: la palabra y el sintagma".

Para seguir la asignatura se requieren conocimientos de fonética (sincrónica y diacrónica) y de morfología y sintaxis sincrónica. El alumno que no tenga estos conocimientos, deberán reforzarlos mediante trabajo autónomo.

Se recomienda, igualmente, tener aprobada la asignatura "Técnicas de la expresión oral y escrita en español". En cualquier caso, los conocimientos aprendidos en ella serán exigibles y se evaluarán.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Historia de la lengua, del módulo Lengua española del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional, remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

A la afirmación de arriba, cabe añadir que el estudio de la historia de la lengua contribuye de manera esencial al conocimiento de la historia de España y de la historia universal (antigua, medieval, moderna...). Proporciona, asimismo, una formación lingüística más sólida, de gran ayuda no solo en Lingüística teórica, sino también en Lingüística aplicada.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E05	Conocer y comprender la evolución y variación lingüística del español: latín y lenguas románicas, evolución del español, variación geográfica.
E15	Realizar labores de asesoramiento lingüístico y corrección de estilo: Realizar informes de asesoramiento y corrección lingüística y análisis de errores en todo tipo de textos; Realizar labores de corrección de estilo sobre todo tipo de textos, desde ensayos especializados hasta escritos periodísticos y, sobre todo, literarios.
E20	Leer y comprender textos en lenguas genéticamente emparentadas con el español y que son instrumento básico para el análisis especializado, tanto lingüístico como literario: latín, lenguas románicas, aspectos comparatistas.
E21	Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores propios de una cultura democrática y de paz en el ámbito cultural, lingüístico y literario. Entender el modo en el que afectan las diferencias sociales y culturales a la transmisión e interpretación de los mensajes lingüísticos y de las manifestaciones culturales.
E22	Identificar en los distintos tipos de mensajes lingüísticos y en las obras literarias los conflictos ideológicos, sociales, éticos, etc. entendidos en su adecuado contexto histórico.
E23	Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.
E24	Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.
G06	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en ámbitos profesionales descritos y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de la Lengua y la Literatura españolas.
G07	Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes en su área de estudio y las actividades profesionales correspondientes y sepan de ese modo emitir y fundamentar juicios sólidos en relación con la lengua y la literatura española.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades que los capaciten para emprender estudios posteriores de distinto tipo

G09	con plena autonomía.
G11	Elaborar reseñas críticas y reseñas.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

El alumno debe conocer los hitos de la historia de España (desde el siglo III a. C hasta el siglo XXI).

Se requerirá el conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva, e histórica y sociodialectal.

El objetivo fundamental de la asignatura será el conocimiento de la gramática del romance en el siglo XIII, XV y XVIII. Se insistirá en el análisis comparativo de textos antiguos y textos de la lengua actual. A partir de ahí, en un movimiento retrospectivo, se explicarán los cambios gramaticales acaecidos del latín al romance.

El alumno deberá ser capaz de realizar un análisis sintáctico de los textos de acuerdo con las exigencias de la gramática tradicional de los textos antiguos. Del lado del léxico, se exigirá la comprensión de textos antiguos de diferentes épocas y, por tanto, del vocabulario básico de la lengua medieval y clásica.

Comprensión del cambio lingüístico en Morfología y Sintaxis. Conocimientos básicos de Morfología y Sintaxis históricas.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: El léxico y la formación de palabras**

**Tema 2: Rudimentos de gramática descriptiva**

**Tema 3: El cambio morfosintáctico: conceptos básicos**

**Tema 4: Comentario de textos I**

**Tema 5: Del latín al romance: la flexión nominal**

**Tema 6: Comentario de textos II**

**Tema 7: El artículo, los posesivos y los demostrativos**

**Tema 8: El pronombre personal y otros pronombres**

**Tema 9: Del latín al romance: el verbo**

**Tema 10: "Ser" y "estar", "haber" y "tener"**

**Tema 11: Comentarios de texto III**

**Tema 12: Del latín al romance: preposición, adverbio y conjunción**

**Tema 13: La oración simple del latín al romance**

**Tema 14: La oración compuesta del latín al romance**

**Tema 15: Comentario de texto IV**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al comienzo del curso se entregará un programa más completo en el que se desarrollará el temario y se ampliará la bibliografía.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	N	N	Explicación de la teoría
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.2	30	S	N	S	Ejercicios. Comentario de textos
Análisis de artículos y reseña [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	S	Control de la lectura en la prueba final
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	-	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	N	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.2</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 80</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.8</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 70</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

CRITERIOS DE ORDEN GENERAL:

En una prueba escrita, se exigirá caligrafía legible. Si la caligrafía no reúne ese requisito, la calificación será, en todo caso, 3,5/10.

Conocimientos suficientes de Historia.

Conocimientos suficientes de gramática descriptiva y tradicional.

**TIPOS DE PRUEBA:**

Además del examen final, habrá una prueba de progreso de carácter práctico, obligatoria y recuperable, cuya fecha se fijará en el programa que se entregará a principios de curso.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Se evaluará la teoría y la práctica explicada en clase.
- Conocimientos del léxico medieval y clásico.
- Se evaluarán las lecturas del curso.
- Se podrá recuperar la prueba de progreso.
- Se evaluarán la formación el alumno, como requisito previo, en gramática sincrónica, como ya se ha indicado.
- Se evaluará, singularmente, la corrección en la expresión del alumno.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Criterios de orden general:

En el examen, escrito, se exigirá, como queda dicho, caligrafía legible. Si la caligrafía no reúne ese requisito, la calificación será, en todo caso, 3,5/10. También se evaluará la expresión

Conocimientos suficientes de Historia.

Conocimientos suficientes de gramática descriptiva y tradicional.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- No se tendrá en cuenta la calificación obtenida en la prueba de progreso.
  - Se evaluarán la formación el alumno, como requisito previo imprescindible, en gramática sincrónica, en consonancia con lo indicado arriba.
- Se evaluará, singularmente, la corrección en la expresión del alumno.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Será una prueba de suficiencia en la que habrá que superar los conocimientos básicos de la disciplina. Se tendrán en cuenta los criterios de orden general descritos para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En la primera parte de la asignatura predominarán los contenidos teóricos. Una vez expuestos estos, se hará hincapié en el comentario. El alumno deberá ser capaz de identificar las propiedades morfosintácticas que separan la lengua antigua de la lengua medieval.	
<b>Tema 1 (de 15): El léxico y la formación de palabras</b>	
<b>Comentario:</b> El avance de la asignatura será flexible, en función del grado de asimilación de esta por parte del alumnado.	
<b>Tema 7 (de 15): El artículo, los posesivos y los demostrativos</b>	
<b>Comentario:</b> Periodización adaptable en ritmo según grado de asimilación del curso en una enseñanza interactiva	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cano, Rafael	Historia de la lengua española	Ariel	Barcelona		2004	
Company Company, dir.	Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte	FCE	Méjico		2014	
Company, Concepción, dir.	Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: la frase verbal	FCE	Méjico		2006	
Company, Concepción, dir.	Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: la frase nominal	FCE	Méjico		2009	
Elvira, Javier	Lingüística histórica y cambio gramatical	Síntesis	Madrid	978-84-9077-089-4	2015	
Girón Alconchel, José Luis y Sáez de Rivera, D. M.	Procesos de gramaticalización en la historia del español	Iberoamericana/Vervuert	Madrid/Fráncfurt		2014	
Lapesa, Rafael	Estudios de morfosintaxis histórica del español	Gredos	Madrid		2000	
Lausberg, Heinrich	Lingüística Románica	Gredos	Madrid		1976	
Lloyd, Paul	Del latín al romance1. Fonología y morfología históricas de la lengua española	Gredos	Madrid		1989	
Menéndez Pidal	Cantar de Mio Cid. Texto, gramática y vocabulario	Espasa-Calpe	Madrid		1980	
Menéndez Pidal, Ramón	Manual de gramática histórica española	Espasa Calpe				
Meyer-Lübke	Gramaire des langues romanes		París		1990	
Penny, Ralph	Gramática histórica del español	Ariel	Barcelona		1993	
Pharies, David A.	A Brief History of the Spanish Language	The University of Chicago Press			2006	
Pharies, David A.	Breve historia de la lengua española /	The University of Chicago Press,		978-0-226-66681-5	2007	