

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Segunda lengua:

#### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: SEMÁNTICA Código: 66117
Tipología: OBLIGATORIA Créditos ECTS: 6

Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Curso académico: 2018-19

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 24

Curso: 2 Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición:

Uso docente de English Friendly: N

Página web: Bilingüe: N

Profesor: JUANA MARGARITA VIVANCO GEFAELL - Grupo(s): 24								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052529	Margarita.Vivanco@uclm.es					

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

#### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Gramática del español, del módulo Lengua española del grado de Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas de ese título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

#### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

# Competencias propias de la asignatura Código Descripción

Realizar análisis y comentarios lingüísticos de diferente tipo de textos y adaptados a fines y ámbitos diversos, desde la docencia hasta

los de tipo más avanzado en campos especializados como la crítica textual o la política lingüística

E18 Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.

E23 Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.

E24 Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.

E26 Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.

G12 Argumentar y razonar críticamente.

G13 Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.

Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la

formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.

G15 Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.

G16 Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

# 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar los aspectos formales y semánticos de unidades léxicas diversas (palabras, temas, afijos...) con vistas a su explotación posterior en bases de datos, traducción, diccionarios de todo tipo, etc.

Conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva e histórica y sociodialectológica.

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

# 6. TEMARIO

Tema 1: El estudio del significado

Tema 2: El significado

Tema 3: La homonimia y la polisemia

Tema 4: Relaciones de significado entre palabras Tema 5: Relaciones de significado entre oraciones

Tema 6: Predicados, argumentos y adjuntos

Tema 7: Tiempo, aspecto y modo de acción

Tema 8: Modalidad y modo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.56	39	s	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			0.6	15	S	N	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.46	61.5	s	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			0.82	20.5	s	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			0.4	10	s	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.32				Horas totales de trabajo presencial: 58				
	Créditos totales	s de trabajo autónomo: 3.68	Horas totales de trabajo autónomo: 92					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
	Valoraciones							
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción					
Prueba final	57.50%	0.00%						
Pruebas de progreso	42.50%	0.00%						
Total:	100.00%	0.00%						

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto la teoría como la práctica.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto la teoría como la práctica.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto la teoría como la práctica.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: Duración: 15 semanas, con 4 horas presenciales por semana = 60 horas presenciales Las horas presenciales se dedicarán a la exposición de los contenidos teóricos, así como a la resolución de problemas y ejercicios. El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURS	os				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
E. de Miguel	"El aspecto léxico", en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española, cap. 46	Espasa Clape	Madrid	1999	
E. del Teso Martín	Compedio y ejercicios de semántica I	Arco/Libros	Madrid	2002	
E. del Teso Martín	Compendio y ejercicios de semántica II	Arco/Libros	Madrid	2007	
J. A. Porto Dapena	Del indicativo al subjuntivo	Arco/Libros	Madrid	1991	
J. C.Moreno Cabrera	Curso universitario de Lingüística general II: Semántica, pragmática, morfología y fonología, parte I	Síntesis	Madrid	1994	
J. Lyons	Semántica	Teide	Barcelona	1980	
J. R. Hurford y B. Heasley	Curso de semántica	Visor	Madrid	1988	
L. García Fernández	El aspecto gramatical en la conjugación	Arco/Libros	Madrid	1998	
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española, caps. 17, 23, 24, 25 y 42 Introducción a la semántica	Espasa Calpe	Madrid	2009	

S. Gutiérrez ordóñez Y. Morimoto funcional El aspecto léxico: delimitación Síntesis Arco/Libros Madrid Madrid 1989 1998