



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL ESTUDIO DEL LENGUAJE I	Código: 66110
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA ANGELES CARRASCO GUTIERREZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, desp. 234	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3153	angeles.cgutierrez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Lingüística, del módulo Fundamentos del Grado de *Español: Lengua y Literatura* de la UCLM. Para la relación detallada con otras asignaturas y para información sobre actividades profesionales, remitimos a la memoria de esta titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
G05	Que los alumnos hayan demostrado poseer y entender conocimientos relativos a los aspectos lingüísticos, literarios y culturales propios del español y que incorporen información de vanguardia en estas áreas de conocimiento.
G07	Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes en su área de estudio y las actividades profesionales correspondientes y sepan de ese modo emitir y fundamentar juicios sólidos en relación con la lengua y la literatura española.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Argumentación.
Evaluación crítica de fuentes y datos disponibles.
Localización, manejo y síntesis de información bibliográfica de referencia.
Manejo de terminología científica especializada.
Ser capaz de expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.

Resultados adicionales

Estar en condiciones de entender las principales cuestiones que ha suscitado el estudio del lenguaje desde un punto de vista interno. Ser capaz de identificar las diferencias teóricas entre las respuestas proporcionadas.

6. TEMARIO

Tema 1: ¿Cómo se aborda el estudio del lenguaje?

Tema 2: Haciendo un poco de historia

Tema 3: Diseñando estrategias. El enfoque formal y el enfoque funcional

Tema 4: Desarrollando un modelo. Conceptos clave de Gramática Generativa

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El Tema 1 corresponde al BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. Los Temas 2, 3 y 4, al BLOQUE II. LAS LENGUAS COMO OBJETOS TEÓRICOS

Al comienzo del curso se entregará un programa más detallado.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01	1.8	45	S	S	S	Contenidos del programa
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01	0.2	5	S	S	S	Lectura(s) obligatoria(s)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G07 G12 G13	0.36	9	S	S	N	Iniciación a la argumentación lingüística
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G07 G08 G12 G13	0.82	20.5	S	S	N	Memoria del trabajo realizado en las sesiones de iniciación a la argumentación lingüística
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01	0.12	3	S	S	S	Examen escrito de los contenidos del programa y la(s) lectura(s) obligatoria(s)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G05	2.7	67.5	S	S	S	Preparación del examen escrito
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			Horas totales de trabajo presencial: 57					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			Horas totales de trabajo autónomo: 93					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Los contenidos de las clases prácticas de iniciación a la argumentación lingüística serán evaluados mediante una memoria escrita no recuperable.
Prueba final	70.00%	0.00%	-En la prueba final serán evaluados por escrito: (a) los contenidos de las clases de exposición del temario; y (b) la(s) lectura(s) obligatoria(s). - Para añadir la nota de la memoria de prácticas debe obtenerse un 50% de la calificación en la prueba final. -El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para ser evaluado.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Los contenidos de las clases prácticas de iniciación a la argumentación lingüística serán evaluados mediante una memoria escrita no recuperable.
- En la prueba final serán evaluados por escrito: (a) los contenidos de las clases de exposición del temario; y (b) la(s) lectura(s) obligatoria(s).
- Para añadir la nota de la memoria de prácticas debe obtenerse un 50% de la calificación en la prueba final.
- El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para ser evaluado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Se mantendrá la nota de la memoria de prácticas obtenida en la convocatoria ordinaria.
- En la prueba final serán evaluados por escrito: (a) los contenidos de las clases de exposición del temario; y (b) la(s) lectura(s) obligatoria(s).
- Para añadir la nota de la memoria de prácticas debe obtenerse un 50% de la calificación en la prueba final.
- El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para ser evaluado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Se mantendrá la nota de la memoria de prácticas obtenida en la convocatoria ordinaria.
- En la prueba final serán evaluados por escrito: (a) los contenidos de las clases de exposición del temario; y (b) la(s) lectura(s) obligatoria(s).
- Para añadir la nota de la memoria de prácticas debe obtenerse un 50% de la calificación en la prueba final.
- El alumno no podrá cometer más de tres faltas graves de ortografía para ser evaluado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo de las clases.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bosque, Ignacio	Las categorías gramaticales	Síntesis	Madrid		1989	
Cortés Rodríguez, Francisco	"La lingüística funcional"	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid		2010	pp. 287-327
Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano	"De los sistemas de reglas a los principios y parámetros"	Gredos	Madrid		2004	
García Velasco, Daniel	"Formalismo y funcionalismo en	Servicio de Publicaciones de la	Oviedo		2003	

	la lingüística contemporánea"	Universidad de Oviedo		
Gutiérrez-Rexach, Javier (dir.)	Enciclopedia de Lingüística Hispánica	Routledge	Londres/Nueva York	2016
Lorenzo, Guillermo y Víctor Manuel Longa	Introducción a la sintaxis generativa. La teoría de Principios y Parámetros en evolución	Alianza	Madrid	1996
Roberts, R. H.	Breve historia de la lingüística	Paraninfo	Madrid	1992
Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá	Fundamentos del análisis sintáctico funcional	Universidad de Santiago de Compostela	Santiago de Compostela	1989
Smith, Neil	Chomsky. Ideas e ideales	Cambridge University Press	Madrid	2001
Tusón, Jesús	"La lingüística en el siglo XX"	Teide	Barcelona	1982
Tusón, Jesús	"Tres enfoques de la gramática"	Teide	Barcelona	1980