



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CLAVES HISTÓRICAS DEL MUNDO HISPÁNICO**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es>**Código:** 66103**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2018-19**Grupo(s):** 24**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JESUS MANUEL MOLERO GARCIA - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE LETRAS, DESPACHO 302	HISTORIA	3155	jesus.molero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Según la Memoria de Grado, no hay requisitos previos que cierren el paso a la matrícula de esta asignatura.

En todo caso, se supone que ya se han conseguido las competencias propias del Bachillerato y entre ellas:

- Correcto dominio del lenguaje oral y escrito.
- Capacidad de lectura y comprensión de textos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Actitud crítica
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Práctica en la búsqueda y manejo de la información en sus diferentes soportes
- Conocimientos básicos de la Historia de España, en especial del período contemporáneo (asignatura ya cursada en 2º de Bachillerato)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Historia, del módulo Fundamentos del Grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

- La asignatura no se considera directamente profesionalizante, no obstante, como materia de formación básica, se entiende fundamental para afianzar y contextualizar los contenidos propios de la especialidad (lengua y literatura española). Así, las competencias asociadas a la Historia de España y del mundo hispánico son imprescindibles para la práctica docente en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato. Los contenidos a desarrollar son también fundamentales para la actividad laboral ligada a la gestión cultural, en el amplio sentido del término, capacitan para la investigación y la docencia universitaria, la profesión de archivero, bibliotecario y documentalista, así como todas las relacionadas con la edición, corrección y crítica de textos.

- Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer y comprender el marco y las claves de tipo histórico, social y cultural en que se desenvuelven la lengua española y las literaturas escritas en esta lengua.
E10	Claves fundamentales de la historia española e hispanoamericana. La sociedad contemporánea en el mundo hispánico.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades que los capaciten para emprender estudios posteriores de distinto tipo con plena autonomía.
G10	Trabajar en grupo de manera eficaz.
G11	Elaborar recensiones críticas y reseñas.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Argumentación.

Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores propios de una cultura democrática y de paz.

Evaluación crítica de fuentes y datos disponibles.

Localización, manejo y síntesis de información bibliográfica de referencia.

Manejo de terminología científica especializada.

Ser capaz de expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.

Trabajo en grupo.

6. TEMARIO

Tema 1: LA ESPAÑA MEDIEVAL: CRISOL DE CULTURAS

Tema 1.1 La España del Cid: reconquista, frontera y formación de los reinos cristianos

Tema 1.2 La Baja Edad Media y el mito de las tres culturas

Tema 2: EL IMPERIO Y LA ESPAÑA DEL SIGLO DE ORO

Tema 2.1 La formación del imperio y el descubrimiento de América. Bases políticas y culturales: Erasmo y la Reforma

Tema 2.2 La crisis del XVII y la España del siglo de Oro: las minorías sociorreligiosas

Tema 2.3 Absolutismo y centralismo en la España del siglo XVIII. La ilustración y la crisis del Antiguo Régimen

Tema 3: ESPAÑA Y EL MUNDO HISPÁNICO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Tema 3.1 La España del siglo XIX: entre revoluciones y tradicionalismo. El movimiento obrero

Tema 3.2 La España del siglo XX: crisis de la Restauración y Africanismo. Conflictividad social, Segunda República y Guerra Civil

Tema 3.3 La España actual: La dictadura de Franco, cambios sociales y democracia

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G12	2	50	S	N	N	Explicación del profesor de los contenidos del programa. Como apoyo a la docencia se utilizarán textos, mapas, obras literarias, esquemas, documentales, etc. La mayoría están colgados en Campus Virtual
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G10 G12 G13 G14 G15 G16	0.4	10	S	N	N	Presentación oral de trabajos de curso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G12 G13 G14 G16	2.4	60	S	N	S	Estudio autónomo del alumno a partir de los contenidos desarrollados en el aula, bibliografía, Campus Virtual y otros materiales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16	1.2	30	S	N	S	Elaboración de trabajo grupal
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E10 G03 G04 G08 G09 G12 G13 G14 G15	0	0	S	N	S	Realización de un examen final escrito en la convocatoria oficial
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Se valorarán la calidad de los contenidos aprendidos, la coherencia en la exposición, la capacidad de síntesis, la aplicación de terminología apropiada, la fijación de conceptos, la expresión adecuada.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición oral de los trabajos de curso. Se valorará el esfuerzo de síntesis, claridad expositiva, habilidad en la comunicación oral, uso de TICs
			Trabajo en grupo escrito. Se valorará la integración de los conocimientos con lo aprendido en clase, el manejo de

Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	bibliografía, la claridad de ideas, el orden y coherencia en la exposición
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

70 % examen final y 30 % resto.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Consistirá en un único examen escrito. Se guardará la nota de los trabajos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Consistirá en un único examen escrito con contenidos referidos al programa

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Comentarios generales sobre la planificación: Presentación oral de los trabajos: última semana de clase Examen final: convocatoria oficial de enero	
Tema 1 (de 3): LA ESPAÑA MEDIEVAL: CRISOL DE CULTURAS	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 12-09-2018 Fin del tema: 11-10-2018	
Comentario: Tema 1	
Tema 2 (de 3): EL IMPERIO Y LA ESPAÑA DEL SIGLO DE ORO	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 17-10-2018 Fin del tema: 16-11-2018	
Comentario: Tema 2	
Tema 3 (de 3): ESPAÑA Y EL MUNDO HISPÁNICO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 21-11-2018 Fin del tema: 21-12-2018	
Comentario: Tema 3	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Artola, Miguel	Enciclopedia de Historia de España	Alianza		84-206-5294-6 (o.c.)	1988	
Bennassar, Bartolomé (1929-)	Historia de los españoles	Crítica		84-7423-411-5 (o.c.)	1989	
Carr, Raymond	Historia de España	Ediciones Península			2014	
Castro, Américo	La realidad histórica de España	Porrua		968-432-763-3	1982	
Comellas, José Luis	Historia de España Moderna y Contemporánea	Rialp		84-321-0330-6	1990	
Corral Lafuente, José Luis	Una historia de España	Edhasa		978-84-350-2656-7	2008	
Domínguez Ortiz, Antonio (1909-2003)	España, tres milenios de historia	Marcial Pons		978-84-96467-51-4	2007	
García Carcel, Ricardo	La herencia del pasado. Las memorias históricas de España	Galaxia Gutenberg			2014	
García de Cortázar, Fernando	Momentos emocionantes de la Historia de España	Espasa Libros			2014	
García de Cortázar, Fernando (1942-)	Breve Historia de España	Alianza		978-84-206-9380-4	2011	
García de Cortázar, Fernando (1942-)	Historia de España : De Atapuerca al euro	Planeta		84-08-06204-2	2006	
Gil Andrés, Carlos	50 cosas que hay que saber sobre historia de España	Ariel	Barcelona		2013	
González Antón, Luis	España y las Españas : nacionalismos y falsificación de la h	Alianza Editorial		978-84-206-4824-8	2007	
Gómez Díez, Francisco Javier	Lecciones introductorias de historia de España (contemporánea)	Universidad Francisco de Vitoria		84-89552-88-6	2005	
Kamen, Henry	Brevisima historia de España	Espasa libros			2014	
Ladero Quesada, Miguel Ángel	Lecturas sobre la España histórica	Real Academia de la Historia		84-89512-17-5	1998	

MacKay, Angus	La España de la Edad Media : desde la frontera hasta el Imperio	Cátedra	84-376-0244-0	2000
Marías, Julián (1914-2005)	España inteligible : razón histórica de las Españas	Alianza	84-206-2442-X	1999
Perez, Joseph	Entender la Historia de España	La Esfera de los libros		2011
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder : conflictos y movimientos sociales en la historia	Comares,	978-84-9045-268-4	2015
Pérez, Joseph (1931-)	Historia de España	Crítica	84-8432-091-X	2006
Suárez, L.; Comellas, J. L.	Breve historia de los españoles	Ariel		2006
Sánchez-Albornoz, Claudio	El drama de la formación de España y los españoles : otra historia	Edhasa	84-350-0118-0	1977
Sánchez-Albornoz, Claudio	España : un enigma histórico	Edhasa	978-84-350-2608-6	2010
Ubieto, A. y otros	Introducción a la historia de España	Teide	84-307-7310-X	1984
Valdeón Barunque, Julio; Pérez, J. y Juliá, S.	Historia de España	Espasa Calpe	978-84-670-3357-1	2010
Vicens Vives, Jaime	Aproximación a la historia de España	Vicens-Vives	84-316-1415-3	1981
Vilar, Pierre	Historia de España	Crítica	84-7423-949-4	2004
	Bibliografía ampliada en Campus Virtual https://campusvirtual.uclm.es/			