



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENSEÑANZA DEL FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA

Código: 66514

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Curso académico: 2018-19

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 26

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Francés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Bilingüe: N

Profesor: CLAUDE PASCALE DUEE A - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 214	FILOLOGÍA MODERNA	3121	claude.duee@uclm.es	
Profesor: JUSTINE ANNE SOPHIE CELINE MARTIN --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. 319	FILOLOGÍA MODERNA	6886	justine.martin@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener un nivel B2 mínimo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es profesionalizante, dando al estudiante y futuro profesor de francés como lengua extranjera una herramienta que le permitirá impartir clases de FLE con criterio metodológico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA12	Conocimiento de la didáctica de la lengua francesa: el proceso de adquisición de una lengua extranjera y las metodologías principales para la enseñanza de la lengua francesa.
EA23	Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
EB07	Capacidad de enseñar la lengua y la cultura francesas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber redactar una unidad didáctica y enseñarla

Ser capaz de dar una clase sin necesidad de libro de texto.

Ser capaz de manejar cualquier libro de texto para la enseñanza del francés a estudiantes extranjeros.

Ser capaz de motivar el interés y la participación de los alumnos.

Ser capaz de relacionar las diferentes metodologías y de aplicar el resultado en una clase o en una unidad didáctica.

Ser capaz de utilizar las TIC en una clase de FLE.

Resultados adicionales

Ser capaz de trabajar cooperación y/o en colaboración en un grupo de personas para alcanzar un objetivo común.

Ser capaz de enseñar a distancia a través de las TICE.

6. TEMARIO

Tema 1: Quelques notions sur l'acquisition d'une LE

Tema 2: L'évaluation

Tema 3: L'évolution des méthodologies jusqu'à l'approche communicative

Tema 4: Les méthodologies actuelles. Le Cadre européen de compétences pour les langues

Tema 5: Projet de télécollaboration REAL-BERGAME

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección							L'évolution de la méthodologie

[PRESENCIAL]	magistral		1.44	36	S	S	S	(18h). L'évaluation(4h). CECRL (4h) + nouvelles tendances (10h)
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	S	Memoria de las prácticas (1h) + journal de bord de la telecolaboración (4h.)
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	S	Sur les différents courants méthodologiques.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.8	20	S	S	N	Tutorización virtual del alumnado de primero de carrera del alumnado de la UCLM y de segundo de la Universidad Bergamo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			1.16	29	S	S	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.48	12	S	S	N	Debates alrededor de los criterios de evaluación para el proyecto de telecolaboración.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.44	11	S	S	S	Test sobre conceptos relacionados con las metodologías y la formación a distancia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]			0.76	19	S	S	N	Para la preparación y el seguimiento de las prácticas de las tutorías virtuales del proyecto de telecolaboración.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		0.16	4	S	S	N	4 horas de práctica en un instituto.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.48	12	S	S	S	Estudios de casos relacionados con la clases presenciales.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			Horas totales de trabajo presencial: 57					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			Horas totales de trabajo autónomo: 93					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Memorias de prácticas (ELIMINATORIA)
Prueba final	10.00%	0.00%	Examen teórico (ELIMINATORIA)
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición oral - CECRL
Práctico	10.00%	0.00%	Realización de un esbozo de UNIDAD DIDÁCTICA
Práctico	35.00%	0.00%	Proyecto de telecolaboración- journal de bord (ELIMINATORIA)
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Las metodologías (ELIMINATORIA)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

TODAS LAS PARTES SON OBLIGATORIAS.

De las partes obligatorias, las hay ELIMINATORIAS.

Es decir, el estudiante que no realice una de las siguientes partes ELIMINATORIAS, tendrá que ir directamente a convocatoria extraordinaria

- 20% MEMORIA DE PRÁCTICAS (ELIMINATORIA)
- 10% EXAMEN TEÓRICO (ELIMINATORIA)
- 10% EXPOSICIÓN
- 10% REALIZACIÓN DE UN ESBOZO DE UNIDAD DIDÁCTICA
- 35% PROYECTO DE TELE COLABORACIÓN (ELIMINATORIA)
- 15% EXPOSICIÓN ORAL SOBRE METODOLOGÍA (ELIMINATORIA)

En caso de no realizar una actividad NO ELIMINATORIA, significa un 0/10.

Los criterios de evaluación relacionados con cada parte se publicarán en Moodle

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

EXAMEN FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Quelques notions sur l'acquisition d'une LE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Enero	
Tema 2 (de 5): L'évaluation	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	4
Periodo temporal: febrero	
Tema 3 (de 5): L'évolution des méthodologies jusqu'à l'approche communicative	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	25
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Periodo temporal: Febrero - marzo	
Tema 4 (de 5): Les méthodologies actuelles. Le Cadre européen de compétences pour les langues	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Prueba final [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Periodo temporal: finales de marzo - mayo	
Tema 5 (de 5): Projet de télcollaboration REAL-BERGAME	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	15
Periodo temporal: 15 de febrero - 15 de abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	12
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	11
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	19
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	5
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	29
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde			978-2-7061-1459-5	2014	Se informará a los alumnos en campus virtual de la bibliografía necesaria para desarrollar sus proyectos.