



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: LENGUA ALEMANA III | Código: 66035 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS | Curso académico: 2018-19 |
| Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL | Grupo(s): 25 26 |
| Curso: 3 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Alemán | Segunda lengua: Español |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: TEODORO MANRIQUE ANTON - Grupo(s): 25 26 | | | | |
|---|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Letras (despacho 217) | FILOLOGÍA MODERNA | 926295300 (ex. 3127) | teodoro.manrique@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar enseñanzas de la Tercera Lengua Extranjera nivel III el alumno deberá haber aprobado el nivel anterior.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Estudios Ingleses y del Grado de en lenguas y literaturas modernas y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada; nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Utilización correcta de la lengua estudiada en su dimensión hablada y escrita.

6. TEMARIO

- Tema 1: Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 15). Contenidos histórico-culturales 1. Contenidos metodológicos 1 Tema 1.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 1: Unfallanzeige -Präteritum & Perfekt de los verbos modales. Vocabulario específico: Gesundheit, Fitness, Sport. Oraciones subordinadas interrogativas. Nominalización de los infinitivos (das Baden/zum Baden) Tema 1.2 Contenidos histórico-culturales 1: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust Tema 1.3 Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.
- Tema 2: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 16). Contenidos histórico-culturales 2. Tema 2.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 16): Voz Pasiva: Präsens/Präteritum/Perfekt con *es/* sin sujeto. Vocabulario específico: El ámbito del trabajo, la política y la economía. Formación y derivación adjetivos y sustantivos. Particularidades construcciones Perfekt verbos separables e inseparables Tema 2.2 Contenidos histórico-culturales 2: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust
- Tema 3: ontenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 17). Contenidos histórico-culturales 3 Tema 3.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 17): Sintaxis: colocación pronombres. Verbos con dos complementos. Vocabulario específico: Humor, chistes y el primero de Abril. Tema 3.2 Contenidos histórico-culturales 3: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust
- Tema 4: Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 18). Contenidos histórico-culturales 4 Tema 4.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 18): Formación del Futur I. Sustantivos compuestos formados a partir del genitivo. El Acusativo de los pronombres indefinidos. Vocabulario específico: Las elecciones y la política alemana Tema 4.2 Contenidos histórico-culturales 4: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust
- Tema 5: Tema 5** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 19). Contenidos histórico-culturales 5 Tema 5.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 19): Formación y uso de los participios de presente y de pasado. Colocación. Vocabulario específico: El cine y el teatro y sus particularidades culturales Tema 5.2 Contenidos histórico-culturales 5: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust
- Tema 6: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 20). Contenidos histórico-culturales 6 Tema 6.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 20): El estilo indirecto. Pronombres recíprocos. Uso de las preposiciones dobles. Vocabulario específico: Las lenguas, su dominio y las experiencias vividas durante su aprendizaje. Tema 6.2 Contenidos histórico-culturales 6: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 1.3 | 32.5 | S | N | S | Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, (aprox. 1.5 horas/semana) |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.5 | 12.5 | S | N | S | Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana) |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | | 0.2 | 5 | S | N | S | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1 | 25 | S | N | S | Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de la gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | | 0.5 | 12.5 | S | N | S | Trabajo autónomo cooperativo (en grupos o de manera individual) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 20 min./semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | | | 0.6 | 15 | S | N | S | Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de idiomas de la Facultad de Letras (aprox. 20 min./semana) |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.4 | 10 | S | N | S | Exposiciones y elaboración de materiales sobre el libro de lectura propuesto (Faust). Aprox 45 minutos semana |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 0.8 | 20 | S | N | S | Lectura de material relacionado con los contenidos de la asignatura (aprox. 40 min./semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | | 0.7 | 17.5 | S | N | S | Elaboración trabajo práctico con contenidos básicos curso |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|-----------------------|------------------|--|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Asistencia y participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates. |
| Otro sistema de evaluación | 10.00% | 0.00% | Presentación oral o escrita de temas y trabajos relacionados con los contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura |
| Pruebas de progreso | 20.00% | 0.00% | Test de vocabulario y estructuras básicas. Traducción inversa frases simples |
| Prueba final | 60.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|--------------|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 6): Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 15). Contenidos histórico-culturales 1. Contenidos metodológicos 1 Tema 1.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 1: Unfallanzeige -Präteritum ¿ Perfekt de los verbos modales. Vocabulario específico: Gesundheit, Fitness, Sport. Oraciones subordinadas interrogativas. Nominalización de los infinitivos (das Baden/zum Baden) Tema 1.2 Contenidos histórico-culturales 1: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust Tema 1.3 Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8.2 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 1.5 |

| | |
|--|---------------------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 1-3 Semestre | |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 11-09-2018 | Fin del tema: 26-09-2018 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 11-09-2018 | Fin del tema: 26-09-2018 |
| Comentario: Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 15). Contenidos histórico-culturales 1. Contenidos metodológicos 1 | |
| Tema 2 (de 6): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 16). Contenidos histórico-culturales 2. Tema 2.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 16): Voz Pasiva: Präsens/Präteritum/Perfekt con <i>¿es¿/ sin sujeto. Vocabulario específico: El ámbito del trabajo, la política y la economía. Formación y derivación adjetivos y sustantivos. Particularidades construcciones Perfekt verbos separables e inseparables Tema 2.2 Contenidos histórico-culturales 2: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust</i> | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4.8 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | .7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4.5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 3 |
| Periodo temporal: semanas 4-5 semestre | |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 01-10-2018 | Fin del tema: 10-10-2018 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 01-10-2018 | Fin del tema: 10-10-2018 |
| Tema 3 (de 6): contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 17). Contenidos histórico-culturales 3 Tema 3.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 17): Sintaxis: colocación pronombres. Verbos con dos complementos. Vocabulario específico: Humor, chistes y el primero de Abril. Tema 3.2 Contenidos histórico-culturales 3: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4.5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | .5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 3.5 |
| Periodo temporal: semanas 7-8 semestre | |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 15-10-2018 | Fin del tema: 24-10-2018 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 15-10-2018 | Fin del tema: 24-10-2018 |
| Tema 4 (de 6): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 18). Contenidos histórico-culturales 4 Tema 4.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 18): Formación del Futur I. Sustantivos compuestos formados a partir del genitivo. El Acusativo de los pronombres indefinidos. Vocabulario específico: Las elecciones y la política alemana Tema 4.2 Contenidos histórico-culturales 4: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4.5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 2.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][] | 1.5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 1 |
| Periodo temporal: semanas 8-9 semestre | |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 29-10-2018 | Fin del tema: 07-11-2018 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 29-10-2018 | Fin del tema: 07-11-2018 |
| Tema 5 (de 6): Tema 5 Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 19). Contenidos histórico-culturales 5 Tema 5.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 19): Formación y uso de los participios de presente y de pasado. Colocación. Vocabulario específico: El cine y el teatro y sus particularidades culturales Tema 5.2 Contenidos histórico-culturales 5: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |

| | |
|--|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 1 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 2 |
| Periodo temporal: semanas 11-12 semestre | |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 12-11-2018 | Fin del tema: 21-11-2018 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 12-11-2018 | Fin del tema: 21-11-2018 |
| Tema 6 (de 6): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 20). Contenidos histórico-culturales 6 Tema 6.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 20): El estilo indirecto. Pronombres recíprocos. Uso de las preposiciones dobles. Vocabulario específico: Las lenguas, su dominio y las experiencias vividas durante su aprendizaje. Tema 6.2 Contenidos histórico-culturales 6: Lectura y comentario capítulo correspondiente Faust | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5.5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 2.3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4.5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 4.8 |
| Periodo temporal: semanas 11-14 | |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 03-12-2018 | Fin del tema: 19-12-2018 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 03-12-2018 | Fin del tema: 19-12-2018 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 22 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 12.5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 12.5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 18 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15.5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 32.5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 11.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 10.5 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-------------------|-----|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz | Delfin I, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, capítulos 15-20) http://www.hueber.de/huebershop/detail.html?action=show&elka_id=345579&isbn=978-3-19-001601-3&selected_elka_id=407994&p=407993:407994 | | | 978-3-19-401601-9 | | |
| Franz Specht | Faust Leseheft Eine kleine Werkstatt zu einem großen Thema | hueber | | 978-3-19-111673-6 | | |
| Monika Reimann | Gramática Esencial del alemán http://www.casadellibro.com/libro-gramatica-esencial-del-aleman-con-ejercicios/669986/2900000675505 | hueber | | 3190715750 | | |