



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ORAL III	Código: 66011
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25 26
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: HELENA DOROTHY AIKIN ARALUCE - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA	3118	helen.aikin@uclm.es	
Profesor: EDUARDO DE GREGORIO GODEO - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/205	FILOLOGÍA MODERNA	926052125	eduardo.gregorio@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Oral I e Inglés Oral II

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Oral III desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Inglesas del del grado Estudios Ingleses y desarrolla contenidos del área Filología Inglesa. No tiene carácter profesionalizante. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA02	Dominio instrumental de la lengua inglesa, niveles B1-C1. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia 1, D1)
EA24	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. (Grado de
EB05	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
EB10	Capacidad para localizar, manejar y valorar críticamente información bibliográfica. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia17, P-2)
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos.
Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.
Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales.

6. TEMARIO

- Tema 1: Philanthropy. Giving to others**
- Tema 2: Education: Do your homework**
- Tema 3: Computers: Pros and Cons of Gaming**
- Tema 4: Listening strategies: understanding the news, TV programmes, documentaries and films in English**
- Tema 5: Oral presentation strategies: speaking in public about current affairs and controversial issues**
- Tema 6: Class debates on current issues: developing strategies to argue a viewpoint**
- Tema 7: English Pronunciation: intonation and understanding pronunciation in use**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Libros obligatorios:

-NorthStar 4 Listening and Speaking (dos últimas unidades, véase referencia completa en la bibliografía)

-English Pronunciation in Use (section C "Intonation", and section D "Understanding pronunciation in use", véase referencia completa en la bibliografía)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EA02	0.56	14	S	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	GC11	0.32	8	S	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	EA02	0.32	8	S	S	N	el alumno trabajará los elementos suprasegmentales a través del método de autoaprendizaje English Pronunciation in Use incluido en la bibliografía.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	GC11	0.48	12	S	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA24	0.4	10	S	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	EA02	0.56	14	S	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EB10	1.2	30	S	S	N	visionado de películas/ series de televisión (a determinar) escucha de programas de radio/podcasts etc (a determinar)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EB05	1.12	28	S	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	EA02	0.96	24	S	S	N	el alumno deberá elaborar a lo largo del curso un diario de trabajo siguiendo una plantilla que se le proporcionará. Este diario será evaluado en la sección "asistencia a clase con aprovechamiento".
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1	S	S	S	entrevista individual
Prueba final [PRESENCIAL]			0.04	1	S	S	S	test de comprensión oral
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Presentación en grupo que los alumnos deberán exponer en clase.
Prueba final	60.00%	0.00%	Entrevista personal. Para aprobar la asignatura se deberá obtener al menos un 50% de los puntos asignados a esta sección.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará el grado de participación activa y voluntaria en las actividades realizadas en clase, así como la preparación de tareas en casa.
Prueba final	15.00%	0.00%	Prueba de comprensión oral (listening). Para aprobar la asignatura se deberá obtener al menos un 50% de los puntos asignados a esta sección.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Especificado en el apartado "valoraciones"

Nota: Se guardará el Aprobado global de una convocatoria a otra por ser incompatible solo en el curso académico actual

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba de comprensión oral (listening): 30%

Prueba de entrevista oral: 70%

Nota: Para aprobar la asignatura, el alumno/a deberá obtener al menos el 50% de los puntos asignados a cada prueba, es decir, se han de aprobar las partes por separado; no se guardarán notas individuales de ninguna de las partes de la ordinaria para la extraordinaria; Sólo se guardará la nota de Aprobado global de una convocatoria a otra por ser incompatible solo en el curso académico actual

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria extraordinaria

Nota: Se guardará el Aprobado global de una convocatoria a otra por ser incompatible solo en el curso académico actual

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas****Horas** **Suma horas****Tema 1 (de 7): Philanthropy. Giving to others**

Grupo 25:

Inicio del tema: 11-09-2018 **Fin del tema:**

Grupo 26:

Inicio del tema: 11-09-2018 **Fin del tema:****Comentario:** El desarrollo de la docencia en los grupos de la asignatura puede variar de acuerdo con las necesidades y condicionantes de la práctica docente.**Tema 2 (de 7): Education: Do your homework**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5

Tema 3 (de 7): Computers: Pros and Cons of Gaming

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5

Tema 4 (de 7): Listening strategies: understanding the news, TV programmes, documentaries and films in English

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Tema 5 (de 7): Oral presentation strategies: speaking in public about current affairs and controversial issues

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7

Tema 6 (de 7): Class debates on current issues: developing strategies to argue a viewpoint

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][]	1

Tema 7 (de 7): English Pronunciation: intonation and understanding pronunciation in use

Grupo 25:

Inicio del tema: **Fin del tema:** 21-12-2018

Grupo 26:

Inicio del tema: **Fin del tema:** 21-12-2018**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	9
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	24
Prueba final [PRESENCIAL]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bilbrough, N.	Dialogue Activities: Exploring Spoken Interaction in the Language Class.	Oxford University Press	Oxford		2007	
Ferree, T. & Sanabria, K.	Northstar 4 Listening and Speaking	Pearson-Longman		9780132056779	2015	Class textbook
Goldstein, B.	Working with Images	Cambridge University Press	Cambridge		2008	
Hancock, Mark	English pronunciation in use : intermediate	Cambridge University Press,		978-0-521-18513-4	2012	
Sherman, J.	Using Authentic Video in the Language Classroom	Cambridge University Press	Cambridge		2003	
Thornbury, S. and Slade, D.	Conversation: from Description to Pedagogy.	Cambridge University Press,	Cambridge		2006	
	BBC world service learning English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/					
	Oxford University Press Online Resources for Teachers and Students http://www.oup.com/elt/teachersclub/?cc=es					
	http://www.bbc.co.uk/radio/ http://www.bbc.co.uk/radio4/					BBC RADIO