UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	GRAMÁTICA INGLESA I	**Código:**	66007
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	**Curso académico:**	2018-19
Centro:	2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	25 26
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Inglés	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **RAFAEL CRUZ GONZALEZ** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga. 3.25	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	

Profesor: **VIRGINIA DIAZ-CRESPO VILLAFUERTE** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 203	FILOLOGÍA MODERNA		Virginia.DiazCrespo@uclm.es	

Profesor: **JAVIER SUAREZ LOPEZ** - Grupo(s): **25 26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA		javier.suarez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Basic knowledge of the English Grammar

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

This subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA14	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
EA2	Dominio instrumental de la lengua inglesa, niveles B1-C1. (Grado de

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

con la asignatura Gramática Inglesa I el alumno tendrá un conocimiento avanzado de los diferentes sintagmas oracionales y las principales funciones sintácticas. El conocimiento de las reglas y principios que regulan el sintagma verbal es uno de los ejes fundamentales de la asignatura, ya que este sintagma es el más importante de la oración.

6. TEMARIO

Tema 1: Introductory concepts and categories

Tema 2: The Nominal and Adjectival Groups

Tema 3: The Verbal Group

Tema 4: Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

The contents will be reinforced with the corresponding units in Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book by Mark Foley and Diane Hall, which is the compulsory textbook for the course.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
								Exposición básica por parte del

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA14 EA2	0.8	20	S	S	N	profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	EA14 EA2	1.4	35	S	S	N	En estas sesiones se harán ejercicios prácticos relacionados con los principales puntos del temario y se fomentará el debate entre los alumnos sobre temas planteados en los ejercicios.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	EA2	0.08	2	S	S	N	Tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar. Estas tutorías tienen un carácter obligatorio para todos los componentes del grupo. El hecho de faltar a alguna de las tutorias supondrá una calificación de "0" en dicha prueba de evaluación para el/la/los/las alumno/a/os/as que se ausenten sin un motivo suficientemente justificado y justificable. También se tendrán en cuenta las opiniones de todos los componentes del grupo para saber el nivel de participación de cada miembro, pudiendo excluir a uno de los participantes en caso de no realizar las mismas tareas que el resto de compañeros.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		EA2	0.04	1	S	S	N	Tiempo en el que el alumno podrá consultar dudas relacionadas con el temario o con los trabajos que ha de entregar para su evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA14 EA2	0.08	2	S	S	S	Examen final de los contenidos del curso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		EA14 EA2	3.6	90	S	S	N	Período en el que el alumno preparará las actividades que se desarrollarán en la clase práctica presencial y prepará otras actividades autónomas evaluables, entre las que se encuentran la realización de ejercicios de My Grammar Lab o la grabación del video sobre uno de los puntos del temario.
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	The exam will have a theoretical and a practical part. Both must be passed separately in order to pass the subject as a whole. Every student must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Instructions of these tests will be provided during the first days in class and they will be uploaded on Moodle
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	End of unit assignment.There will be 4 tests which will not be previously announced. At least two out of the four tests must be done in order to be considered for the final mark of the subject.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
The exam will have a theoretical and a practical part. Both must be passed separately in order to pass the subject as a whole. Every student must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Final exam amounting 100% of the final mark. The marks of the previous tests and assigments will NOT be kept.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Final exam amounting 100% of the final mark. The marks of the previous tests and assigments will NOT be kept

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 4): Introductory concepts and categories

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10

Periodo temporal: 1st week of term

Grupo 25:

Inicio del tema: 23-01-2019 **Fin del tema:** 27-01-2019

Grupo 26:

Inicio del tema: 23-01-2019 **Fin del tema:** 27-01-2019

Tema 2 (de 4): The Nominal and Adjectival Groups

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20

Periodo temporal: 4 weeks

Grupo 25:

Inicio del tema: 30-01-2019 **Fin del tema:** 24-02-2019

Grupo 26:

Inicio del tema: 30-01-2019 **Fin del tema:** 24-02-2019

Tema 3 (de 4): The Verbal Group

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20

Periodo temporal: 7 weeks

Grupo 25:

Inicio del tema: 27-02-2019 **Fin del tema:** 14-04-2019

Grupo 26:

Inicio del tema: 27-02-2019 **Fin del tema:** 14-04-2019

Tema 4 (de 4): Other groups of the sentence: the prepositional and adverbial groups

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	10

Periodo temporal: 4 weeks

Grupo 25:

Inicio del tema: 17-04-2019 **Fin del tema:** 12-05-2019

Grupo 26:

Inicio del tema: 17-04-2019 **Fin del tema:** 12-05-2019

Comentario: La prueba final presencial se realizará en las fechas fijadas por la Facultad de Letras.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	60
Total horas:	120

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aarts, B.	English Syntax and Argumentation	Palgrave	London		2008	
Aarts, B. and A. McMahon	The Handbook of English Linguistics	Blackwell	London		2006	
Ballard, K	The Frameworks of English	Palgrave	London		2001	
Collins, P. and C. Hollo	English Grammar. An Introduction	Macmillan Press Ltd	London		2000	

Downing, A. and P. Locke	A University Course in English Grammar	Prentice Hall	London	2006	The authors focus their attention on sentence grammar and means of analysisng texts with the aim of viewing English grammar in a larger context (rather than as arbitrary unrelated rules) and providing a means of understanding the relation of form to meaning and meaning to situation
Hewings, M	Advanced Grammar in Use	Cambridge University Press	Cambridge	1999	Upper intermediate to advanced. It provides coverage of advanced-level language areas. It is user friendly, with two page units that explain grammar and present examples (including typical students mistakes) on the left hand pages, while on the right hand pages students will find practice exercises.
Kuiper, K. and W. Scott Allan	An Introduction to English Language	Palgrave	London	2003	
Mark Foley and Diane Hall	Longman's Advanced Learners' Grammar. A Self-Study reference and practice book with answers	Longman			Compulsory class textbook
Quirk, R. et al	A student's grammar of English	Longman	London	1991	Proficiency Level
Sinclair, J. (ed.)	Collins Cobuild English Grammar	Collins Publishers			Upper intermediate to advanced