



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INGLÉS ESCRITO II

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 66005

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2018-19

**Grupo(s):** 25 26

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>MARIA CALLES HERNANDEZ</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		maria.calles@uclm.es	
Profesor: <b>CHRISTOPHER RYAN CARTER</b> --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F207	FILOLOGÍA MODERNA		Christopher.Carter@uclm.es	
Profesor: <b>JOSE MANUEL CORREOSO RODENAS</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 210	FILOLOGÍA MODERNA		JoseManuel.Correoso@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado Inglés escrito I o Lengua inglesa I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura llave, al igual que todas aquellas concebidas para la adquisición instrumental de una lengua, y, al igual que éstas, constituye un paso clave en el recorrido formativo que llevará al alumno a desempeñar cualquier profesión relacionada con la lengua inglesa: desde la enseñanza de idiomas y la traducción hasta cualquier tipo de actividad comercial de alcance internacional.

Inglés Escrito II toma el relevo a partir de los conocimientos adquiridos y destrezas desarrolladas en Inglés Escrito I y tiene como objetivo llevar al alumno hasta un nivel B2. Además de profundizar en la aplicación y uso contextual de la gramática inglesa, se hará especial hincapié en las estrategias discursivas y destrezas comunicativas necesarias para la elaboración de textos de diferente índole. A través de distintas actividades formativas y gracias al carácter en gran medida práctico de esta asignatura, se pretende capacitar al alumno para enfrentarse con éxito al siguiente nivel lingüístico, objeto de la asignatura Inglés Escrito III.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA2	Dominio instrumental de la lengua inglesa, niveles B1-C1. (Grado de
EA5	Conocimiento de la gramática del inglés.
EB2	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
EB5	Capacidad de producir y elaborar textos de diferentes tipos en inglés, nivel C1. (Grado de
GA8	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
GC3	Capacidad creativa.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Expresarse usando una gran variedad de léxico relativo a temas de interés personal. Alcanzar el nivel B2 tal y como se define en el Marco Europeo de Referencia en relación a las destrezas comunicativas escritas. -Ser capaz de construir textos de diferente índole. -Ser capaz de redactar textos coherentes y bien articulados. -Ser capaz de reconocer y entender las principales técnicas de escritura usadas en diferentes tipos de textos, con especial atención a los textos literarios. -Ser capaz de analizar e interpretar textos complejos y de desentrañar diferentes niveles de significado.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Medicine

**Tema 1.1** Identificar la idea principal de un párrafo/texto

**Tema 1.2** Desarrollar técnicas de escritura

**Tema 1.3** Inferir significado del contexto

**Tema 1.4** Ampliar vocabulario

**Tema 2: Animal intelligence**

**Tema 2.1** Identificar la idea principal de un párrafo/ texto

**Tema 2.2** Desarrollar técnicas de escritura

**Tema 2.3** Inferir significado del contexto

**Tema 2.4** Ampliar vocabulario

**Tema 3: Longevity**

**Tema 3.1** Identificar la idea principal de un párrafo/ texto

**Tema 3.2** Desarrollar técnicas de escritura

**Tema 3.3** Inferir significado del contexto

**Tema 3.4** Ampliar vocabulario

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El libro de texto que se utilizará es el Northstar 4 Reading & Writing ( unidades 3, 4 y 5) y Longman Advanced Learners' Ebook.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA2 EA5 EB5 GC11	0.56	14	S	S	N	Una de las cuatro horas de clase semanales estará dedicada a la explicación de contenidos gramaticales, de normas del uso de la lengua y de ejemplificación de estrategias y técnicas de comunicación escrita.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	EA2 EA5 EB5 GC11	1.6	40	S	S	N	3 de las cuatro horas de clase semanales estarán dedicadas al aprendizaje cooperativo/colaborativo, al estudio de casos, a la corrección de ejercicios y textos elaborados por los alumnos, al debate y otros muchos tipos de actividades orientadas a la adquisición de una autonomía del aprendizaje (como, por ejemplo, a través de las actividades online) y, sobre todo, a potenciar la competencia comunicativa de los alumnos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.6	40	S	S	N	A lo largo del curso, el alumno entregará un mínimo de 3 redacciones, que se corresponderán con los formatos vistos en clase. Cada redacción será entregada cuando el profesor lo solicite. El profesor, si lo cree conveniente, podrá pedir al alumno que aplique las correcciones y entregue la nueva versión. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el Reglamento de Evaluación del Estudiante (artículo 9) aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un 0.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	EA2 EA5 EB5 GC11	0.04	1	S	S	N	El alumno acudirá a las tutorías individuales, habiendo previamente concertado una cita por escrito con el profesor. El alumno deberá llevar consigo las redacciones corregidas hasta el momento, procediéndose pues a un trabajo de evaluación del progreso global del alumno.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA2 EA5 EB5 GC11	0.8	20	S	S	S	Lectura obligatoria de tres relatos cortos de James Joyce "Araby", "Eveline" y "Counterparts" pertenecientes al libro Dubliners. A lo largo del curso, los textos en cuestión serán utilizados en clase como recursos para la ampliación del vocabulario del estudiante y para la mejora de sus destrezas de comprensión escrita.

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA2 EA5 EB5 GC11	1.2	30	S	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA2 EA5 EB2	0.12	3	S	S	N	A lo largo del curso se realizarán tres pruebas escritas. Estas pruebas se llevarán a cabo durante el horario de clase y evaluarán la capacidad de expresión escrita del alumno. La nota recibida en cada una de ellas constituirá el 10% ( 30% en total) de la nota final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA2 EA5 EB2	0.08	2	S	S	S	Examen escrito. La prueba constará de dos partes: una primera que incluirá actividades de "use of English" y comprensión lectora; y una segunda parte que incluirá una actividad de producción escrita y una pregunta sobre la lectura obligatoria. Es necesario aprobar ambas por separado para aprobar la prueba en conjunto. De la misma manera, es requisito indispensable aprobar la totalidad de la prueba final para aprobar la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	El examen final constará de dos partes: 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge First Certificate; y un ejercicio de comprensión lectora. 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria ( será necesario contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura). El examen en su conjunto se evaluará sobre 100 puntos y cada parte sobre 50 puntos. Es necesario obtener un mínimo de 25 puntos EN CADA PARTE, para superar la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento de clase será evaluado a través de varias tareas evaluables indicadas por el profesor.
Prueba	30.00%	0.00%	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El examen final constará de dos partes: 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge First Certificate; y un ejercicio de comprensión lectora. 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria ( será necesario contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

El examen en su conjunto se evaluará sobre 100 puntos y cada parte sobre 50 puntos. Es necesario obtener un mínimo de 25 puntos EN CADA PARTE, para superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de la ordinaria.No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen escrito de la convocatoria especial seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de la ordinaria.No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Tema 1 (de 3): Medicine</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 27-10-2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 27-10-2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 2 (de 3): Animal intelligence</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 24-11-2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 24-11-2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 3 (de 3): Longevity</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	24
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
James Joyce	Dubliners					Tres relatos cortos del libro Dubliners: Araby, Eveline y Counterparts
	Longman Advanced Learner's					A comprehensive advanced level grammar of the English language

Mark Foley & Diane Hall	Grammar	Pearson	<p>with cross-referenced practice exercises and a set of diagnostic tests.</p> <p>Explicaciones breves y claras de diferentes puntos de gramática con ejemplos prácticos.</p> <p>Explicaciones de diferentes puntos gramaticales acompañados de ejemplos y ejercicios.</p> <p>Unidades 3, 4 y 5</p>
Michael Swan, Catherine Walter	Oxford English Grammar	Oxford	
	My Gramma Lab (intermediate)	Pearson	
	<a href="https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html">https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html</a>		
	Northstar 4 Reading & Writing	Pearson	