



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ESCRITO I

Tipología: BÁSICA

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66000

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 25 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: <b>MARIA CALLES HERNANDEZ</b> - Grupo(s): 25   |                   |          |                          |                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                                        | Departamento      | Teléfono | Correo electrónico       | Horario de tutoría |
| Facultad de Letras 217                                   | FILOLOGÍA MODERNA |          | maria.calles@uclm.es     |                    |
| Profesor: <b>MANUELA CESPEDES RODRIGO</b> - Grupo(s): 26 |                   |          |                          |                    |
| Edificio/Despacho                                        | Departamento      | Teléfono | Correo electrónico       | Horario de tutoría |
|                                                          | FILOLOGÍA MODERNA |          | Manuela.Cespedes@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Tener al menos un nivel B1 de la lengua inglesa.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura llave, al igual que todas aquellas concebidas para la adquisición instrumental de una lengua, y al igual que éstas, constituye un paso clave en el recorrido formativo que llevará al alumno a desempeñar cualquier profesión relacionada con la lengua inglesa, desde la enseñanza de idiomas y la traducción hasta cualquier tipo de actividad comercial de alcance internacional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| EA2    | Dominio instrumental de la lengua inglesa, niveles B1-C1. (Grado de                        |
| EA24   | Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. (Grado de                   |
| EA5    | Conocimiento de la gramática del inglés.                                                   |
| EB2    | Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.                                |
| EB5    | Capacidad de producir y elaborar textos de diferentes tipos en inglés, nivel C1. (Grado de |
| GA8    | Capacidad para el razonamiento crítico.                                                    |
| GC11   | Capacidad de comunicación y perlocutiva.                                                   |
| GC3    | Capacidad creativa.                                                                        |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## Resultados adicionales

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

Poder leer la mayoría de tipos de textos con bastante facilidad a diferentes velocidades y empleando distintas estrategias, de acuerdo con el objetivo de lectura y con el tipo de texto.

Ser capaz de variar la formulación de ideas para evitar la repetición de estructuras, aunque sea necesario a veces a usar perífrasis y circunlocuciones debido a lagunas léxicas.

Poseer un dominio de la ortografía y la puntuación razonablemente correcto, aunque pueda apreciarse en ocasiones la interferencia de la lengua materna.

Utilizar una variedad de conectores y palabras de enlace para marcar con claridad las relaciones entre las distintas ideas.

## 6. TEMARIO

## Tema 1: Prodigies

Tema 1.1 Identificar la idea principal de un párrafo/ texto

Tema 1.2 Desarrollar técnicas de escritura

Tema 1.3 Inferir significado del contexto

Tema 1.4 Ampliar vocabulario

## Tema 2: Overcoming obstacles

Tema 2.1 Identificar la idea principal de un párrafo/ texto

Tema 2.2 Desarrollar técnicas de escritura

**Tema 2.3** Inferir significado del contexto

**Tema 2.4** Ampliar vocabulario

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El libro de texto que se utilizará es el Northstar 4 Reading & Writing ( unidades 1 y 2) y Longman Advanced Learner's Ebook.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                               |                                                                   |      |       |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad formativa                                 | Metodología                   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]       | Combinación de métodos        | EA2 EA5 EB5 GA8 GC3                                               | 0.56 | 14    | S  | S  | N   | Una de las cuatro horas semanales estará dedicada a la explicación de contenidos gramaticales, de normas del uso de la lengua u de ejemplificación de estrategias y técnicas de comunicación escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL]    | Combinación de métodos        | EA2 EA5 EB5 GA8 GC3                                               | 1.68 | 42    | S  | S  | N   | Tres de las cuatro horas de clase semanales estarán dedicadas al aprendizaje cooperativo/colaborativo, al estudio de casos, a la corrección de ejercicios y textos elaborados por los alumnos, al debate y otros muchos tipos de actividades orientadas a la adquisición de una autonomía del aprendizaje y, sobre todo, a potenciar la competencia comunicativa de los alumnos.                                                                                                                                         |
| Tutorías individuales<br>[PRESENCIAL]               | Trabajo dirigido o tutorizado | EA2 EA5                                                           | 0.04 | 1     | S  | S  | N   | El alumno acudirá un mínimo de dos veces a tutorías individuales, habiendo previamente concertado una cita por escrito con el profesor. El alumno deberá llevar consigo las redacciones corregidas hasta el momento, procediéndose pues a un trabajo de evaluación del progreso global del alumno.                                                                                                                                                                                                                       |
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA]    | Trabajo dirigido o tutorizado |                                                                   | 1.6  | 40    | S  | S  | N   | A lo largo del curso, el alumno entregará un mínimo de 3 redacciones, que se corresponderán con los formatos vistos en clase. Cada redacción será entregada cuando el profesor lo solicite. El profesor, si lo cree conveniente, podrá pedir al alumno que aplique las correcciones y entregue la nueva versión. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el Reglamento de Evaluación del Estudiante (artículo 9) aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un 0. |
| Análisis de artículos y recensión<br>[AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo              | EA2 EA5 GA8                                                       | 0.8  | 20    | S  | S  | N   | Lectura obligatoria por determinar. A lo largo del curso, el texto en cuestión será utilizado en clase como recurso para la ampliación del vocabulario del estudiante y para la mejora de sus destrezas de comprensión escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]      | Trabajo autónomo              | EA2 EA5 EB5                                                       | 1.2  | 30    | S  | S  | N   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación         | EA2 EA5 EB5 GA8 GC3                                               | 0.12 | 3     | S  | S  | S   | Examen escrito. La prueba constará de dos partes: una primera que incluirá actividades de "use of English" y comprensión lectora; y una segunda parte que incluirá una actividad de producción escrita y una pregunta sobre la lectura obligatoria. Es necesario aprobar ambas por separado para aprobar la prueba en conjunto. De la misma manera, es requisito indispensable                                                                                                                                           |

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

|                                                             | Valoraciones          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                                       | Estudiante presencial | Estud. semipres. | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prueba final                                                | 60.00%                | 0.00%            | El examen final constará de dos partes:<br>PRIMERA PARTE que incluirá ejercicios de Use of English y ejercicios de comprensión lectora;<br>SEGUNDA PARTE que incluirá una pregunta sobre el argumento del texto literario de lectura obligatoria, y una redacción de entre 200 y 250 palabras de tipo narrativo (se propondrán varios títulos entre los que el alumno deberá elegir uno).<br>CADA parte del examen debe aprobarse POR SEPARADO (es decir, obtener al menos la mitad de los puntos asignados para cada parte) para superar la asignatura. |
| Pruebas de progreso                                         | 30.00%                | 0.00%            | Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%                | 0.00%            | El aprovechamiento de clase será evaluado a través del cumplimiento de varias tareas evaluables que indicará el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Total:</b>                                               | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

El examen final constará de dos partes: 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge First Certificate; y un ejercicio de comprensión lectora. 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria ( será necesario contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| Horas | Suma horas |
|-------|------------|
|-------|------------|

## Tema 1 (de 2): Prodiges

**Periodo temporal: 7 semanas**

**Inicio del tema: 25-09-2018**

Grupo 26:

**Fin del tema: 03-11-2018**

## Tema 2 (de 2): Overcoming obstacles

| Actividades formativas                                            | Horas |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL Combinación de métodos] | 7     |

|                                                                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                         | 21                              |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                             | 1                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                  | 10                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                 | 25                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                              | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> 7 semanas                                                            |                                 |
| Grupo 25:                                                                                     |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018                                                            | <b>Fin del tema:</b> 21-12-2018 |
| Grupo 26:                                                                                     |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 06-11-2018                                                            | <b>Fin del tema:</b> 21-12-2018 |
| <b>Comentario:</b> La planificación aquí expuesta es solo orientativa y puede verse alterada. |                                 |
| <b>Actividad global</b>                                                                       |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                 | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                            | 14                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                         | 42                              |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                             | 2                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                  | 20                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                | 20                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                 | 50                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                              | 2                               |
| <b>Total horas:</b> 150                                                                       |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS     |                                                                                    |                            |           |      |      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor/es                       | Título/Enlace Web                                                                  | Editorial                  | Población | ISBN | Año  | Descripción                                                                                                                                                                                                                    |
| Carter. R. and M. McCarthy     | Cambridge Grammar of English. A Cambridge Comprehensive Guide                      | University Press           |           |      | 2006 | It offers clear explanations of spoken and written English based on everyday language intermediate to upper-intermediate.                                                                                                      |
| Eastwood, J.                   | Oxford Practice Grammar                                                            | Oxford University Press    | Oxford    |      | 2001 | It includes clear explanations of english grammar with exercises on the facing page.                                                                                                                                           |
| Foley, M. and D. Hall          | Advanced Learner's Grammar. A self study reference and practice books with answers | Longman                    | London    |      | 2003 | It is a comprehensive self-study grammar reference and practice book that helps students refine their English. It includes diagnosis tests which identify the language areas students need to work on                          |
| Hewings, M                     | Advanced Grammar in Use                                                            | Cambridge University Press | Cambridge |      | 1999 | Upper- Intermediate. It provides coverage of advanced-level language areas. It is user-friendly, with two page units that explain grammar and provide examples                                                                 |
| Huddleston, R. and G.K. Pullum | A Student's Introduction to English Grammar                                        | Cambridge University Press | Cambridge |      | 2005 | Advanced. A detailed grammar for students with a serious interest in the grammatical structure of English. It presupposes no prior study of linguistics and provides clear explanations of all grammatical terms and concepts. |
| Mark Foley & Diane Hall        | Longman Advanced Learner's Grammar                                                 | Pearson                    |           |      |      | A comprehensive advanced level grammar of the English language with cross-referenced practice exercises and a set of diagnostic tests.                                                                                         |
| Murphy, R                      | English Grammar in Use                                                             | Cambridge University Press | Cambridge |      | 1994 |                                                                                                                                                                                                                                |
| Swan, M                        | Practical English Usage                                                            | Oxford University Press    | Oxford    |      | 1995 |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | Cambridge Advanced Learner's                                                       | Cambridge University Press | Cambridge |      |      |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | Gran Diccionario Oxford Inglés-Español/Español-Inglés                              | Oxford University Press    |           |      |      |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | Longman Dictionary of                                                              |                            |           |      |      |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Contemporary English                                        | Longman |
| North Star. Reading and Writing<br>(Level 3)                | Pearson |
| Northstar 4 Reading & Writing                               | Pearson |
| <a href="http://ldoceonline.com">http://ldoceonline.com</a> |         |

Unid