

1. DATOS GENERALES

Asignatura: AICLE	Código: 66050
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	Grupo(s): 25
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: HELENA DOROTHY AIKIN ARALUCE - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA	3118	helena.aikin@uclm.es	Por confirmar

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno deberá tener un dominio de la lectura y comprensión escrita en lengua inglesa ya que la mayoría de los materiales serán en inglés. La clase se impartirá en inglés y se espera que el alumnado comparta la competencia necesaria para leer, escribir, comprender y expresarse correctamente en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia AICLE del módulo profesionalizante del grado de estudios ingleses y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. Tiene carácter profesionalizante. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-5	Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-16	Conocimiento de la gramática de una segunda lengua.
D-7	Conocimiento de la didáctica de la lengua, literatura y cultura inglesas.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-4	Conocimientos básicos de la profesión.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-2	Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
PER-3	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
PER-5	Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Capacidad de comunicación eficaz en lengua inglesa.	
Capacidad para comprender los valores socio-culturales inherentes a AICLE: actitudes de tolerancia y respeto a otras culturas; espíritu de comprensión mutua y cooperación; superación de prejuicios y discriminación mediante el conocimiento de otras lenguas y culturas.	
Capacidad para convivir en una sociedad altamente internacionalizada; promoción de oportunidades de movilidad en una Europa plurilingüe y pluricultural.	
Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del enfoque denominado Aprendizaje Integrado de Lenguas y Contenidos (AICLE) aplicado a la enseñanza de las humanidades utilizando como vehículo la lengua inglesa.	
Capacitar al alumnado para la lectura crítica de material bibliográfico sobre investigación empírica en el campo de AICLE.	
Conocimiento de herramientas básicas para planificar clases siguiendo el enfoque AICLE donde se desarrollen simultáneamente competencias propias de la materia escogida y la competencia lingüística.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Definición de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Sus características
- **Tema 2:** La metodología AICLE y es uso del andamiaje en la clase
- **Tema 3:** La utilización de materiales AICLE en el aula
- **Tema 4:** Planificación en AICLE y modelos de actividades
- **Tema 5:** La atención a la demanda lingüística del alumnado en la clase AICLE
- **Tema 6:** Trabajos por proyectos en AICLE
- **Tema 7:** La evaluación en AICLE

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	D-7	1.4	35	S	N	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A-5	0.6	15	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	I-3	0.4	10	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	D-7	0.8	20	S	N	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A-2	0.4	10	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	I-3	0.4	10	S	N	S	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	PER-2	0.4	10	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A-3	1.6	40	S	N	S	
Total:				6	150			
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	

Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	0.00%	
Sistema de evaluación	80.00%	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final				
Total:	100.00%		0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Especificado en el apartado anterior

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

EXAMEN FINAL: 100% DE LA NOTA (no se guardará ninguna nota aplicable a la convocatoria ordinaria)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Dado el carácter práctico de la asignatura se recomienda hacer un seguimiento presencial. Aquellos alumnos que decidan no asistir a clase tendrán que superar la parte práctica del examen final para aprobar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 7): Definición de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Sus características

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 12-26 sept	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 26-09-2018

Tema 2 (de 7): La metodología AICLE y es uso del andamiaje en la clase

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 03/10 al 24/10	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 03-10-2018	Fin del tema: 24-10-2018

Tema 3 (de 7): La utilización de materiales AICLE en el aula

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 25/10 al 07/11	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25-10-2018	Fin del tema: 07-11-2018

Tema 4 (de 7): Planificación en AICLE y modelos de actividades

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	9
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 08/11 al 21/11	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 08-11-2018	Fin del tema: 21-11-2018

Tema 5 (de 7): La atención a la demanda lingüística del alumnado en la clase AICLE

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 21/ 11 al 30/11	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018

Tema 6 (de 7): Trabajos por proyectos en AICLE

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 05/12 al 13/12	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-12-2018	Fin del tema: 13-12-2018

Tema 7 (de 7): La evaluación en AICLE

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 14/12 al 21/12	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	40
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
	Encuentro Journal						http://www.encuentrojournal.org/numerouit.php#SlideFrame_1	
	CLIL Compendium						http://www.clilcompendium.com/index.html	
	European Commission on Multilingualism						http://ec.europa.eu/education/languages/language-teaching/doc236_en.htm	
BREIDBACH, S.	CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN EUROPE		PETER LANG	ISBN 978-3-631-64400	2013			
Bentley, K.	The TKT course, CLIL module		Cambridge	C.U.P	2010			
Cyle, D. Hood, P. & Marsh, D.	CLIL		Oxford	OUP	2007			
Dafouz, E. & Guerrini, N.	CLIL Across Educational Levels		Londpn	Richmond Publishing	2009			
Deller, S.; Price, C.	Teaching other subjects through English		Cambridge	Cambridge	2010			
European Commission	CLIL at School in Europe		Brussels	Eurydice	2006			
Lasagabaster, D. & Ruiz de Zarobe, Y.	CLIL in Spain			Cambridge Scholars Publishing	2010			
Lassagabaster, D. & doiz, A	CLIL Experiences in Secondary and Tertiary Education: in Search of Good Practices			Peter Lang AG	9783034321044	2016		
Mehisto, P. Marsh, D. & Frijols, M	Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multicultural Education		Oxford	McMillan	2008			