



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANÁLISIS DEL DISCURSO	<b>Código:</b> 66047
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	<b>Grupo(s):</b> 25
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="http://uclm.academia.edu/AnaRelañoPastor">http://uclm.academia.edu/AnaRelañoPastor</a>	<b>Bilingüe:</b> N

<b>Profesor:</b> ANA MARIA RELAÑO PASTOR - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es	LUNES: 13-14.30 MARTES: 13-14.30 MIERCOLES: 11.30-14.30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

The subject will be taught in English, so mastery of the English language will be required. Previous knowledge of English Sociolinguistics, General Linguistics will be helpful.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Discourse analysis, particularly spoken discourse analysis, addresses the tools and strategies people use when engaged in communication as well as the meaning-making processes involved. This course introduces students to the study of language as communication, away from decontextualised structures in isolated sentences, that is, how language is used for particular communicative purposes. The main topic of interest is the underlying social structures, which may be assumed or played out within conversation or talk-in-interaction. The main aim of this course is to introduce students to a range of different analyses and analytic concerns in which spoken discourse can be approached. Central concerns include: classroom discourse, discourse organisation, principles and rules of interaction, transcription, and data analysis.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-3	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-6	Resolución de problemas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Capacidad de comunicar y enseñar conocimientos adquiridos.  
Capacidad para analizar textos y discursos no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
Capacidad para el razonamiento crítico.

#### Resultados adicionales

By the end of this course students should be able to: 1. Demonstrate a sophisticated understanding of the main theoretical concepts of discourse analysis and their applicability to specific data; 2. Detect and evaluate the links between linguistic features of conversation and socio-cultural contexts of occurrence; 3. Analyze a chosen type of data using a range of different techniques and theoretical concepts discussed in this course

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Introduction: key concepts and issues**
- Tema 2: Rethinking Context**
- Tema 3: Interactional Sociolinguistics**
- Tema 4: Conversation Analysis**

Tema 5: Classroom Discourse Analysis

Tema 6: Critical Discourse Analysis

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.8	20	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		2	50	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.8	20	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	
Prueba	30.00%	0.00%	
Prueba final	35.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los establecidos en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Esta asignatura es presencial. Los alumnos que decidan no venir a clase serán evaluados de la misma manera en ambas convocatorias.

-La única nota recuperable es la prueba final que se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no superen esta prueba podrán recuperarla en la extraordinaria y la nota contará un 35% solamente.

-Esta asignatura no es adaptable a las necesidades de alumnos Erasmus ni a los que decidan cursarla a distancia. Es responsabilidad del alumno hacer el trabajo establecido en esta guía docente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Introduction: key concepts and issues</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Enero-Febrero	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-02-2019
<b>Tema 2 (de 6): Rethinking Context</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Febrero	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-02-2019
<b>Tema 3 (de 6): Interactional Sociolinguistics</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Marzo	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-03-2019
<b>Tema 4 (de 6): Conversation Analysis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Marzo	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-03-2019
<b>Tema 5 (de 6): Classroom Discourse Analysis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Abril	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 10-04-2019
<b>Tema 6 (de 6): Critical Discourse Analysis</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Abril-Mayo	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 08-05-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	23
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gee, James P	An introduction to discourse analysis: Theory and method (2nd Edition)	London: Routledge.			2005	
Gumperz, J. J.	Discourse strategies.	Cambridge University Press.			1982	
James Paul Gee	How to do Discourse Analysis A Toolkit	Routledge Applied Linguistics			2011	
Jaworski, Adam and Nikolas Coupland (Eds)	The Discourse Reader	Routledge			2006	
Ken Hyland and Brian Paltridge (Eds)	Continuum Companion to Discourse Analysis	Continuum			2011	
Rymes, Betsy	Classroom Discourse Analysis: A Tool for Critical Reflection	Hampton Press			2009	
Schiffrin Deborah, Tannen, Heidi E. Hamilton (Eds)	The Handbook of Discourse Analysis	Wiley-Blackwell			2003	
Wood, Linda and Rolf O. Kroger	Doing Discourse Analysis: Methods for Studying Action in Talk and Text	SAGE Publications			2000	
Blommaert, J.	Discourse: A critical introduction	Cambridge University Press.			2005	
Cazden, C.B	Classroom discourse: The language of teaching and learning.	Portsmouth, NH: Heinemann.			2001	
De Fina, Anna, Deborah Schiffrin, Michael Bamberg (Eds)	Discourse and Identity	Cambridge University Press			2006	
Duranti, A. & Goodwin, C., Eds.	Rethinking context: Language as	Cambridge: Cambridge			1992	

Fairclough, N.

an interactive phenomenon.  
Critical Discourse Analysis :  
papers in the critical study of  
language

University Press.  
Harlow:  
Longman

1995