

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRAGMÁTICA INGLESA		Código: 66046	
Tipología: OPTATIVA		Créditos ECTS: 6	
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES		Curso académico: 2018-19	
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)		Grupo(s): 25	
Curso: Sin asignar		Duración: C2	
Lengua principal de impartición: Inglés		Segunda lengua: Inglés	
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: S	
Página web:		Bilingüe: N	
Profesor: ANA MARIA RELAÑO PASTOR - Grupo(s): 25			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es
		Horario de tutoría	
		LUNES: 13-14.30 MARTES: 13-14.30 MIERCOLES: 11.30-14.30	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

This course introduces students to the field of Pragmatics. The subject will be taught in English, so mastery of the English language will be required. Previous knowledge of English Linguistics, Morphology and Syntax, Sociolinguistics, and Discourse Analysis will be helpful.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

This is an introductory course to the study of pragmatics in English. Students will be presented with the main theories and approaches, research methods, and data analysis of language-in-use from a pragmatics perspective. The main topic of interest is the study of language-in-use in relation to the contextual determinants, speaker's intent in the production of utterances and meaning-making processes involved in communication. Central concerns include: definition of pragmatics and the interface with semantics and discourse analysis; context and communication; the cooperative principle; implicature; speech acts; politeness and face, among other.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
S-6	Resolución de problemas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
No se han establecido.	
Resultados adicionales	
Descripción	
By the end of this course students should be able to: 1. Demonstrate a sophisticated understanding of the main theoretical concepts of pragmatics and their applicability to specific data; 2. Detect and evaluate the links between pragmatics features of language-in-use and socio-cultural contexts of occurrence; 3. Analyze a chosen type of data using a range of different techniques and theoretical concepts discussed in this course.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: What is pragmatics?
- Tema 2: Context, Deixis and Co-text
- Tema 3: The Cooperative Principle and Implicature
- Tema 4: Speech Acts: Doing things with words
- Tema 5: Pragmatics in Conversation
- Tema 6: Politeness and Interaction

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.8	45	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.8	45	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.6	15	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				
						Horas totales de trabajo presencial: 60		
						Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	
Prueba final	35.00%	0.00%	
Prueba	30.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**  
 Los establecidos en la Guía.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

-Esta asignatura es presencial. Los alumnos que decidan no venir a clase serán evaluados de la misma manera en ambas convocatorias.

-La única nota recuperable es la prueba final que se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no superen esta prueba podrán recuperarla en la extraordinaria y la nota contará un 35% solamente.  
-Esta asignatura no es adaptable a las necesidades de alumnos Erasmus ni a los que decidan cursarla a distancia. Es responsabilidad del alumno hacer el trabajo establecido en esta guía docente.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): What is pragmatics?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Enero-Febrero	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-02-2019
<b>Tema 2 (de 6): Context, Deixis and Co-text</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-Marzo	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-02-2019
<b>Tema 3 (de 6): The Cooperative Principle and Implicature</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Feb-Mar	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 13-03-2019
<b>Tema 4 (de 6): Speech Acts: Doing things with words</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Marzo-Abril	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-03-2019
<b>Tema 5 (de 6): Pragmatics in Conversation</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Abril	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 10-04-2019
<b>Tema 6 (de 6): Politeness and Interaction</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Abril-Mayo	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 08-05-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	39
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	19
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
	<b>Total horas:</b> 150
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	La guía podrá modificarse según otras actividades académicas relevantes para la asignatura, tales como seminarios o charlas de profesores invitados.

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Brown, P. and S. Levinson	Politeness. Some Universals of Language Usage			CUP		1987			
Brown, Penelope	Politeness : Some universals in language usage			CUP		2000			
Cutting, Joan	Pragmatics and discourse : a resource book for students			Routledge		2002			
Dawn Archer, Karin Aijmer, Anne Wichmann	Pragmatics An Advanced Resource Book for Students			Routledge Applied Linguistics		2012			
Duranti, A. and Goodwin, C.	Rethinking Context. Language as Interactive Phenomenon			CUP		1992			
Frank Brisard, Jan-Ola stman, Jef Verschueren	Grammar, meaning and pragmatics			John Benjamins		2009			
Grundy, P.	Doing Pragmatics			Arnold		2000			
Horn, L.R. and G. Ward Malden, eds.	Handbook of Pragmatics			Blackwell		2006			
Levinson, S.C.	Pragmatics			CUP		1983			
Vershueren, J., J.-A. Ostman and J. Blommaert, eds	The Handbook of Pragmatics			John Benjamins		1995			
Yule, G.	Pragmatics			OUP		1996			
Yule, George	Handbook of pragmatics			John Benjamins		2005			