



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRAGMÁTICA INGLESA	Código: 66046
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2018-19
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANA MARIA RELANO PASTOR - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras	FILOLOGÍA MODERNA	6667	anamaria.relano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

This course introduces students to the field of Pragmatics. The subject will be taught in English, so mastery of the English language will be required. Previous knowledge of English Linguistics, Morphology and Syntax, Sociolinguistics, and Discourse Analysis will be helpful.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

This is an introductory course to the study of pragmatics in English. Students will be presented with the main theories and approaches, research methods, and data analysis of language-in-use from a pragmatics perspective. The main topic of interest is the study of language-in-use in relation to the contextual determinants, speaker's intent in the production of utterances and meaning-making processes involved in communication. Central concerns include: definition of pragmatics and the interface with semantics and discourse analysis; context and communication; the cooperative principle; implicature; speech acts; politeness and face, among other.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-3	Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
S-6	Resolución de problemas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

By the end of this course students should be able to: 1. Demonstrate a sophisticated understanding of the main theoretical concepts of pragmatics and their applicability to specific data; 2. Detect and evaluate the links between pragmatics features of language-in-use and socio-cultural contexts of occurrence; 3. Analyze a chosen type of data using a range of different techniques and theoretical concepts discussed in this course.

6. TEMARIO

Tema 1: What is pragmatics?

Tema 2: Context, Deixis and Co-text

Tema 3: The Cooperative Principle and Implicature

Tema 4: Speech Acts: Doing things with words

Tema 5: Pragmatics in Conversation

Tema 6: Politeness and Interaction

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.8	45	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.8	45	S	N	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.6	15	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	
Prueba final	35.00%	0.00%	
Prueba	30.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los establecidos en la Guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Esta asignatura es presencial. Los alumnos que decidan no venir a clase serán evaluados de la misma manera en ambas convocatorias.

-La única nota recuperable es la prueba final que se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no superen esta prueba podrán recuperarla en la extraordinaria y la nota contará un 35% solamente.

-Esta asignatura no es adaptable a las necesidades de alumnos Erasmus ni a los que decidan cursarla a distancia. Es responsabilidad del alumno hacer el trabajo establecido en esta guía docente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La guía podrá modificarse según otras actividades académicas relevantes para la asignatura, tales como seminarios o charlas de profesores invitados.	
Tema 1 (de 6): What is pragmatics?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: Enero-Febrero	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 13-02-2019
Tema 2 (de 6): Context, Deixis and Co-text	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: Febrero-Marzo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 18-02-2019	Fin del tema: 27-02-2019
Tema 3 (de 6): The Cooperative Principle and Implicature	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Periodo temporal: Feb-Mar	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 04-03-2019	Fin del tema: 13-03-2019
Tema 4 (de 6): Speech Acts: Doing things with words	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: Marzo-Abril	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 18-03-2019	Fin del tema: 27-03-2019
Tema 5 (de 6): Pragmatics in Conversation	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Periodo temporal: Abril	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 01-04-2019	Fin del tema: 10-04-2019
Tema 6 (de 6): Politeness and Interaction	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23-04-2019	Fin del tema: 08-05-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	39
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	19
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brown, P. and S. Levinson	Politeness. Some Universals of Language Usage	CUP			1987	
Brown, Penelope	Politeness : Some universals in language usage	CUP			2000	
Cutting, Joan	Pragmatics and discourse : a resource book for students	Routledge			2002	
Dawn Archer, Karin Aijmer, Anne Wichmann	Pragmatics An Advanced Resource Book for Students	Routledge Applied Linguistics			2012	
Duranti, A. and Goodwin, C.	Rethinking Context. Language as Interactive Phenomenon	CUP			1992	
Frank Brisard, Jan-Ola stman, Jef Verschueren	Grammar, meaning and pragmatics	John Benjamins			2009	
Grundy, P.	Doing Pragmatics	Arnold			2000	
Horn, L.R. and G. Ward Malden, eds.	Handbook of Pragmatics	Blackwell			2006	
Levinson, S.C.	Pragmatics	CUP			1983	
Vershueren, J., J.-A. Ostman and J. Blommaert, eds	The Handbook of Pragmatics	John Benjamins			1995	
Yule, G.	Pragmatics	OUP			1996	
Yule, George	Handbook of pragmatics	John Benjamins			2005	