



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> SOCIOLINGÜÍSTICA INGLESA	<b>Código:</b> 66042
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JAVIER ENRIQUE DIAZ VERA</b> - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/214	FILOLOGÍA MODERNA	926295300, ext. 3114	javierenrique.diaz@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Nivel mínimo de inglés: C1

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses / Lenguas Modernas de la UCLM.

En esta asignatura, el alumno podrá profundizar en sus conocimientos de los fenómenos de variación lingüística en lengua inglesa. La asignatura está por tanto estrechamente relacionada con todas las materias de lingüística inglesa.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-10	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-12	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

#### Resultados adicionales

Capacidad de crear y transmitir información mediante una presentación oral.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Key Terms and Concepts**

**Tema 2: Historical Background**

**Tema 3: English in the New World**

**Tema 4: Southern Hemisphere Englishes**

Tema 5: Postcolonialism and Language

Tema 6: Language Development

Tema 7: Issues and Attitudes

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	S	N	Realización, presentación y comentario (en grupos) de los materiales de aprendizaje de este curso.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios		0.4	10	S	S	N	Correcciones en clase, instrucciones y estudio de necesidades didácticas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios		1	25	S	S	N	Participación en Módulo Jean Monnet "Multilingualism: A European Union Perspective" (octubre, miércoles-jueves tarde)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.6	40	S	S	N	Lecturas obligatorias del curso: lectura, comentario y exposición oral, siguiendo la metodología de la lectura colaborativa.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.2	5	S	S	N	Comentario de lecturas y otros materiales didácticos multimedia (películas, presentaciones, documentales, páginas web) usados en el curso.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Contrato de aprendizaje		0.4	10	S	S	N	Elaboración de un diario de aprendizaje.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.8	20	S	N	S	Asistencia a ciclo de cine "La Pantalla Multilingüe" (4 sesiones) y preparación de los documentos relativos a cada proyección.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 95</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.2</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 55</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	
Portafolio	15.00%	0.00%	Diario de aprendizaje
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Actividades colaborativas
Realización de trabajos de campo	25.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Para apobar la asignatura, los alumnos deberán:

- Aprobar el examen final (mínimo : 4/10).
- Realizar una presentación oral de un tema previamente elegido (mínimo: 5/10).
- Demostrar un aprovechamiento de las clases (mínimo: 5/10).
- Entregar un portafolio y diario de aprendizaje, que habrán realizado regularmente durante todo el curso (mínimo: 5/10).

Es obligatoria para todos los alumnos matriculados la asistencia a clase y a las actividades complementarias sobre multilingüismo (módulo de grado y ciclo de cine), que se celebrarán en horario de tarde. No se prevé la participación en esta asignatura de alumnos semipresenciales o no presenciales bajo ninguna circunstancia.

El trabajo final (25% de la nota) podrá sustituirse por la participación en el curso Jean Monnet sobre Multilingüismo en la Unión Europea (24 horas lectivas), que se celebrará en octubre y noviembre (horario de tardes, miércoles y jueves).

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 7): Key Terms and Concepts</b>	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 23-09-2018
<b>Tema 2 (de 7): Historical Background</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	1
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 07-10-2018
<b>Tema 3 (de 7): English in the New World</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	1
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-10-2018
<b>Tema 4 (de 7): Southern Hemisphere Englishes</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 04-11-2018
<b>Tema 5 (de 7): Postcolonialism and Language</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 18-11-2018
<b>Tema 6 (de 7): Language Development</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 02-12-2018
<b>Tema 7 (de 7): Issues and Attitudes</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 16-12-2018
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	10
<b>Total horas:</b>	<b>110</b>

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fasold, Ralph	The sociolinguistics of society	Basil Blackwell		0-631-13462-X	1991	
Fasold, Ralph W.	The sociolinguistics of language	Basil Blackwell		0-631-13825-0	1990	
Milroy, Lesley	Sociolinguistics : method and interpretation	Blackwell Pub.		978-0-631-22224-8	2003	
Schneider, Edgar	English around the world : an introduction	Cambridge University Press		978-0-521-88846-2	2011	
Trudgill, Peter	A glossary of sociolinguistics	Edinburg University Press		0-7486-1623-3	2003	
Trudgill, Peter	Sociolinguistics : an introduction	Penguin Books		0-14-021802-5	1980	
Wardhaugh, Ronald	An Introduction to sociolinguistics	Blackwell Publishing		978-1-4051-3559-7	2008	