

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.6	40	S	N	S
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		1	25	S	N	S
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		1.4	35	S	N	S
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		1.4	35	S	N	S
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		0.6	15	S	N	S
Total:		6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

especificado en el cuadro anterior

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

examen final: 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

examen final: 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 12-28 sept	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2018	Fin del tema: 28-09-2018
Tema 2 (de 5): Essential areas of enquiry in Applied Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 03-19 oct	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 03-10-2018	Fin del tema: 19-10-2018
Tema 3 (de 5): Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 24 oct- 7 nov	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 24-10-2018	Fin del tema: 07-11-2018
Tema 4 (de 5): Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.	
Actividades formativas	Horas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 5-21 dic	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Tema 5 (de 5): Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 07-22 dic	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 07-12-2018	Fin del tema: 20-12-2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arnold, J.	Affect in Language Learning	C.U.P	London		1999	
Cook, G.	Applied linguistics	Oxford University Press	Oxford	13: 978-0-194375986	2003	
Cook, V:	Second Language Learning and Language Teaching	Routledge	London	978-0340-95876-6	2008	
Kearny, Erin	Intercultural learning in modern language education	Multilingual Matters			2016	
Liddicoat, J. & Scarino, A.	Intercultural Language teaching and learning	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-9810-3	2013	
Richards, J & T.Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching	C.U.P	London	0-521-32093	2003	