



		anteriores a RD 822/2021)						
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	N	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1	25	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			1.4	35	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]			1.4	35	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			0.6	15	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

especificado en el cuadro anterior

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

examen final: 100%

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

examen final: 100%

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	3
<b>Periodo temporal:</b> 12-28 sept	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2018
<b>Tema 2 (de 5): Essential areas of enquiry in Applied Linguistics</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	3
<b>Periodo temporal:</b> 03-19 oct	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 19-10-2018
<b>Tema 3 (de 5): Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	3
<b>Periodo temporal:</b> 24 oct- 7 nov	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 07-11-2018
<b>Tema 4 (de 5): Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and</b>	

assessment.	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	3
<b>Periodo temporal:</b> 5-21 dic	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
<b>Tema 5 (de 5): Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][ ]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	3
<b>Periodo temporal:</b> 07-22 dic	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2018
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][ ]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	15
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arnold, J.	Affect in Language Learning	C.U.P	London		1999	
Cook, G.	Applied linguistics	Oxford University Press	Oxford	13: 978-0-194375986	2003	
Cook, V:	Second Language Learning and Language Teaching	Routledge	London	978-0340-95876-6	2008	
Kearny, Erin	Intercultural learning in modern language education	Multilingual Matters			2016	
Liddicoat, J. & Scarino, A.	Intercultural Language teaching and learning	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-9810-3	2013	
Richards, J & T.Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching	C.U.P	London	0-521-32093	2003	